



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1405 –Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais I
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2024.1
<b>Turma:</b> 07334 (7a fase)
<b>Professor/a:</b> Alfredo Ricardo Silva Lopes e Marilia Carla de Mello Gaia
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Prof. Alfredo Lopes: Quinta-feira, 14:00-18:00, 400D CED-UFSC Profa Marilia Gaia: Segunda-feira, 14:00-17:00h, Sala 19/ prédio da Agronomia/CCA-UFSC, agendamento prévio por email
<b>E-mail do professor:</b> alfredo.lopes@ufsc.br / marilia.gaia@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188103">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188103</a>

<b>Ementa</b>
Abordagens do conceito de desenvolvimento: crescimento econômico, desenvolvimento humano, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento territorial. A participação da sociedade no desenvolvimento territorial: poder, democracia, capital social e gestão das políticas públicas. A importância dos conflitos nos processos de desenvolvimento. Introdução ao Planejamento do desenvolvimento territorial.
<b>Objetivos</b>
Geral: Apoiar o estudante na diferenciação entre crescimento econômico e várias concepções de desenvolvimento; com ênfase na abordagem territorial. Trabalhar os conceitos de capital social, participação e controle social, incluindo os conflitos como elementos a serem contemplados em processos de planificação do desenvolvimento. Específicos: - Compreender os conceitos básicos e fundamentos da discussão sobre desenvolvimento sustentável dos territórios rurais; - Discutir os conflitos por território no contexto do desenvolvimento rural; - Debater o papel da agricultura familiar e camponesa, da agroindustrialização e da cooperação na construção de territórios rurais sustentáveis. - Discutir sobre as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento rural.
<b>Metodologia</b>
Aulas expositivas e dialogadas em que trabalharemos os conceitos centrais da disciplina. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina. Elaboração e apresentação de seminários.
<b>Conteúdo programático</b>
- Definições chave: território, desenvolvimento, sustentável, rural, capital social. - Políticas públicas de desenvolvimento territorial no Brasil. - Questão indígena, questão agrária e questão energética brasileiras, em relação aos conflitos por



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

território e a noção de desenvolvimento rural. - Movimentos de luta pela terra no Brasil.
<b>Avaliação</b>
- A avaliação da disciplina ocorrerá pela entrega das atividades, participação em sala de aula e realização do Seminário: Lutas por terra/território no Brasil.  <b>Notas:</b> -Atividade 1: produção de resposta para pergunta direcionadora 1. -Atividade 2: produção de resposta para pergunta direcionadora 2. -Atividade 3: produção de resposta para pergunta direcionadora 3. -Atividade 4: produção de resposta para pergunta direcionadora 4. -Participação em sala de aula. -Seminário - lutas por terra/territórios no Brasil (apresentação nas aulas de 02/05, 16/05, 23/05 e 06/06/2024)  Nota 1 = ([Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4] /4) Nota 2 = (Participação) Nota 3 = (Seminário) Média final = (Nota 1+ Nota 2+ Nota 3)/3
<b>Recuperação</b>
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre. - Atividade de Recuperação: atividade avaliativa dissertativa. Data: 06/06/2024 - A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final
<b>Observações</b>
* É importante que o/a discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: <a href="http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf">http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf</a> . * Estudante gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. * Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso. * As aulas começam todos os dias no horário definido conforme calendário da turma disponibilizado no site da Licenciatura em Educação do Campo. Em todos os encontros será realizada a chamada nominal dos estudantes 15 minutos depois do horário definido no calendário da turma. Se até 30 minutos depois do início da aula nenhum aluno aparecer na sala, o conteúdo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

do dia será definido como dado e caberá aos alunos entregar as atividades até o próximo encontro da disciplina.

### Bibliografia Básica

FERREIRA, J. Do desenvolvimento local ao desenvolvimento territorial. XIX Encontro Nacional de Geografia Agrária. São Paulo. 2009. pp. 1-21.

HARVEY, A. condição pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 1993.

VEIGA, J. E. da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro, Garamond, 2010.

### Bibliografia Complementar

MORISSA W A, M. História da luta pela terra e o MST. São Paulo: Expressão Popular, 2001. 255p.

PAULINO, E. T.; ALMEIDA, R. A. Terra e Território: a questão camponesa no capitalismo. São Paulo: Expressão Popular, 2010. 112p

PREZIA, B.; MAESTRI, B. C.; GALANTE, L. Povos indígenas: terra, culturas e lutas. São Paulo: Outras Expressões, 2019. 144p.

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. Companhia de Bolso. 2010. 464 p.

VIEIRA, P. F.; CAZELLA, A.; CERDAN, C.; CARRIÈRE, J. P. Desenvolvimento territorial sustentável no Brasil: subsídios para uma política de fomento. Florianópolis: APED, 2010. 488p.

STEDILE, J. P. (org.). A questão agrária no Brasil. 9 volumes. São Paulo: Expressão Popular, 2002.

CAMPOS, A. P. T. FERRARI, E. A. A conquista de terras em conjunto: autonomia, qualidade de vida. Agriculturas - v. 5 - no 4 - dezembro de 2008. Disponível em:

<<https://ctazm.org.br/bibliotecas/a-conquista-de-terras-em-conjunto-48.pdf>>. Acesso: 16 ago 2020.

DATALUTA. Boletim DATALUTA. NERA: UNESP. Disponível em:

<<http://www2.fct.unesp.br/nera/boletim.php>>. Acesso: 16 ago. 2020.

GIRARDI, E. P. Atlas da questão agrária. Presidente Prudente: Unesp/NERA, 2008. Disponível em: <<http://www.atlasbrasilagrario.com.br/>>. Acesso: 16 ago. 2020.

SANTOS, M. GLASS, V. (orgs) Atlas do agronegócio: fatos e números sobre as corporações que controlam o que comemos. Rio de Janeiro : Fundação Heinrich Böll, 2018. 60 p. Disponível em:

<<https://ctazm.org.br/bibliotecas/atlas-do-agronegocio-fatos-e-numeros-sobre-as-corporacoes-que-controlam-o-que-comemos-216.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

SOLON, P. (Org.). Alternativas sistêmicas: bem viver, decrescimento, comuns, ecofeminismo, direitos da Mãe Terra e desglobalização. São Paulo: Editora Elefante, 2019.

VIEIRA, P. F. Do desenvolvimento local ao ecodesenvolvimento territorial. R. Inter. Interdisc.

INTERthesis, Florianópolis, v.10, n.2, p. 119-141, Jul./Dez. 2013. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/interthesis/article/viewFile/1807-1384.2013v10n2p119/25918>>. Acesso: 16 ago. 2020.

### Cronograma:

1º encontro 05/03 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Apresentação da disciplina e aula sobre o Conceito de Desenvolvimento. Atividade 1.

**2º encontro 06/03 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre o conceito de Desenvolvimento Sustentável. Atividade 2.

**3º encontro 07/03 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre Políticas públicas de desenvolvimento territorial no Brasil. Atividade 3.

**4º encontro 08/03 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre decrescimento como alternativa ao desenvolvimento. Atividade 4.

**5º encontro 14/03 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre Indicação geográfica e a construção de territórios rurais sustentáveis

**6º encontro 02/05 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre Questão Agrária e conflitos por territórios e luta pela terra. Questão racial e território.

**7º encontro 16/05 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre Questão Indígena

Atividade avaliativa Seminário - lutas por terra/territórios no Brasil

**8º encontro 23/05 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre Questão Energética

Atividade avaliativa Seminário - lutas por terra/territórios no Brasil

**9º encontro 06/06 - 4 horas/aula (18:30-22:00h)**

Aula sobre Reforma Agrária

Atividade avaliativa Seminário - lutas por terra/territórios no Brasil

Orientações para Atividade de Recuperação