



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1463 - Instrumentos Pedagogia da Alternância I
Carga Horária - Créditos: 36 h/a.
Ano/Semestre: 2024-1
Turma: 02334
Professor/a: Roberto Antônio Finatto
Horários e Local de atendimento do professor: a combinar por email/whatsapp, devido a turma interiorizada.
E-mail e telefone do professor: roberto.finatto@ufsc.br ; 48.99866-5772
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188121

Ementa
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Proporcionar o conhecimento histórico - mundial e no Brasil -, sobre a Pedagogia da Alternância, os instrumentos para o seu desenvolvimento, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o estudo do território de referência desenvolvido na primeira fase do Curso. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Conhecer o processo de desenvolvimento histórico da Pedagogia da Alternância;● Conhecer os instrumentos metodológicos desenvolvidos na Pedagogia da Alternância;● Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum;● Realizar as Colocações em Comum sobre a formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território analisado no TC;● Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.
Metodologia
Exposição-dialogada do conteúdo programático com o uso de slides e textos; trabalhos em grupo; socialização e sistematização de experiências; produção da Cartografia Social sobre o território; viagem de estudos para conhecer diferentes experiências de ensino em alternância.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">● A Pedagogia da Alternância: processo histórico● A Pedagogia da Alternância: Surgimento e desenvolvimento no Brasil● Os instrumentos metodológicos utilizados na Pedagogia da Alternância● Colocação em Comum - formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território analisado no TC
Avaliação
A avaliação será composta por três diferentes instrumentos com igual peso para o cálculo da média final. 1) Avaliação escrita sobre a Pedagogia da Alternância e a formação de professores em Educação do Campo;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- 2) Relatório escrito sobre as pesquisas de Tempo Comunidade: Formação socioespacial e histórica do território; Sujeitos do campo; Questões educacionais.
- 3) Produção e apresentação da sistematização dos dados sobre o território por meio de técnicas de Cartografia Social.

A média final será o resultado da Avaliação1 + Avaliação2 + Avaliação3 / 3.

Recuperação

Nos casos em que os objetivos de aprendizagem não forem alcançados, os/as estudantes poderão realizar nova avaliação com base nas observações e orientações feitas pelo professor. Será ofertada uma nova oportunidade para cada um dos instrumentos avaliativos.

Para o cálculo da média final, nos casos em que ocorrer a recuperação, será considerada apenas a maior nota obtida entre os instrumentos de avaliação.

A recuperação não se aplicará para o caso de atividades não realizadas/entregues sem justificativa.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ /Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

Bibliografia Complementar

CALDART, Roseli Salette et al. (Orgs.) **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>

FARIAS, M. I.; FINATTO, R. A.; LEITE, V. J. (Orgs.). **Inventário da Realidade e Cartografia Social**: possibilidades metodológicas nas escolas do campo. Guarapuava: Apprehendere. 2022, p. 12-84. Acesso em: 02 ago. 2022. DOI: <https://doi.org/10.55820/978.65.88217.46.7>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

FERRARI, Glaucia M. e FERREIRA, Oséias S. Pedagogia da Alternância nas produções acadêmicas no Brasil (2007-2013). **Revista Brasileira de Educação do Campo**. 2016;1(2):495- 523. Disponível em: <https://doaj.org/article/1e9ec48f0ad5420bb5f09846e1450e2b>

RBA. Revista Brasileira de Agroecologia. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

REGO, T. T. **Formação em Agroecologia**: Programa do Contestado da AS-PTA. 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016.

SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.

SANTOS, Jocyléia S. dos; e MACEDO, Maria de L. L.. PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento. **Revista Observatório** . 2017; 3 (4): 581-602. Disponível em: <https://doaj.org/article/3bc9809557e94205bcf5314c8ba06e7f>

SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.

TRINDADE, Glademir A. e VENDRAMINI, Célia R. A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. **Revista Histedbr**. On-line. 2012; 11(44):32-46. Disponível em: <https://doaj.org/article/4b75978ff38e4902b3aa69fa900952b2>

Cronograma:

Data	Atividades
12/03/2023 (04 aulas)	Apresentação do Plano de Ensino. Histórico e princípios da Pedagogia da Alternância. A alternância no curso de Licenciatura em Educação do Campo.
16/04/2023 (04 aulas)	Instrumentos metodológicos dos diferentes tempos-espacos formativos do ensino em alternância (Tempo Universidade e Tempo Comunidade).
23/04/2023 (04 aulas)	Experiências de ensino em alternância no Brasil: práxis, produção de conhecimento e transformação social (Viagem de estudos/trabalho de campo).
06/05/2023 (04 aulas)	Área do conhecimento, formação de professores e pedagogia da alternância. Avaliação escrita sobre o conteúdo.
18/06/2023 (04 aulas)	Orientações para a Colocação em Comum e a produção do relatório escrito sobre a pesquisa da realidade. Temas: Formação socioespacial e histórica do território; Sujeitos do campo; Questões educacionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

25/06/2023 (04 aulas)	A Cartografia Social como instrumento metodológico para compreender e transformar o território. Cartografia Social e sistematização dos dados da realidade.
05/07/2023 (04 aulas)	Produção da Cartografia Social dos territórios dos/as estudantes.
09/07/2023 (04 aulas)	Produção da Cartografia Social dos territórios dos/as estudantes. Entrega do relatório sobre a pesquisa da realidade realizada no semestre.
12/07/2023 (04 aulas)	Socialização da sistematização e da análise realizada por meio da Cartografia Social sobre os temas de Tempo Comunidade. Avaliação e encerramento da disciplina.