



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1461 - Estágio docência na área de Ciências da Natureza e Matemática no Ensino Médio nas escolas do campo III

Carga Horária - Créditos: 90 h/a

Ano/Semestre: 2024-1

Turma: 7334

Professor/a: Elizandro Maurício Brick, Gláucia Sousa Moreno, José Francisco Zavaglia Marques, Prof. à contratar

Horários e Local de atendimento do professor:

Elizandro: 4º feira das 08h às 10:00h

Gláucia: 6ª feira das 14 as 16hs - Sala 409 Bloco D CED

José Francisco: 4º feira das 14h às 18h

E-mail e telefone do professor:

elizandro.m.b@ufsc.br - (48)99938-4456

glaucia.moreno@ufsc.br - (48) 99858-0304

franciscoquimica12@gmail.com - (55) 996584675

Website/blog/moodle: <https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=187812>

Ementa

Observação e participação em atividades com jovens educandos, professores, educadores e professores orientadores no âmbito da escola e da comunidade. Elaboração de projetos, por meio da investigação temática e da ação docente em CN e MTM (pesquisa-ensino-extensão) voltadas à articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.

Objetivos

OBJETIVO GERAL:

Promover a vivência da experiência docente a partir da inserção e observação no ambiente escolar no Ensino Médio, em um processo investigativo, com vistas à elaboração coletiva de um projeto de ensino comunitário na área de Ciências da Natureza e Matemática na perspectiva da Educação do Campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar observações no ambiente escolar e estudar as relações do Ensino Médio com os contextos sócio históricos locais;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Observar, acompanhar e auxiliar o trabalho docente no Ensino Médio, na área de Ciências da Natureza e Matemática, na perspectiva da Educação do Campo;
Planejar e desenvolver práticas pedagógicas para subsidiar a construção coletiva do Projeto Comunitário na área de Ciências da Natureza e Matemática no Ensino Médio, visando a implementação de tal projeto no semestre posterior.

Metodologia

O desenvolvimento da disciplina de estágio está relacionado à confecção do **projeto comunitário** a ser desenvolvido no próximo semestre e envolverá

- Planejamento de ações;
- Execução do planejamento;
- Registros e avaliações coletivas contínuas.

A plataforma MOODLE será usada como um repositório para os materiais utilizados em aula e entrega das atividades da disciplina.

Conteúdo programático

- Docência por área do conhecimento, no Ensino Médio na perspectiva da educação do campo.
- Observação da dinâmica do ambiente escolar (professores/as, recursos didáticos, espaços da escola, etc.)
- Os Estudantes do Ensino Médio (sujeito do campo, atividades culturais, econômica, questões de gênero e sexualidade, hábitos alimentares, relações com as tecnologias, entre outros) com os quais se estará desenvolvendo o Projeto Comunitário;
- Relações da escola com estudantes e suas comunidades (aspectos ambientais, culturais, sociais, entre outros);
- Conjunto de temas relevantes para as comunidade locais;
- Elementos balizadores para a construção do projeto comunitário.

Avaliação

A avaliação do aproveitamento da disciplina levará em consideração tanto os produtos das atividades realizadas, quanto o processo de desenvolvimento das mesmas.

Será considerado:

- **Planejamento de ações (nota 1):** planos de ação de cada TC e principalmente o plano do círculo de investigação temática (interação de 4HA) com o público alvo do Projeto Comunitário
- **Execução do planejamento (nota 2):** desenvoltura em executar e quando necessário improvisar tendo em vista as intencionalidades explicitadas nos planos de ação dos TCs
- **Registro e avaliação coletiva contínua do processo (nota 3):** registros (falas significativas,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

estudos totalizadores, observações e reflexões realizadas) contínuos em forma de dossiê e socialização durante as colocações em comum e demais datas combinadas coletivamente.

- **Projeto Comunitário (nota 4):** entrega do projeto comunitário.

$$\text{Média} = (N1 + N2 + N3 + N4)/4$$

A avaliação do aproveitamento da disciplina levará em consideração tanto os produtos das atividades realizadas, quanto o processo de desenvolvimento das mesmas. Será considerado:

PRAZOS DE ENTREGA

O limite de aceite para as atividades entregues em atraso será de no máximo 24 horas após o prazo estabelecido coletivamente e afixado na plataforma MOODLE. Neste caso, a entrega deverá ser feita exclusivamente pela plataforma e o trabalho terá valor máximo de 50% do valor total da tarefa.

Frequência:

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco), **só terá possibilidade de nova avaliação (recuperação) a critério do respectivo Colegiado do Curso.**

Recuperação

De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras Editora, 2008. – (Educação para a ciência: 8).

CARVALHO, A. M. P. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época; v. 28).

CECCA. Uma cidade numa ilha. Florianópolis: Insular, CECCA, 1997

DELIZOICOV, D. Didática geral. 3ª Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2012.

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Aluno: sujeito do conhecimento. In: DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

D'AMBROSIO, S. B. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI e NACARATO (orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEMFE/UNICAMP, 2005.

PIMENTA, S.G.; LIMA, L.L. S.M. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar

FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. Tornando-se professor de matemática: o caso de Allan em prática de ensino e estágio supervisionado. In: FIORENTINI, D. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. p. 121-156.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987. LIMA, M.S.L. Reflexão Sobre o Estágio/ Prática de ensino na formação de Professores. Diálogo Educ. Curitiba, v.8, n. 23 p. 195. 205, jan/abr. 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Cronograma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Cronograma integrado:

EDC 1461 - Estágio docência na área de Ciências da Natureza e Matemática no Ensino Médio nas escolas do campo III (Estágio, que ocorrerá nos **períodos de Tempo Comunidade indicados no cronograma** conforme planejamento e articulação promovida pelos acadêmicos do curso, sob orientação dos professores de estágio, com instituições educativas da comunidade, compondo 90h de atividade)

EDC 1447 - Saberes e Fazeres V (**Saberes V** no cronograma)

EDC 1417 - Estudo orientado de estágio e seminário socialização VII - (**Est. Ori** no cronograma)

Data	Atividades
04/03 (13:30 - 17:45) - Est. Ori (5/54h)	Recepção, concepção de estágio a partir de projetos comunitários, combinados finais sobre campo de TC, encaminhamentos iniciais para TC1.
05/03 (13:30 - 17:45) - Saberes V (5/54h)	Desafios específicos do Ensino Médio, Juventudes.
11/03 - 13/03 - Tempo Comunidade 1	Escuta da comunidade local (busca falas significativas e informações sobre a realidade local)
15/03 (13:30 - 15:00) - Saberes V (7/54h) 15/03 (15:30 - 17:45) - Est. Ori (8/54h)	Ouvir o outro - articulação intersetorial Planejamento e preparação da Escuta/articulações
18/03 - 28/03 - Tempo Comunidade 2	Escuta e articulações com a comunidade local tendo em vista a elaboração do projeto comunitário. Busca novas falas significativas e novas informações sobre a realidade local.
01/04 (13:30 - 17:45) - Est. Ori (13/54h)	Colocação em comum do TC2
01/04 (18:30 - 22:00) - Saberes V (11/36h)	Codificação - Descodificação. Analisar falas significativas buscando identificar situações limites e contradições (temas e contratemas)
01/04 (18:30 - 22:00) - Est. Ori (17/54h)	Planejamento TC3
08/04 - 17/04 - Tempo Comunidade 3	Círculos de Investigação Temática (4h regência)
18/04 (13:30 - 17:45) - Est. Ori (22/54h)	Colocação em comum do TC3
19/04 (13:30 - 17:45) - Saberes V (16/36h)	Problematização das dificuldades observadas no cotidiano comunitário
20/04 (8:00 - 12:30) - Est. Ori (27/54h)	Planejamento TC4
22/04 - 30/04 - Tempo Comunidade 4	Problematização das dificuldades observadas no cotidiano comunitário e busca de informações e dados quantitativos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

	a partir das problematizações
03/05 (18:30 - 20:00) - Est. Ori (29/54h) 03/05 (20:30 - 22:00) - Saberes V (18/36h)	Colocação em Comum TC4 Análise contextualização da realidade local (critérios dialógicos para o recorte do conhecimento)
04/05 (08:00 - 09:15) - Saberes V (20/36h) 04/05 (09:15 - 12:30) - Est. Ori (32/54h)	Análise contextualização da realidade local (critérios dialógicos para o recorte do conhecimento) Planejamento TC5
06/05 - 15/05 - Tempo Comunidade 5	Envolvimento dos agentes comunitários parceiros do projeto comunitário na análise contextualizada da realidade local
17/05 (13:30 - 15:00) - Est. Ori (34/54h) 17/05 (15:30 - 17:45) - Saberes V (23/36h)	Colocação em Comum TC5 Recorte de conteúdos a partir da contextualização da realidade local (critérios dialógicos para o recorte do conhecimento)
18/05 (08:00 - 09:15) - Saberes V(25/36h) 18/05 (09:15 - 12:30) - Est. Ori (37/54h)	Recorte de conteúdos a partir da contextualização da realidade local (critérios dialógicos para o recorte do conhecimento) Planejamento TC6 e TC7
20/05 - 22/05 - Tempo Comunidade 6 27/05 - 31/05 - Tempo Comunidade 7	Envolvimento interdisciplinar dos agentes comunitários parceiros do projeto comunitário no recorte de conteúdos a partir da contextualização da realidade local (critérios dialógicos para o recorte do conhecimento)
03/06 (13:30 - 17:45) - Est. Ori (42/54h)	Colocação em comum do TC6 e TC7
07/06 (18:30 - 20:00) Saberes V (27/36h) 07/06 (20:30 - 22:00) Est. Ori. (44/54h)	Planejamento TC8
10/06 - 19/06 - Tempo Comunidade 8	Envolvimento dos agentes comunitários parceiros do projeto comunitário na elaboração de uma <i>versão inicial da organização dialógica da prática pedagógica (práxis libertadora) - programa de ensino e planejamento de aulas.</i>
20/06 (13:30 - 15:00) - Est. Ori (46/54h) 20/06 (15:30 - 17:45) - Saberes V(30/36h)	Colocação em comum TC8 Organização dialógica da prática pedagógica (práxis libertadora)
22/06 (08:00 - 09:15) - Saberes V (32/36h) 22/06 (09:15 - 12:30) - Est. Ori (49/54h)	Organização dialógica da prática pedagógica (práxis libertadora)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

	Planejamento TC9
24/06 - 03/07- Tempo Comunidade 9	Articulação de práticas pedagógicas com a transformação da realidade concreta - estabelecer articulações para gerar condições de realização do projeto comunitário - Avaliação com a comunidade local do Projeto Comunitário.
05/07 (18:30 - 20:00) - Est. Ori (51/54h) 05/07 (20:30 - 22:00) - Saberes V (34/36h)	Colocação em comum TC9 Avaliação permanente das práticas pedagógicas e curriculares
06/07 (08:00 - 09:15) - Saberes V (36/36h) 06/07 (09:15 - 12:30) - Est. Ori (54/54h)	Avaliação permanente das práticas pedagógicas e curriculares Avaliação final do semestre



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO