



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1455 - Vivência compartilhada I (PCC I)
Carga Horária - Créditos: 72 horas práticas
Ano/Semestre: 2024.1
Turma: 01334
Professor/a: Patricia Guerrero; Roberto Finatto; Thaise Costa Guzzatti; Professor a contratar.
Horários e Local de atendimento do professor: Patricia Guerrero - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada. Roberto Finatto - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada. Thaise Costa Guzzatti - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada. Professor a contratar - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada.
E-mail e telefone do professor: Patricia Guerrero - guerrero.pati@gmail.com ; 42.999210257; Roberto Finatto - roberto.finatto@ufsc.br ; 48.998665772 Thaise Costa Guzzatti - thaise.acolhdia@gmail.com ; 48.98824.132; Professor a contratar - Informar quando contratado.
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188072

Ementa
Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Elaborar estudos para produzir um diagnóstico, durante o Tempo Comunidade, do território de origem e/ou de vida dos/as estudantes, contribuindo para que desenvolvam uma percepção mais crítica e analítica dos aspectos de formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Estudar a realidade do território de origem e/ou vida dos estudantes;● Conhecer a realidade dos sujeitos do campo do território de origem e/ou vida dos estudantes;● Investigar aspectos da formação socioespacial e sócio-histórica do território de origem e/ou vida dos estudantes;● Investigar aspectos relacionados à agricultura e às questões educacionais do território de origem e/ou vida dos estudantes● Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.
Metodologia
No início do semestre, os alunos serão organizados em grupos, com um professor orientador designado, para a realização dos trabalhos de Tempo Comunidade (TC). Cada TC engloba: a) elaboração de um plano de ação para a pesquisa do tema específico; b) realização de trabalho de campo com, no mínimo, 08 horas de pesquisa presencial no território (parte da carga-horária deverá ser executada em grupo); c) registro individual da pesquisa no caderno de campo. Ao total, serão realizados três Tempos Comunidade, sendo eles: Tema I: Formação socioespacial e histórica do território; Tema II: Sujeitos do campo; Tema III: Questões educacionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Conteúdo programático	
<ul style="list-style-type: none">● Formação socioespacial e do território● Formação sócio-histórica do território● Sujeitos do campo e agricultura● Questões educacionais	
Avaliação	
<p>O semestre está organizado em três blocos de Tempo Comunidade (TC). Cada bloco será avaliado individualmente (por estudante e por tema), com nota de zero a dez, observando: elaboração do plano de ação, realização das pesquisas de campo (mínimo 8 horas de atividades de pesquisa presenciais no território), registros no caderno de pesquisa.</p> <p>NF= (NTC1 + NTC2 + NTC3) / 3</p> <p>Onde, NTC é Nota do Tempo Comunidade.</p>	
Recuperação	
<p>De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. Deste modo, por ser uma disciplina prática, não há possibilidade de realização de recuperação.</p>	
Observações	
<ul style="list-style-type: none">● É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.● Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.● Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.	
Bibliografia Básica	
A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.	
Bibliografia Complementar	
A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.	

Cronograma:	
Data	Atividade
13/03/23 (04 horas)	Apresentação do Plano de Ensino; O levantamento de dados da realidade e a pedagogia da alternância; Identificação dos temas e divisão dos grupos para a vivência compartilhada. Elaboração do Plano de Ação para a pesquisa de campo sobre o Tema I: Formação socioespacial e histórica do território.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

14/03 a 25/04 (19 horas)	Trabalho de campo para levantamento de dados da realidade do território - Tema I: Formação socioespacial e histórica do território. Observar que, no mínimo, 08 horas deverão ser destinadas a atividades de pesquisa presenciais no território (parte da pesquisa deve, obrigatoriamente, ser em grupo).
26/04 (04 horas)	Colocação em comum sobre o Tema I: Formação socioespacial e histórica do território; Elaboração do Plano de Ação para a pesquisa de campo sobre o Tema II: Sujeitos do campo.
29/04 a 29/05 (19 horas)	Trabalho de campo para levantamento de dados da realidade do território - Observar que, no mínimo, 08 horas deverão ser destinadas a atividades de pesquisa presenciais no território (parte da pesquisa deve, obrigatoriamente, ser em grupo).
03/06 (04 aulas)	Colocação em comum sobre o Tema II: Sujeitos do campo; Elaboração do Plano de Ação para a pesquisa de campo sobre o Tema III: Questões educacionais.
04/06 a 01/07 (18 horas)	Trabalho de campo para levantamento de dados da realidade do território - Tema III: Questões educacionais. Observar que, no mínimo, 08 horas deverão ser destinadas a atividades de pesquisa presenciais no território (parte da pesquisa deve, obrigatoriamente, ser em grupo).
02/07 (04 aulas)	Colocação em comum sobre o Tema III: Questões educacionais.