



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1432- LABORATÓRIO I
Carga Horária - Créditos: 54h/a
Ano/Semestre: 2024.1
Turma: Canoinhas
Professor/a: José Francisco Zavaglia Marques
Horários e Local de atendimento do professor: Via agendamento prévio por e-mail Quinta-feira:14h-18h
E-mail do professor: franciscoquimica12@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188150

Ementa
As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.
Objetivos
OBJETIVO GERAL: Estudar iniciativas didático-metodológicas na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM), nos anos finais do Ensino Fundamental. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">● Estimular a criação de materiais pedagógicos a serem utilizados no estágio do Ensino Fundamental.● Possibilitar aos estudantes a emergência de olhares críticos e reflexivos acerca das diferentes iniciativas didático-metodológicas para o trabalho docente
Metodologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

-As unidades de estudo serão desenvolvidas presencialmente com auxílio da plataforma Moodle para registro das atividades e entrega de tarefas solicitadas;

- Os recursos utilizados serão: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, Google Docs, Google Drive, Youtube, estudo dirigido, fórum de discussão, pesquisas, leitura de textos, conteúdos sistematizados em PowerPoint, vídeos, filmes e documentários.

- O atendimento para tirar dúvidas dos estudantes será realizado de acordo com o horário disponibilizado pelos(as) docentes, e, mediante prévio agendamento pelo estudante, via *e-mail* ou pelo tópico agendamentos dentro da disciplina Laboratório I no moodle.

-Os atendimentos serão realizados de forma individual e/ou coletivo.

Conteúdo programático

- Estratégias metodológicas (laboratório de Ciências e Matemática, saídas de campo, experimentação, pesquisa, roteiro de estudos, recursos digitais educacionais, teatro, música, poesia, entre outros), voltadas para o ensino fundamental;
- Segurança de laboratório, riscos e saúde no ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo;
- O papel do jogo e da brincadeira no ensino fundamental na Educação em Ciências e Matemática;
- Materiais alternativos e paradidáticos para o ensino fundamental nas escolas do campo;
- Atividades didático-pedagógicas para construção de modelos e experimentos no ensino fundamental.

Avaliação

A avaliação, predominantemente qualitativa, levará em conta:

N1. Nota individual obtida pela realização das atividades presenciais/práticas;

N2. Trabalho final: Elaboração e entrega de uma estratégia didática da disciplina para uso em estágio;

A nota final (NF) será composta da seguinte forma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

$$NF = (N1 + N2)/2$$

Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

Prazos de entrega

O limite de aceite para as atividades entregues em atraso será de no máximo 24 horas após o prazo estabelecido coletivamente e afixado na plataforma MOODLE. Neste caso, a entrega deverá ser feita exclusivamente pela plataforma e o trabalho terá valor máximo de 50% do valor total da tarefa.

Recuperação

- A recuperação da disciplina ocorrerá ao final do semestre
- No caso de alunos que ficarem em recuperação a média final será composta a partir da média aritmética entre NF e a recuperação, da seguinte forma:

$$MFR = (NF + recuperação) / 2.$$

- A recuperação será a reelaboração da estratégia didática.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica

LIMA, Maria E. C. de C.; JUNIOR, Orlando G. de A.; BRAGA, Selma A. de M. **Aprender Ciências: um mundo de materiais** (livro do professor). Belo Horizonte, Ed. UFMG/INEP, 1999.

TAHAN, Malba. *Antologia da Matemática*. São Paulo: Saraiva, 1961 2 v.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a a 8a séries - Matemática*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC / SEF, 1998.

GIL-PÉREZ, Daniel; CARVALHO, Ana M. P. *Formação de professores de Ciências: tendências e inovações*. São Paulo: Cortez, 1993.

ZASLAVSKY, Claudia. *Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZUNINO, Delia Lerner. *A Matemática na Escola: aqui e agora*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Cronograma:

Data	Carga horária	Tipo de atividade
1 17/01	5 h/a	Apresentação geral- PCN, DCN, BNCC, PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA -Estratégias metodológicas -panorama inicial



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

2 18/01	5 h/a	Visita aos laboratórios e segurança de laboratório, riscos e saúde no ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo
3 19/01	5 h/a	Atividades práticas em laboratório tipos e possibilidades (demonstrativa, investigativa...)
4 22/01	5 h/a	Atividades práticas em laboratório tipos e possibilidades (demonstrativa, investigativa...)
5 23/01	5 h/a	Abordagem investigativas para o ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo (Ensino por investigação, Resolução de problemas, Estudo de Caso)
6 25/01	5 h/a	O papel do jogo e da brincadeira no ensino fundamental na Educação em Ciências e Matemática
7 27/01	5 h/a	O papel do jogo e da brincadeira no ensino fundamental na Educação em Ciências e Matemática
8 29/01	5 h/a	Saída de campo e possibilidades para o ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo
9 30/01	2 h/a	Atividades didático-pedagógicas para construção de modelos e experimentos no ensino fundamental. Materiais alternativos e paradidáticos para o ensino fundamental nas escolas do campo
10 09/03	5 h/a	Possibilidade de pesquisa, roteiro de estudos, recursos digitais educacionais, teatro, música, Podcasts, vídeo, poesia, entre outros para o ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo
11 09/03	5 h/a	Possibilidade de pesquisa, roteiro de estudos, recursos digitais educacionais, teatro, música, Podcasts, vídeo, poesia, entre outros para o ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo. Recuperação