



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Componente Curricular: EDC 1415 - Estudo orientado de estágio e seminário socialização V
Carga Horária - Créditos: 54 horas práticas
Ano/Semestre: 2024-1
Turma: 0533 Canoinhas
Professor/a: Gabriela Furlan Carcaioli, Graziela Del Monaco, Juliano Espezim Soares Faria, Júlio César Lemos Milli.
Horários e Local de atendimento do professor: Gabriela: quarta-feira - 14h às 16h, sala 309 bloco C. Juliano: quinta-feira - 14h às 16h, na sala 314 bloco D. Graziela: terça-feira - 9h às 16h, sala 309 bloco C. Júlio: segunda - 9h às 11h, na sala 314 bloco D. Como se trata de uma disciplina oferecida para uma turma interiorizada, o atendimento pode ser estabelecido de forma remota em horário a combinar.
E-mail e telefone do professor: gabriela.carcaioli@ufsc.br; g.del.monaco@ufsc.br; professorjulianoespezim@gmail.com; juliocesarmilli@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=187830

Ementa
Estudos e sistematização em forma de dossiê baseado na experiência sobre o Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental, a partir de reflexões teórico-práticas sobre a ação docente articulada pela observação e registro da realidade escolar e seu entorno.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Analisar e sistematizar a experiência sobre o Estágio Docência, visando aprofundar reflexões teórico-metodológicas a partir das propostas exploratórias e introdutórias de ensino nos anos finais do ensino fundamental, desenvolvidas no âmbito do estágio docência da quinta fase.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">- Articular teoria e prática a partir de um processo de reflexão sobre a observação, o planejamento e desenvolvimento das aulas no contexto dos anos finais do ensino fundamental.- Problematizar diferentes formas de planejamento, desenvolvimento e avaliação das aulas de Ciências da Natureza e Matemática.- Sistematizar e socializar as experiências vivenciadas no desenvolvimento do estágio da quinta fase.
Metodologia
As unidades de estudo desta disciplina serão abordadas através de: <ul style="list-style-type: none">● Aulas dialogadas;● Leituras individuais e/ou coletivas de textos;● Discussões/reflexões coletivas de textos;● Planejamento dos planos de aula com foco na intervenção escolar;● Apresentação na forma de seminário contemplando as atividades desenvolvidas e perspectivas futuras para continuidade do estágio na escola no semestre 2024.2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

A plataforma MOODLE será usada como um repositório para os materiais utilizados em aula e entrega das atividades da disciplina.

Conteúdo programático

- Relações entre escola, currículo e Ensino de Ciências e Matemática na Educação do Campo.
- Planejamento da ação docente no âmbito dos anos finais do ensino fundamental para as escolas do campo.
- O papel do aluno e do professor no processo de ensino e aprendizagem
- Formação de professores/as na área de Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo.

Avaliação

Serão avaliadas as atividades desenvolvidas na disciplina e da seguinte forma:

Nota 1: Frequência e assiduidade

Nota 2: Planejamento das atividades referentes às 80h/aula na escola

Nota 3: Planejamento das regências (entrega dos planos de aulas das 10h/aulas)

Nota 4: Elaboração e apresentação do Seminário

$$\text{Média} = (N1 + N2 + N3 + N4)/4$$

Frequência:

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- A frequência será contabilizada pelas presenças na escola a partir da assinatura em lista de presença;

Recuperação

De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. Portanto, por se tratar de uma disciplina de prática de ensino, não há recuperação.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

CARVALHO, A. M. P. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época; v. 28).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

DELIZOICOV, D. Didática geral. 3ª Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2012.

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Aluno: sujeito do conhecimento. In: DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Escola, currículo e ensino de ciências. In: DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

MINNER, H. H. O Ritual do Corpo entre os Nacirema. In: American Anthropologist, vol. 58 (1956), pp. 503 – 507.

MOCROSKY, Luciane Ferreira; KALINKE, Marco Aurélio; ESTEPHAN, Violeta Maria. A prática como componente curricular na formação inicial do professor de Matemática: em busca de compreensões. In: CURY, Helena Noronha; VIANNA, Carlos Roberto. (Orgs.). Formação do Professor de Matemática: reflexões e propostas. Santa Cruz do Sul: Editora IPR, 2012. p. 333- 362.

SILVA, A. F. G. A perspectiva freireana de formação na práxis da educação popular crítica. in: SILVA, A. F. G. A busca do tema gerador na práxis da educação popular. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.

Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais de 5ª a 8ª séries – Ciências Naturais. Brasília: MEC/Sef, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais – 5ª a 8ª séries – Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. PCN+ Ensino Médio (Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias) Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002 acesso em 01/03/2009.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

PONTUSCHKA, N. N. Ousadia no Diálogo: Interdisciplinaridade na Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1993.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. Movimento de Reorientação Curricular. Caderno 1, 2 e 3. 1992.

Cronograma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Encontros Presenciais	Atividades Previstas
01/02 (10 ha)	Apresentação dos planos de ensino de Estudo Orientado e Estágio, apresentação da proposta de estágio, diálogo sobre as escolas campo, confecção de um plano de estágio e carta de apresentação às escolas, Preenchimento do SIARE.
07/06 (9 ha)	Orientações para o desenvolvimento do estágio
06/07 (10ha)	Apresentação dos trabalhos de estágio
Encontros Remotos	Atividades Previstas
Ocorrerão de forma diluída ao longo do semestre no formato remoto de acordo com o horário aprovado em reunião colegiada (25ha)	Orientações para o desenvolvimento do estágio