



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1413 Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 54 h/a – Práticas
<b>Ano/Semestre:</b> 2024.1
<b>Turma:</b> 334-Licenciatura em Educação do Campo
<b>Professor/a:</b> Beatriz B. C. Hanff, Carolina Orquiza Chermem, Emeson Tavares da Silva, Natacha Eugênia Janata
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Quinta e Sexta, das 07:30h às 12h, durante as orientações no território.
<b>E-mail do professor:</b> <a href="mailto:carolina.chermem@ufsc.br">carolina.chermem@ufsc.br</a> ; <a href="mailto:natacha.janata@ufsc.br">natacha.janata@ufsc.br</a> , <a href="mailto:bcollere@gmail.com">bcollere@gmail.com</a> , <a href="mailto:e.tavares@ufsc.br">e.tavares@ufsc.br</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188092">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=188092</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> não se aplica
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> não se aplica
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> não se aplica

<b>Ementa</b>
Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> Realizar a sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos Tempos Comunidade.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco do semestre.</li><li>• Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;</li><li>• Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;</li><li>• Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo.</li><li>• Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Metodologia

A metodologia utilizada consiste no estudo teórico, realização de pesquisas e sistematização das atividades realizadas no Tempo Comunidade; bem como na realização de observações participantes e entrevistas nas escolas do campo. A sistematização deve ser organizada e apresentada nas Colocações em Comum, previstas no cronograma. Ao final do TC será realizado um relatório parcial de todas as atividades.

### Conteúdo programático

- Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;
- Elaborar um texto acadêmico referente à escola onde realiza o TC com uma síntese crítica e reflexiva, conteúdo: a) a descrição da escola; b) os elementos presentes nas observações realizadas em cada TC; c) um relato da vivência e das aprendizagens desenvolvidas; d) uma análise reflexiva e com base teórica das principais problematizações realizadas.
- Apresentação do texto acadêmico em Seminário.

### Avaliação

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela realização do Tempo Comunidade nas Escolas do Campo; e pela participação nas orientações realizadas nas escolas do campo, bem como das Colocações em Comum.

- Avaliação: apresentação de cada etapa do TC nas colocações em comum; entrega de um relatório final sobre as atividades do TC.

### Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas. Será permitida recuperação apenas se for necessário reescrever o relatório final.

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

### Bibliografia Complementar

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

### Cronograma:

Data	Horas/aula	Atividade
11/03	5h	Aula inaugural
15/03	4h	Aula inicial e acordos do TC - definição das escolas e da metodologia do trabalho
22/03	4h	Sistematização do Estudo do PPP – estudos e pesquisas sobre o PPP
12/04	4h	Sistematização da Observação participante: caracterizar os espaços físicos administrativos e pedagógicos da escola
20/04	5h	Preparação e Apresentação da primeira etapa do TC na Colocação em Comum I
26/04	4h	Sistematizar as informações que caracterizem o perfil dos docentes que compõem o quadro docente da escola. Elaboração de roteiro e sistematização das entrevistas com gestores e coordenadores pedagógicos.
10/05	4h	Sistematizar as informações que caracterizem a escola a partir das entrevistas com gestores e coordenadores pedagógicos, relacionando com o PPP. Elaboração do roteiro de entrevistas.
17/05	5h	Preparar e Apresentar as informações sobre as entrevistas na Colocação em Comum
24/05	4h	Sistematizar as informações sobre o perfil dos estudantes, relacionando-o com a comunidade escolar e seu entorno. Elaboração do roteiro das entrevistas.
07/06	5h	Sistematização das informações para apresentação na Colocação em Comum III.
14/06	5h	Estudos, pesquisas e sistematização das informações inerentes a especificidades das escolas e comunidades rurais e do campo, no que se refere a transporte escolar, nucleação.
28/06	5h	Sistematização de todo o TC para apresentação e finalização do TC na escola



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## **PLANO DE ENSINO**