



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1407 - Fundamentos BIO
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 54 h/a fase: 1º ano
<b>Ano/Semestre:</b> 2024-1
<b>Turma:</b> Imaruí
<b>Professor/a:</b> Graziela Del Monaco
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> terça-feira, das 9h às 17h
<b>E-mail e telefone do professor:</b> g.del.monaco@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=187860">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=187860</a>

<b>Ementa</b>
Conceitos básicos de Biologia mobilizados na Educação Básica para compreensão da constituição dos seres vivos e interações com o meio, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.  <a href="https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/">https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/</a>
<b>Objetivos</b>
OBJETIVO GERAL: Apreender a vida como objeto de estudo da biologia, com enfoque na biodiversidade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ● Discutir o conceito de biodiversidade e identificar a diversidade de vida do território de origem dos estudantes; ● Analisar a vida a partir dos níveis de organização: do estudo sobre as células ao estudo dos biomas. ● Mobilizar conceitos da Biologia para subsidiar o estudo de situações vivenciadas no território do tempo comunidade  <a href="https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/">https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/</a>
<b>Metodologia</b>
As unidades de estudo desta disciplina serão abordadas através de:  <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas e dialogadas;</li><li>- Saída de Campo;</li><li>- Leitura de capítulos de livros, artigos científicos e outros documentos que contribuam para compreensão da Biologia;</li><li>- Apreciação e debate de filmes, música sobre o objeto da disciplina;</li><li>- Debates com especialistas sobre temas relacionados à disciplina;</li><li>- Elaboração de atividades individuais e coletivas.</li></ul>
<b>Conteúdo programático</b>
● A Produção de Conhecimento nas Ciências Biológicas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas
- Os organismos vivos e seus modos de classificar
- As relações entre Vida e os Ambientes

<https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/>

### Avaliação

A disciplina contará com três avaliações e propostas pela professora: e será composta pelas nota

Avaliação 1 = Presença nas aulas = N1

Avaliação 2 = Atividade avaliativa sobre os conteúdos referentes à 1a parte da disciplina (N2)

Avaliação 3 = Atividade avaliativa sobre os conteúdos referentes à 1a parte da disciplina (N3)

A média final será composta pela soma de todas as três notas:

$$MF = (N1 + N2 + N3) / 3$$

### Recuperação

Caso o/a estudante não tenha alcançado média 6,0 será realizada uma avaliação de recuperação de todo o conteúdo.

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Bibliografia Básica

ATKINS, P. W.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2006. BEGON, Michael; HARPER, John L; TOWNSEND, Colin R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2007. x, 740p. TOWNSEND, Colin R; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 2. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. 592p. BRANCO, S. M. Natureza e Seres Vivos. São Paulo: ed. Moderna, 1991. FERRI, Mário G. Vegetação Brasileira. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, São Paulo: EDUSP, 1980 ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza: um livro-texto em ecologia básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996. 470p.

<https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/>

### Bibliografia Complementar

Castro, Fábio de. Micróbios das florestas. Agência FAPESP. 14 de janeiro de 2011. Disponível em:

<https://agencia.fapesp.br/microbios-das-florestas/13319/>

HANAZAKI, Natalia...[etal]. Introdução à Ecologia / ed. e 1. reimp. – Florianópolis : biologia/ead/UFSC, 2013. 86p. Disponível em

<https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Introdu%ca3o-%c3%a0-Ecologia.pdf>

BARCELOS, Valdo. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. CAPRA, Fritjof. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. Tradução: Newton Roberval Eichenberg. São Paulo: Ed. Cultrix 2006.

BOUZON, Zenilda Laurita. Biologia celular / Zenilda Laurita Bouzon, Rogério Gargioni, Luciane Ouriques. — 2. ed. — Florianópolis : BIOLOGIA/EAD/UFSC, 2010. 238p.

CIDADANIA, Centro de Estudos Cultura e. Nossa Ilha, nosso mundo. Florianópolis: CECCA, 1999. CIDADANIA, Centro de Estudos Cultura e. Um mundo numa Ilha. Florianópolis: CECCA, 1999.

FARIAS, Robson F. de. Para Gostar de ler a história da Biologia. Campinas/SP: Editora Átomo, 2009. IVANISSEVICH, Alicia; VIDEIRA, Antônio A. P. (orgs.). Fatos que Mudaram Nossa Forma de Ver a Natureza: Ciências Biológicas e Ambientais. Instituto Ciência Hoje, Rio de Janeiro, 2008. (Memória Hoje).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

KRENAK, Ailton. A Vida não é útil. 1ª edição. Companhia das letras. São Paulo. 2021.  
Disponível em:

file:///C:/Users/GRAZIELA%20DEL%20MONACO/Downloads/dc6b2e7e2fd0a9746aa8f000a6e53ddf.pdf

MORIN, Edgar: A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução Eloá Jacobina. 16 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

STONE, Michael; BARLOW, Zenobia. Alfabetização Ecológica: A educação das crianças para um mundo sustentável. Tradução Carmen Fischer. São Paulo: Ed. Cultrix, 2006. SBPC. Céu e Terra. Ciência Hoje na Escola, no 1. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1997.

SBPC. Bichos. Ciência Hoje na Escola, no 2. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1996.

SBPC. Corpo Humano e Saúde. Ciência Hoje na Escola, no 3. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1997.

SBPC. Meio Ambiente: Águas. Ciência Hoje na Escola, no 4. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1997.

SBPC. Ver e Ouvir. Ciência Hoje na Escola, no 5. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1998. SBPC.

Química no dia a dia. Ciência Hoje na Escola, no 6. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1998. SBPC.

Matemática Por quê e Para quê. Ciência Hoje na Escola, no 8. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1999.

SBPC. Evolução. Ciência Hoje na Escola, no 9. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 2001. SBPC.

Geologia. Ciência Hoje na Escola, no 10. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 2000.

SECRETARIA DE ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Caderno Pedagógico 3: Proteção sócio-ambiental: material de apoio. Porto Alegre: SEC/RS, 2001. Periódicos: Revista Ciência Hoje – SBPC/RJ - <http://www.cienciahoje.org.br/>

Revista Ciência Hoje das Crianças – SBPC/RJ - <http://chc.org.br/> Revista Pátio – Editora Artmed, Porto Alegre/RS

VISCONTI, Alexandre et al. Microrganismos da Floresta Atlântica – potencial desconhecido. Disponível em: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/112-167-PB.pdf>

Sites:

BIOMAS E ECOSISTEMAS

Disponível em:

[https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/10492227032014Biogeografia\\_Aula\\_6.pdf](https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/10492227032014Biogeografia_Aula_6.pdf)

Biomias Brasileiros

[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/questoes\\_ambientais/biomias/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/biomias/)

Ministério do Meio Ambiente

<https://www.mma.gov.br/biomias.html#:~:text=O%20Brasil%20%C3%A9%20formado%20por%20vegeta%C3%A7%C3%A3o%20e%20de%20fauna.>

Biomias IBGE

<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18307-biomias-brasileiros.html>

Biodiversidade Brasileira – IBGE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/19511-biodiversidade-brasileira>  
Folder Biomas IBGE  
[https://educa.ibge.gov.br/images/pdf/vamoscontar/texto\\_biomas.pdf](https://educa.ibge.gov.br/images/pdf/vamoscontar/texto_biomas.pdf)  
Vídeo:  
Biomas Brasileiros. <https://www.youtube.com/watch?v=0dIXce3s4mo>  
<https://educampo.grad.ufsc.br/programas-de-ensino/>

<b>Cronograma:</b>	
Aula	
Aula 1 - 20/04 4h/a	Apresentação da disciplina
Aula 2 30/04 4h/a	A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas - perspectiva macroscópica
Aula 3 07/05 4h/a	A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas - perspectiva macroscópica
Aula 4 08/05 4h/a	A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas - perspectiva macroscópica
Aula 5 14/05 4h/a	As relações entre Vida e os Ambientes
Aula 6 15/05 4h/a	Os organismos vivos e seus modos de classificar
<b>Aula 7</b> <b>21/05</b> 4h/a	<b>Avaliação</b>
Aula 8 22/05 4h/a	A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas - perspectiva microscópica
Aula 9 28/05 4h/a	A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas - perspectiva microscópica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

Aula 10 29/05 4h/a	A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas - perspectiva microscópica
Aula 11 04/06 4h/a	Os organismos vivos e seus modos de classificar
<b>Aula 12</b> <b>05/06</b> 2h/a	<b>Avaliação</b>
Aula 13 11/06 4h/a	A Produção de Conhecimento nas Ciências Biológicas
Aula 14 12/06 4h/a	Finalização da disciplina - Avaliação recuperação