



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1442 – Sujeitos do Campo
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2022.1
Turma: 01334
Professor/a: Thaise Costa Guzzatti
Horários e Local de atendimento do professor: Segunda-feira, das 08:00 – 12:00h, na sala da professora no CED/UFSC, Bloco C, sala 406. Excepcionalmente via plataforma a definir e agendamento prévio por email para alunos de fora de Florianópolis.
E-mail do professor: thaise.guzzatti@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=160595#section-0

Monitores/estagiários: não se aplica.
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica.
E-mail do monitor/estagiário: não se aplica.

Ementa
A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Apresentar conhecimentos técnico-científicos e metodológicos indispensáveis à compreensão da constituição histórica dos/as sujeitos/as do campo, conforme decreto 7352/2010, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina e como se constituem e organizam na atualidade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Compreender os processos de construção da identidade dos/as sujeitos/as do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.● Compreender as formas de produção da vida e trabalho dos/as diferentes sujeitos do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.● Introduzir questões referentes a questões de gênero do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.● Discutir e compreender a Educação do Campo no Brasil a partir dos sujeitos envolvidos.● Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados).
Metodologia
Aulas expositivas e dialogada, com apresentação em instrumento de mídia. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina. Realização de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

atividades em grupo e individual. Realização de saída de campo para pesquisas referente a temática dos Sujeitos do Campo.

Conteúdo programático

Unidade I - Construção histórica do/a sujeito/a do campo e sua relação com a história do Brasil. Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)

Unidade II - A questão agrária brasileira. Agricultura familiar, agricultura camponesa e os sujeitos/as do campo, da floresta, do mar, dos rios, dentre outros.

Unidade III - Cultura, história, identidade e diversidade no campo, na floresta, no mar, nos rios, dentre outros. Especificidades catarinenses.

Unidade IV - Introdução às questões de gênero e o trabalho da mulher no campo.

Avaliação

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos: $N1+N2 = MF$

- N1: Sistematização da entrevista a ser realizada com “sujeitos do campo”: 4 pontos

A entrevista deverá ser realizada no intervalo de 05 até 30/06, a partir de roteiro disponibilizado pela professora. A entrevista deverá ser registrada e a síntese escrita enviada para o email: thaise.guzzatti@ufsc.br até às 23:59 do dia 30/06.

- N2: Trabalho em grupo sobre “sujeitos do campo”: 6 pontos

Cada grupo deverá elaborar trabalho sobre uma categoria de sujeito do campo (agricultor/a familiar/, assentado/a, ribeirinho/a, faxinalense, pescador/a, dentre outros). O trabalho escrito deverá seguir normas da ABNT, contendo, no máximo, 5 páginas. Deverá seguir roteiro a ser disponibilizado pela professora. O trabalho deverá ser também apresentado no dia 14/07, em formato livre (PPT, teatro, vídeo, podcast, entre outros). A apresentação deverá abordar todos os elementos do trabalho escrito. Cada grupo terá até 20 minutos para apresentar. Todos/as membros do grupo deverão participar da apresentação. A N2 será composta da seguinte forma: 50% será atribuído ao trabalho escrito e 50% será atribuído a apresentação.

O registro de frequência será efetuado em cada aula e na saída de campo, com “lista de frequência” a ser assinada por cada estudante. Será exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados a semana de integração/ acolhimento.

Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Assim, estudantes que se enquadrarem na situação anterior, poderão realizar prova escrita em data prevista no cronograma.

Observações

- Conforme as Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

2. De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

3. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

5. O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.

7. Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser reposta através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;

b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);

c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

- Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC disponível na resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

BUTTO, A.; DANTAS, C.; HORA, K.; NOBRE, M.; FARIA, N. (org.) *Mulheres rurais e autonomia: formação e articulação para efetivar políticas públicas nos territórios da cidadania*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2014, 132p.

FREYRE, G. *Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 51. ed. São Paulo: Global, 2006. 727p.

GRANDI, A.B. Relações de gênero em famílias agricultoras em Santa Catarina. IN:PAULILO, M.I.S. e SCHIMIDT, W.(org.) *Agricultura e espaço rural em Santa Catarina*. Florianópolis: Edufsc, 2003.

GRAZIANO DA SILVA, J.F. *O que é Questão Agrária?* São Paulo; Brasiliense; 1984. 108 p. (Coleção primeiros passos, 18).

HOLANDA, S.B. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

PAULILO, M. I. S. e et.al. Mulher e atividade leiteira: a dupla face da exclusão. IN:PAULILO, M.I.S. e SCHIMIDT, W.(org.) *Agricultura e espaço rural em Santa Catarina*. Florianópolis: Edufsc, 2003.

RIBEIRO, D. *O Povo Brasileiro*. São Paulo: Ed. De Bolso, 1995.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

STÉDILE, J.P. (org.) *A questão agrária no Brasil: o debate tradicional–1500-1960*. (Introdução) São Paulo: Expressão popular, 2005.

Bibliografia Complementar

BIANCHETTI, L. e FREIRE, I.M. (org.) *Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania*. São Paulo: Papirus, 1998.

BRASIL. *Decreto N° 7.352*, de 4 de novembro de 2010. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/docman/marco-2012-pdf/10199-8-decreto-7352-de4-de-novembro-de-2010>

CAMPOS, N. J. de; BRANDT, M.; CANCELIER, J. W. *O espaço rural de Santa Catarina: novos estudos*. Florianópolis: Ed. da UFSC, c 2013. 207 p.

GRACINDO, R. V. (org.) *Educação como exercício de diversidade: estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais*. Vol. 2, Brasília: liber Livro Ed., 2007.

HALL, S. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

IANI, O. *Origens Agrárias do Estado Brasileiro*. São Paulo: Brasiliense, 2004. (PP. 100-191).

MARTINS, J. S. *Os Camponeses e a Política no Brasil*. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.

MEDEIROS, L. S. (org.). *História dos Movimentos Sociais no Campo*. (Introdução) Rio de Janeiro: Fase, 1989.

SCHWARCZ, L.M. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil - 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

Cronograma:

DATA	AULAS	CONTEÚDOS/ATIVIDADE	h/a
11 a 16/04	Atividade extra-classe	- Semana de Integração Acadêmica da Graduação UFSC	4
03/06 13:30 - 16: 50	Presencial	Apresentação da disciplina Conteúdo programático / Unidade I Aula expositiva e dialogada	4
04/06 08:00 - 11:20	Presencial	Conteúdo programático / Unidade I (continuação) Aula expositiva e dialogada	4
05/06 até 30/06 Horário livre	Pesquisa de campo	Realização de pesquisa com “sujeito do campo”, a partir de roteiro disponibilizado pela professora. (Atividade avaliativa 1)	4
09/07 08:00 - 17:00	Saída de campo	Saída da campo coletiva para pesquisa in loco dos conteúdos relacionados a disciplina.	4
13/07 13:30 - 16: 50	Presencial	Conteúdo programático / Unidade II Aula expositiva e dialogada	4
14/07	Presencial	Conteúdo programático / Unidade II (continuação)	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

13:30 - 16: 50		Apresentação de trabalho coletivo sobre sujeitos do campo.	
15/07 18:30 - 21: 40	Presencial	Conteúdo programático / Unidade III Aula expositiva e dialogada	4
16/07 08:00 - 11:20	Presencial	Aula expositiva e dialogada / Unidade IV Aula expositiva e dialogada	4
29/07	Presencial	Prova de recuperação	