

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EXR 1435 –Manejo de Agroecossistemas II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2022.1
Turma: 05334
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marilia Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: terça-feira, 09:00 às 10:30h, mediante agendamento prévio.
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=155888

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Importância da qualidade do solo na sustentabilidade dos ecossistemas e na saúde dos homens e animais. Fatores e processos de formação dos solos. Propriedades físicas, químicas e morfológicas dos solos; O solo como meio de crescimento para os organismos (micro, meso e macrofauna).
Objetivos
Geral: Proporcionar aos educandos e educandas a compreensão da importância do solo na interação metabólica ser humano-natureza, em uma visão multidisciplinar dos problemas decorrentes da agricultura convencional na fertilidade dos solos, assim como fornecer subsídios para o manejo ecológico dos solos brasileiros e para a abordagem desse tema nas escolas do campo. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Relacionar e distinguir solos temperados e solos tropicais;- Apresentar noções básicas de Química, Física e Biologia do Solo;- Compreender a relação intrínseca Solo-Planta-Seres humanos na promoção da saúde ambiental e humana;- Conhecer as práticas relacionadas ao manejo ecológico dos solos tropicais;- Ampliar nos professores e professoras em formação o entendimento de como trabalhar o tema solos na educação básica e a relação deste com os conteúdos escolares.
Metodologia
Aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">● Manejo Ecológico dos Solos● Formação, composição e fertilidade do solo

PLANO DE ENSINO

- Solos tropicais e solos temperados
- A importância da matéria orgânica no solo
- Química, Física e Biologia dos solos
- Relação Solo-Planta-Seres humanos
- Teoria da Trofobiose
- Solos e conteúdos escolares

Avaliação

1) Experimentos de Solos: plano de aula e realização do experimento. Entrega do Plano de Aula até 13/06/2022, via Moodle. Roteiro e apresentação do experimento: 30/06/2022 em aula. Valor: 10 pontos.

Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.
- Atividade de Recuperação: atividade avaliativa dissertativa. Data: 28/07/22
- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.

Observações

Conforme as Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

* De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.

* O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04/2022, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

* O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.

* Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, são indicadas algumas possibilidades sugestivas, que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser repostada através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;

b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);

c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

* **Observação:** é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdos online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da

PLANO DE ENSINO

UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

* É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

* Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.

* Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

ALTIERI, M. A. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p.

GLIESSMAN, Stephen R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Ed. da UFRS, 2009. 654p.

PRIMAVESI, A. Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para a produção agropecuária e defesa do meio ambiente. São Paulo, SP, Nobel, 1990. 137 p.

VENZON, M.; PAULA JÚNIOR, T.J.; PALLINI, A. Controle alternativo de pragas e doenças. Viçosa: EPAMIG/CTZM: UFV, 2005. 362 p.

PRIMAVESI, A. O manejo ecológico do solo: agricultura em regiões tropicais. São Paulo, Nobel, 1982. 541p. VIVAN, Jorge Luiz. Agricultura & florestas: princípios de uma interação vital. Guaíba: Agropecuaria, AS-PTA, 1998. 207p.

COPIJN, A. N. Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes. Rio de Janeiro: PTA-FASE, 1988. 46p.

Bibliografia Complementar

AS-PTA. Revista Agriculturas. Várias edições. AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia. Disponível em: <http://aspta.org.br/numeros-anteriores/>. Acesso: 20 dez. 2020.

AQUINO, A. M. de; ASSIS, R. L. de. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília – DF, Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517p.

CBA. Cadernos de Agroecologia. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/cad/index> Acesso: 20 dez. 2020.

CHABOUSSOU, F. Plantas doentes pelo uso dos agrotóxicos. São Paulo: Expressão Popular, 2006. 320p

KNABBEN, V. M. Ana Maria Primavesi: histórias de vida e agroecologia. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2017. 481p.

LIMA, V. C.; LIMA, M. R.; MELO, V. F. (editores). O solo no meio ambiente: abordagem para professores do ensino fundamental e médio e alunos do ensino médio. Universidade Federal do Paraná. Departamento de Solos e Engenharia Agrícola. 2007. 130p.

LIMA, M. R. (editor). Experimentos na Educação em Solos. Universidade Federal do Paraná. Programa de Extensão Universitária Solo na Escola. 2020. 218 p

PRIMAVESI, A. M. Cartilha da Terra. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2020. 115p. PRIMAVESI, A. M. A biocenose do solo na produção vegetal & Deficiências minerais em culturas, nutrição e produção vegetal. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018. 607p.

PLANO DE ENSINO

PRIMAVESI, A. M. Manual do solo vivo – solo sadio, planta sadia, ser humano sadio. São Paulo: Expressão Popular. 2016. 206p. RBA. Revista Brasileira de Agroecologia. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

ARAÚJO, J. F. et. al. **Manejo ecológico do solo e da água**. Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável. Salvador: EDUNEB, 2014. 40p. (Cartilha agroecológica, v.3). 2014. Disponível em: https://agroecologiaemrede.org.br/acervo/arquivos/frm_exp_cca_ex_anexos_2_1297_CAERDES_Serie_Agroecologia_V_3_FINAL_-_1-09-14.pdf. Acesso: 16 ago. 2020

BRITO, L. ALMEIDA, A. B. **Manejo ecológico do solo e práticas conservacionistas**. Disponível em: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Facervodigital.unesp.br%2Fbitstream%2Funesp%2F141119%2F1%2Fmanejoecologicosolo_0.doc. Acesso: 16 ago. 2020

CTA. **Solos: a terra tem vida e está viva**. Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: <https://ctazm.org.br/bibliotecas/apostila-solos-a-terra-tem-vida-e-esta-viva-242.pdf>. Acesso: 16 ago. 2020.

CTA. **Cores da terra : fazendo tinta com terra!** Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2009. Disponível em: <https://ctazm.org.br/bibliotecas/cartilha-cores-da-terra-fazendo-tinta-com-terra-260.pdf> >. Acesso: 16 ago. 2020.

Cronograma			
DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA
03/05/22 (terça)	4,5h/a 13:30-17:45h	A importância do solo na Agroecologia Manejo Ecológico dos Solos	PRESENCIAL
05/05/22 (quinta)	4,5h/a 13:30-17:45h	Formação do solo Solos tropicais Composição Fertilidade Matéria orgânica	PRESENCIAL
17/05/22 (terça)	4,5h/a 13:30-17:45h	Formação do solo Solos tropicais Química, Física e Biologia dos Solos	PRESENCIAL
18/05/22 (quarta)	4,5h/a 08:00-12:05h	Experimentação no Ensino de Ciências Solos e conteúdos escolares Experimentos de Solos	PRESENCIAL
20/05 a 14/06/22	2h/a	Experimentos de Solos – elaboração da atividade avaliativa	Atividade extra-classe

PLANO DE ENSINO

14/06/22 (terça)	4,5h/a 13:30-17:45h	Química, Física e Biologia dos Solos Solos e conteúdos escolares	PRESENCIAL
30/06/22 (quinta)	4,5h/a 13:30-17:45h	Experimentos de Solos <i>*Atividade avaliativa</i>	PRESENCIAL
26/07/22 (terça)	4,5h/a 13:30-17:45h	Teoria da Trofobiose	PRESENCIAL
28/07/22 (quinta)	2,5h/a 15:30-17:45h	Recuperação	PRESENCIAL