



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

EDC 1476 - PLANO DE ENSINO REMOTO

Código e Nome do Componente: EDC 1476 – Introdução à permacultura
Carga Horária - Créditos: 72h/a (4 créditos)
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: Disciplina optativa sem pré-requisitos
Professor/a: Arthur Nanni
Horários e Local de atendimento do professor: Sob demanda de segunda a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail arthur.nanni@ufsc.br , do AVA no Moodle e das aulas síncronas previstas para serem feitas através de salas virtuais da plataforma Jitsi ou Meet.
E-mail do professor: arthur.nanni@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145573

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Contexto histórico. Éticas e princípios de planejamento. Conceitos fundamentais de ecologia. Padrões naturais. Leitura da paisagem. Método de planejamento do espaço. Solos. Ecologia cultivada. Águas. Arquitetura e permacultura. Permacultura urbana. Ervas medicinais. Planejamento para eventos extremos. Energias. Permacultura, sociedade e educação do campo.
Objetivos
OBJETIVO GERAL A disciplina está em acordo com o currículo do Curso de Planejamento Permacultura (Permacultural Design Course – PDC), reconhecido internacionalmente e busca introduzir aspectos da permacultura para a compreensão da autogestão sistêmica de recursos naturais energéticos, alimentícios e hídricos. Discutir a sustentabilidade de processos orgânicos e sua influência na organização social.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Oportunizar aos discentes o debate a uma educação ambiental crítica;● Estimular a adoção de métodos dinâmicos de ensino através do aprendizado participativo;● Auxiliar no entendimento da importância da autogestão em células comunitárias de desenvolvimento rural e urbano;● Inserir métodos sistêmicos de planejamento do espaço e território na agenda dos discentes;● Facilitar o reconhecimento dos potenciais de vida, ensino e aprendizagem a partir dos fazeres cotidianos no campo e na cidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

EDC 1476 - PLANO DE ENSINO REMOTO

Metodologia

Serão realizadas atividades síncronas, assíncronas e mistas seguindo os seguintes métodos e formatos:

- Os conteúdos de ensino serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos PDF, links e videoaulas;
- Aulas síncronas serão desenvolvidas durante um período da semana, preferencialmente no período diurno, a título de viabilizar a participação dos discentes de diferentes turmas e, se darão através de sala virtual com endereço a ser divulgado via Moodle, previamente aos encontros;
- As atividades assíncronas serão realizadas pelo Moodle com a disponibilização de conteúdos, bem como a informação de prazos de entrega de atividades;
- As aulas de caráter “misto” intercalarão atividades síncronas e assíncronas no mesmo período previsto. Os momentos síncronos serão gravados e logo a seguir disponibilizados através de link, que será fornecido no Moodle junto à aula correspondente.
- As aulas práticas de campo serão substituídas com visitas virtuais e estão agendadas como atividade assíncrona no cronograma apresentado nesse plano de ensino.
- Os projetos finais serão de tema livre e deverão incluir a aplicação dos conhecimentos da permacultura compartilhados na disciplina;
- O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado através de e-mail e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda a sexta-feira.
- Em virtude de contratemplos como falta de luz, de conexão ou problemas de saúde, as atividades síncronas passarão a ser mediadas de forma assíncrona com a disponibilização dos conteúdos através de videoaula ou orientação de leituras e visualização de vídeos.

Conteúdo programático

1. Apresentação da disciplina - História da permacultura. Inspiração. Por quê Permacultura?
2. Éticas e princípios de planejamento.
3. Conceitos fundamentais de ecologia e clima.
4. Padrões físicos e temporais, funções, percepção, interpretação e aplicação.
5. Leitura da paisagem, leitura do perfil natural e estratégias em diferentes climas.
6. Método de planejamento do espaço – as zonas, setores, fluxos energéticos, análise de elementos e localização relativa.
7. Solos e suas características, importância, identificação e manejo.
8. Ecologia cultivada – tipos de agroecossistemas, estratégias de cultivo, animais como elementos e estratégias em diferentes biomas.
9. Permacultura urbana - planejamento para espaços pequenos e coletivos. Plantas da biodiversidade.
10. Águas em um contexto de escala global e local. Água como elemento da paisagem, características, necessidades e funções, sistematização das águas no espaço de planejamento, manutenção da qualidade e tecnologia apropriadas.
11. Arquitetura e permacultura - conceitos fundamentais, histórico, contexto e sistemas estruturais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

EDC 1476 - PLANO DE ENSINO REMOTO

12. Planejamento para eventos extremos - compreensão e estratégias de planejamento para eventos preveníveis e mitigáveis.
13. Energias - fluxos energéticos na paisagem planejada, técnicas e tecnologias apropriadas para manejo.
14. Permacultura, sociedade e educação do campo - papel social da permacultura, ecodesenvolvimento, sistemas econômicos, estratégias para organização social, questões educacionais e legais.
15. Apresentação de projetos finais de planejamento em permacultura.

Avaliação

- Elaboração de um projeto final englobando os conhecimentos da permacultura (10 pontos);
- Presença, sendo esta, fator de multiplicação para formulação da nota final no peso do projeto de planejamento final. Ex. Projeto * presença (%) => 10 * 80% = 8,0 (nota final). É necessário um mínimo de 75% de presença para aprovação, conforme a Resolução CUN 17, Capítulo VI, Seção 1, parágrafo 2º.
- O controle de presenças se dará através das entregas das atividades assíncronas e da participação nas atividades síncronas. Após 1 hora de atraso, o aluno receberá presença parcial.
- A não participação nos momentos síncronos exigirá que o/a aluno/a entregue um resumo em até 3 páginas até a aula seguinte, no intuito de validar sua presença.

Recuperação

Caso não atinja nota mínima para aprovação, o/a aluno/a poderá recuperar a mesma através da realização de um relatório escrito sobre seu projeto final englobando os conhecimentos da permacultura. Não é permitida a realização da recuperação para alunos com menos de 75% de presença, salvo se justificadas as faltas. A nota dessa avaliação substituirá a nota obtida anteriormente.

Observações

Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

É importante que o discente se informe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a [resolução 017/CUN/1997](#):

- Gestante, informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar deverá consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

EDC 1476 - PLANO DE ENSINO REMOTO

Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

HOLMGREN, D. Os fundamentos da permacultura. Holmgren Design. Tradução de Alexander Van Parys Piergili e Amantino Ramos de Freitas. 14p. Disponível em:

https://holmgren.com.au/downloads/Essence_of_Pc_PT.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

NETO, F.; NERY, D. Caminhos e perspectivas para a popularização da permacultura no Brasil. text—[s.l.] Universidade de São Paulo, 26 maio 2017. Disponível em:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/91/91131/tde-24082017-190404/en.php>. Acesso em: 26/08/2019.

MCKENZIE, L. LEMOS, E. A Permaculture Guidebook from East Timor. 2nd edition. Permatil. 2008. 384p. Disponível em: http://withoneplanet.org.au/downloads/pdfs/Permaculture_Guidebook_English.pdf.

Acesso em: 26/08/2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

EDC 1476 - PLANO DE ENSINO REMOTO

MOLLISON, B.; SLAY, R. M. Introdução à permacultura. Tradução André Luis Jaeger Soares. Brasília: MA/SDR/PNFC, 1998. 198p. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/199851>. Acesso em: 26/08/2019

Bibliografia Complementar

ACSELRAD, Henri; MELLO, Cecília C.; BEZERRA, Gustavo. O que é justiça ambiental. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

BRASIL. Curso de Bioconstrução. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável. Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável. Texto elaborado por: Cecília Prompt - Brasília:

MMA, 2008. 64 p. Disponível em:

https://www.mma.gov.br/estruturas/sedr_proecotur/_publicacao/140_publicacao15012009110921.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

CENTRO ECOLÓGICO. Agricultura ecológica – princípios básicos. Centro Ecológico – Ipê: 2005. 78p. Disponível em:

http://www.centroecologico.org.br/Agricultura_Ecologica/Cartilha_Agricultura_Ecologica.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

GLIESSMAN, S. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. UFRGS, 2000.

HANAZAKI, N; PETRUCIO, M.; ZAK, S.; MAYER F.P., 2009. Introdução à Ecologia. 2a ed., Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC

HOLMGREN, D. Permacultura – princípios e caminhos além da sustentabilidade. Porto Alegre: Via Sapiens, 2013.

MARS, R. O design básico em permacultura. Porto Alegre: Via Sapiens, 2008.

MOLLISON, B. Permacultura: Designers Manual. Ed. Tagari. Austrália, 1999.

PERONI, N. E HERNÁNDEZ, M.I.M., 2011. Ecologia de Populações e Comunidades. Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC

Cronograma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

EDC 1476 - PLANO DE ENSINO REMOTO

- 27/10 (Misto) - Apresentação da disciplina - História da permacultura. Inspiração. Por quê Permacultura?
- 3/11 (Misto) - Éticas e princípios de planejamento.
- (Misto) - Conceitos fundamentais de ecologia e clima.
- 10/11 (Misto) - Padrões físicos e temporais, funções, percepção, interpretação e aplicação.
- 17/11 (Misto) - Leitura da paisagem, leitura do perfil natural e estratégias em diferentes climas.
- 24/11 (Misto) - Método de planejamento do espaço – as zonas, setores, fluxos energéticos, análise de elementos e localização relativa.
- 1/12 (Misto) - Solos e suas características, importância, identificação e manejo.
- 8/12 (Misto) - Ecologia cultivada – tipos de agroecossistemas, estratégias de cultivo, animais como elementos e estratégias em diferentes biomas.
- 11/12 (Assíncrono)- Aula de campo virtual 1.
- 15/8 (Misto) - Permacultura urbana - planejamento para espaços pequenos e coletivos. Plantas da biodiversidade.
- 2/2 (Misto) - Águas em um contexto de escala global e local. Água como elemento da paisagem, características, necessidades e funções, sistematização das águas no espaço de planejamento, manutenção da qualidade e tecnologia apropriadas.
- 9/2 (Misto) - Energias - fluxos energéticos na paisagem planejada, técnicas e tecnologias apropriadas para manejo.
- 12/2 (Assíncrono)- Aula de campo virtual 2.
- 16/2 - Arquitetura e permacultura - conceitos fundamentais, histórico, contexto e sistemas estruturais.
- 23/2 (Misto) - Planejamento para eventos extremos - compreensão e estratégias de planejamento para eventos preveníveis e mitigáveis.
- 2/3 (Misto) - Permacultura, sociedade e educação do campo - papel social da permacultura, ecodesenvolvimento, sistemas econômicos, estratégias para organização social, questões educacionais e legais.
- 9/3 (Síncrono) – Apresentação dos projetos finais.
- 16/3 (Síncrono) – Apresentação dos projetos finais.

Revisado em 27/9/2021.