



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1451 – Noções Básicas de computação e internet

Ano e fase: Optativa

Carga Horária: 18 horas teórico

Pré-requisitos: não há pré-requisitos

Oferta: Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Tecnologias digitais e seus impactos na sociedade e na escola. Noções básicas de computação, hardware, software, sistemas operacionais. Uso crítico de editores de texto, editores de imagem e vídeos, planilhas eletrônicas, navegadores de internet e redes digitais.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma discussão crítica acerca das tecnologias digitais para os povos do campo e permitir que os estudantes apreendam noções básicas de computação para o enfrentamento dos desafios contemporâneos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer o debate acerca do acesso às tecnologias digitais para os povos do campo
- Apoiar os estudantes no desenvolvimento das atividades do curso que exigem conhecimentos básicos de computação
- Qualificar os sujeitos do campo para os desafios contemporâneos que envolvem o conhecimento de ferramentas digitais básicas.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussões acerca do acesso à tecnologia para os povos do campo. Democratização da tecnologia e desigualdades sociais. Tecnologias digitais e seus impactos na sociedade e na escola.
- Noções básicas de computação: hardware, software, sistemas operacionais. Uso do moodle.
- Uso crítico de editores de texto, editores de imagem e vídeos, planilhas eletrônicas, navegadores de internet e redes digitais.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Mário de Souza; SCHENINI, Pedro Carlos. Informática básica. Florianópolis, SC: SEAD/UFSC, 2006.

ALMEIDA, M. E. B. de. Informática e formação de professores. Brasília. DF: SEED/MEC, 2000. 2v. (Série de estudos: Educação a distância).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Fernando Jose de. Educação e informática: os computadores na escola. São Paulo: Cortez, 2012 (2009, 2005, 1987).

RAMOS, E. M. F.; ARRIADA, M. C.; LEDA. Introdução à Educação Digital. 2. Ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância, 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1473 – Apoio Pedagógico I (1°)

Ano e fase: Optativa

Carga Horária: 36 horas/aula - 2 créditos

Pré - requisitos: não há pré - requisitos

Requisitos paralelos: EDC7290 - Apoio Pedagógico I ou EED7290 - Apoio Pedagógico I

Oferta: Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas à docência.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Proporcionar apoio aos estudantes em diferentes componentes curriculares que envolvam processos de leitura crítica e escrita sobre os diversos aspectos abordados durante o semestre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Auxiliar no processo de construção textual do relatório anual do Tempo Comunidade;
- Compreender as diferentes etapas do tempo Comunidade (TC) e sua importância no componente curricular do curso;
- Divulgar o trabalho utilizando diferentes ferramentas (audiovisual e midiática) para exposição dos resultados obtidos durante o tempo comunidade.
- Apresentar, conhecer e explorar as principais estruturas da universidade no que se refere ao apoio aos estudos e à permanência estudantil.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Principais estruturas da universidade no que se refere ao apoio aos estudos e à permanência estudantil. Biblioteca Central e Setoriais, Programas de Apoio Pedagógico (Oficinas e Módulos do PIAPE/PROGRAD), Serviço de Psicologia Educacional da CoAEs/PRAE, etc.
- Leitura e interpretação de textos acadêmicos.
- Leitura como ato criativo.

- Escrita acadêmica, algumas questões: redação dissertativa e descritiva, ficha de leitura, resumo, resenha, etc.
- Questões específicas referentes ao Tempo Comunidade.

V - BIBLIOGRAFIA

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1474 – Apoio Pedagógico II (2º)

Ano e fase: Optativa

Carga Horária: 36 horas/aula - 2 créditos

Pré-requisitos: não há pré-requisitos

Requisitos paralelos: EDC7293 ou EED7293 - Participação em Eventos Científicos

Oferta: Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

- Apoiar os/as estudantes durante as atividades acadêmicas do semestre concernentes ao tempo universidade e tempo comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apoiar os/as estudantes nas atividades acadêmicas realizadas durante o semestre.
- Contribuir para uma maior compreensão acerca das práticas de estudo do ensino superior.
- Apoiar os/as estudantes nas práticas de redação acadêmica.
- Apoiar o aperfeiçoamento da leitura e da interpretação textual.
- Apoiar os estudantes nas questões relativas à: educação, escola do campo, docência e formação de professores.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e Interpretação de textos acadêmicos.
- Escrita acadêmica.
- Temas pertinentes à educação do campo: formação docente, educação, campo.
- Debates sobre tempo comunidade: definições e metodologias de trabalho.
- Questões específicas referentes ao Tempo Universidade e Tempo Comunidade.

V - BIBLIOGRAFIA

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1475 – Participação em eventos Científicos
(complementar/optativa)

Ano e fase: 4º ano – 8º fase

Carga Horária: 72 horas/aula - 4 créditos

Pré-requisitos: não há pré- requisitos

Requisitos paralelos: EDC7293 - Participação em eventos Científicos ou EED7293 - Participação em eventos Científicos

Oferta: Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Certificados que comprovem participação em eventos científicos ou publicação de artigo científico em periódicos, anais de eventos, capítulos e livros relacionados à área de educação, educação do campo, educação em ciências da natureza e matemática, agroecologia e agricultura.

III - OBJETIVOS

Gerais: Participar de eventos científicos que contribuam na formação dos estudantes.

Específicos:

- Participar de eventos científicos na área de educação do campo
- Participar de eventos científicos na área do ensino de ciências e matemática.
- Participar de eventos científicos em temáticas variadas relacionadas com o curso.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Eventos científicos na área de educação do campo
- Eventos científicos na área do ensino de ciências e matemática.
- Eventos científicos em temáticas variadas relacionadas com o curso.

V - BIBLIOGRAFIA

As referências correspondem à temática de cada evento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1476 - Introdução à Permacultura

Ano e fase: 3ª fase - 2º ano

Carga Horária: 72 horas/aula - 4 créditos

Pré - requisitos: não há pré - requisitos

Requisitos paralelos: não há

Oferta: Ampla com prioridade para alunos da Licenciatura em Educação do Campo, conforme opera o sistema de matrículas da UFSC.

II - EMENTA

Contexto histórico. Éticas e princípios de planejamento. Conceitos fundamentais de ecologia. Padrões naturais. Leitura da paisagem. Método de planejamento do espaço. Solos. Ecologia cultivada. Águas. Arquitetura e permacultura. Permacultura urbana. Ervas medicinais. Planejamento para eventos extremos. Energias. Permacultura, sociedade e educação do campo.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

A disciplina está em acordo com o currículo do Curso de Planejamento Permacultura (Permacultural Design Course – PDC), reconhecido internacionalmente e busca introduzir aspectos da permacultura para a compreensão da autogestão sistêmica de recursos naturais energéticos, alimentícios e hídricos. Discutir a sustentabilidade de processos orgânicos e sua influência na organização social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oportunizar aos discentes o debate a uma educação ambiental crítica;
- Estimular a adoção de métodos dinâmicos de ensino através do aprendizado participativo;
- Auxiliar no entendimento da importância da autogestão em células comunitárias de desenvolvimento rural e urbano;
- Inserir métodos sistêmicos de planejamento do espaço e território na agenda dos discentes;
- Facilitar o reconhecimento dos potenciais de vida, ensino e aprendizagem a partir dos fazeres cotidianos no campo e na cidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação da disciplina - História da permacultura. Inspiração. Por quê Permacultura?
- Éticas e princípios de planejamento.

- Conceitos fundamentais de ecologia e clima.
- Padrões físicos e temporais, funções, percepção, interpretação e aplicação.
- Leitura da paisagem, leitura do perfil natural e estratégias em diferentes climas.
- Método de planejamento do espaço – as zonas, setores, fluxos energéticos, análise de elementos e localização relativa.
- Solos e suas características, importância, identificação e manejo.
- Ecologia cultivada – tipos de agroecossistemas, estratégias de cultivo, animais como elementos e estratégias em diferentes biomas.
- Plantas medicinais - a história de uso e formas de cultivo.
- Permacultura urbana - planejamento para espaços pequenos e coletivos. Plantas da biodiversidade.
- Águas em um contexto de escala global e local. Água como elemento da paisagem, características, necessidades e funções, sistematização das águas no espaço de planejamento, manutenção da qualidade e tecnologia apropriadas.
- Arquitetura e permacultura - conceitos fundamentais, histórico, contexto e sistemas estruturais.
- Planejamento para eventos extremos - compreensão e estratégias de planejamento para eventos preveníveis e mitigáveis.
- Energias - fluxos energéticos na paisagem planejada, técnicas e tecnologias apropriadas para manejo.
- Permacultura, sociedade e educação do campo - papel social da permacultura, ecodesenvolvimento, sistemas econômicos, estratégias para organização social, questões educacionais e legais.

AULAS DE CAMPO

Aulas práticas de campo com visitas a sítios permaculturais, visando orientações para os projetos finais.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOLMGREN, D. Os fundamentos da permacultura. Holmgren Design. Tradução de Alexander Van Parys Piergili e Amantino Ramos de Freitas. 14p. Disponível em: https://holmgren.com.au/downloads/Essence_of_Pc_PT.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

NETO, F.; NERY, D. Caminhos e perspectivas para a popularização da permacultura no Brasil. text—[s.l.] Universidade de São Paulo, 26 maio 2017. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/91/91131/tde-24082017-190404/en.php>. Acesso em: 26/08/2019.

MARS, R. O design básico em permacultura. Porto Alegre: Via Sapiens, 2008.

MCKENZIE, L. LEMOS, E. A Permaculture Guidebook from East Timor. 2nd edition. Permatil. 2008. 384p. Disponível em: http://withoneplanet.org.au/downloads/pdfs/Permaculture_Guidebook_English.pdf. Acesso em: 26/08/2019

MOLLISON, B. Permacultura: Designers Manual. Ed. Tagari. Austrália, 1999.

MOLLISON, B.; SLAY, R. M. Introdução à permacultura. Tradução André Luis Jaeger Soares. Brasília: MA/SDR/PNFC, 1998. 198p. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/199851>. Acesso em: 26/08/2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACSELRAD, Henri; MELLO, Cecília C.; BEZERRA, Gustavo. O que é justiça ambiental. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

BRASIL. Curso de Bioconstrução. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável. Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável. Texto elaborado por: Cecília Prompt - Brasília: MMA, 2008. 64 p. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/sedr_proecotur/_publicacao/140_publicacao15012009110921.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

CENTRO ECOLÓGICO. Agricultura ecológica – princípios básicos. Centro Ecológico – Ipê: 2005. 78p. Disponível em: http://www.centroecologico.org.br/Agricultura_Ecologica/Cartilha_Agricultura_Ecologica.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

GLIESSMAN, S. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. UFRGS, 2000.

HANAZAKI, N; PETRUCIO, M.; ZAK, S.; MAYER F.P., 2009. Introdução à Ecologia. 2a ed., Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC

HOLMGREN, D. Permacultura – princípios e caminhos além da sustentabilidade. Porto Alegre: Via Sapiens, 2013.

PERONI, N. E HERNÁNDEZ, M.I.M., 2011. Ecologia de Populações e Comunidades. Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 7295 - Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação

Ano e fase: 2º ano / 4ª fase

Carga Horária: 36 horas teóricas

Requisitos: não há pré-requisitos

Requisitos paralelos: não há

Oferta: Licenciatura em Educação do Campo (aberta para estudantes dos demais cursos da universidade)

II – EMENTA

Estabelecer um diálogo interdisciplinar entre diferentes temáticas que contribuem para a construção de noções básicas e conceitos centrais que levem à compreensão e atuação em sociedade durante e após a pandemia da COVID-19: Imunologia Básica, Saúde Ambiental, Agroecologia, Soberania Alimentar, Educação, Políticas Públicas, Relação Ser humano-Natureza, Economia Política.

III – OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Aprofundar conhecimentos básicos e essenciais relativos à pandemia da COVID-19 e a relação com os processos educativos, a formação humana e a atuação como sujeito histórico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aproximar os estudantes da discussão sobre a falha metabólica na relação ser humano-natureza e compreender as pandemias no contexto dos modos de produção capitalista;
- Discutir a pandemia da COVID-19 como sindemia;
- Apresentar noções de Imunologia e Microbiologia básicas visando a compreensão da evolução da COVID 19 e outras doenças no corpo humano;
- Conhecer algumas experiências e estratégias educativas e sociais de enfrentamento e resistência à pandemia da COVID-19.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Capitalismo, a falha metabólica na relação ser humano e natureza e a pandemia da COVID-19.
- Noções de Imunologia e Microbiologia Básicas necessárias para a vida em sociedade.
- Experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia da COVID-19

V - BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALTIERI, M. I. A.; NICHOLLS, C. I. **A Agroecologia em tempos de COVID-19**. Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA). 2020. Disponível em: <<https://aba-agroecologia.org.br/a-agroecologia-em-tempos-de-covid-19/>>. Acesso em: 03 dez 2020.

CEA. **Agricultura, sistemas alimentares e comida saudável**. Vídeo do Centro de Estudos Avançados UFRRJ. 1h35min. 2020. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=SBgtdLRrCLc&feature=youtu.be>>. Acesso em: 03 dez 2020.

DIEESE. **Educação: a pandemia da Covid-19 e o debate da volta às aulas presenciais**. Nota Técnica Nº 244 de 23 de julho de 2020 Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos. 2020. Disponível em <https://www.dieese.org.br/notatecnica/2020/notaTec244covidEducacao.html>. Acesso em: 03 dez. 2020.

FONTES, Virgínia. **Crise do Corona ou do capitalismo?** Vídeo TV Boitempo. 20'38. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YvwS9oAyhUU> Acesso em: 03 dez. 2020.

FOSTER, J. B.; SUWANDI, I. **COVID-19 y Capitalismo Catastrófico**. 2020. Disponível em: <<https://www.sinpermiso.info/textos/covid-19-y-capitalismo-catastrofico>>. Acesso em: 03 dez 2020.

IASI, Mauro. **Porque 100 mil mortes não causam espanto?** Café Bolchevique. Vídeo da TV Boitempo. 21'38" Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EHXLxHxUnbl> Acesso em: 03 dez. 2020.

NASCIMENTO, P. M.; RAMOS, D. L.; MELO, A. A. S.; CASTIONI, R. **Acesso domiciliar à internet e ensino remoto durante a pandemia**. Nota Técnica nº 88. Diretoria de Estudos e Políticas Sociais, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=36561&Itemid=9>. Acesso em: 03 dez 2020.

OLIVEIRA, Hudson do Vale de; SOUZA, Francimeire Sales de. Do conteúdo programático ao sistema de avaliação: reflexões educacionais em tempos de pandemia (COVID-19). **Boletim de Conjuntura (BOCA)**, Boa Vista, v. 2, n. 5, 2020. Disponível em: <<https://revista.ufr.br/boca/article/view/OliveiraSouza>>. Acesso em: 03 dez. 2020. doi:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3753654>.

RBA. Dossiê sobre Agroecologia, saúde coletiva e ambiente e os impactos da COVID-19 na sociedade. **Revista Brasileira de Agroecologia**. v. 15 n. 4. 2020. Disponível em: <<http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/view/130>>. Acesso em: 03 dez 2020.

Complementar:

BIER, O. G.; MOTA, I.; SILVA, W. D. **Imunologia básica e aplicada**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1989. 497p.

HARVEY, D. Política anticapitalista em tempos de coronavírus. Carta Maior, 01 jul. 2020. Disponível em: <<https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Politica/Politica-anticapitalista-em-tempos-de-coronavirus/4/47997>>. Acesso em: 03 dez. 2020

MAFFORT, K. Para combater a "pandemia da fome", MST já doou mais de 600 toneladas de alimentos. Entrevista concedida a Lu Sodré. **Jornal Brasil de Fato**. 11 de maio de 2020. Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2020/05/11/para-combater-a-pandemia-da-fome-mst-ja-doou-mais-de-600-toneladas-de-alimentos>>. Acesso em: 03 dez. 2020.

MST. MST realiza plantio de árvores em todo o país. 5'13". 20 de setembro de 2020. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Bpp5dg1JsGU&feature=emb_logo Acesso em: 03 dez 2020.

PALHA, F. M. **Educação em tempo de pandemia: concepções em disputa**. TV FONEC. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=NwdU521b-AE>>. Acesso em: 03 dez 2020.

WALLACE, R. **Pandemia e Agronegócio: doenças infecciosas, capitalismo e ciência**. Ed. Elefante & Igra Kniga. 480p. 2020.

SINDIPETRO PR-SC. **União Solidária - Campo e Cidade no Combate à Fome na Pandemia** 13'39". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2zIbvHwGX9w&feature=emb_logo>. Acesso em: 03 dez 2020.