



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1442 – Sujeitos do Campo
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2021.1
Turma: 01334 (Turma Canoinhas)
Professor/a: Thaise Costa Guzzatti
Horários e Local de atendimento do professor: Segunda-feira, das 14:00 – 18:00h. Sala virtual (plataforma jitisi meet): https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3036826 Necessário agendamento prévio por e-mail ou whatsapp
E-mail do professor: thaise.guzzatti@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=139239

Monitores/estagiários: não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: não se aplica

Ementa
A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.
Objetivos
Objetivo Geral: Apresentar conhecimentos técnico-científicos e metodológicos indispensáveis à compreensão da constituição histórica dos/as sujeitos/as do campo, conforme decreto 7352/2010, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina e como se constituem e organizam na atualidade.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os processos de construção da identidade dos/as sujeitos/as do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.• Compreender as formas de produção da vida e trabalho dos/as diferentes sujeitos do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.• Introduzir questões referentes a questões de gênero do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.
Metodologia
<u>Aulas síncronas</u> (6 encontros de 3 horas/aula – total de 18 horas/aula): aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de conteúdos. As aulas ocorrerão na sala da disciplina no BBB do moodle. Eventualmente outras plataformas poderão ser utilizadas, sendo os links para acesso disponibilizados previamente. Todas as aulas síncronas serão gravadas e as mesmas serão disponibilizadas posteriormente.
<u>Aulas assíncronas</u> (total de 18 horas/aula): leituras de textos, lives, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e coletivas. Materiais serão disponibilizados na sala da disciplina na plataforma Moodle, com orientações detalhadas para realização dos estudos.
<u>Registro da frequência:</u> Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

participação na aula. Caso o/a estudante não consiga participar do momento síncrono, poderá assistir a aula gravada e para o registro da frequência, precisará entregar até 7 dias após a disponibilização da gravação, uma síntese escrita da aula (enviar e-mail para thaise.guzzatti@ufsc.br). Caso não seja enviada a síntese, será considerado ausência.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s) com prazo de até 7 dias após as referidas aulas, via Moodle.

* Será aprovado/a o/a aluno/a que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%. Alunos que tenham frequência mínima e, pelo menos, 3,0 de média, terão direito a realizar recuperação.

Conteúdo programático

Unidade I - Construção histórica do/a sujeito/a do campo e sua relação com a história do Brasil.

Unidade II - A questão agrária brasileira. Agricultura familiar, agricultura camponesa e os sujeitos/as do campo, da floresta, do mar, dos rios, dentre outros.

Unidade III - Cultura, história, identidade e diversidade no campo, na floresta, no mar, nos rios, dentre outros. Especificidades catarinenses.

Unidade IV - Introdução às questões de gênero e o trabalho da mulher no campo.

Avaliação

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos - $MF = N1+N2+N3+N4 = MF$

- N1: Resenha crítica relativa ao vídeo “História da questão agrária no Brasil”: 2 pontos

- N2: Sistematização da entrevista sujeitos do campo: 3 pontos

- N3: Questionário no moodle: 3 pontos

- N4: Participação na live final e no debate: 2 pontos

Recuperação

A recuperação final da disciplina se dará no formato de prova no moodle para os estudantes com frequência suficiente (FS) e que obtiverem a média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) (Resolução 017/CUN/97).

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUN, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

- Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUN/97, que prevê como



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

Alterada seguindo a normativa 140/2020/CUn

(***) - BAUMGARDT, C. Apresentação das mulheres nos escritos da Guerra do Contestado: história em memória. UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS), 2017 (monografia). (páginas – 37-45). Disponível em: <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/2005/1/BAUMGARDT.pdf>

- BUTTO, A.; DANTAS, C.; HORA, K.; NOBRE, M.; FARIA, N. (org.) Mulheres rurais e autonomia: formação e articulação para efetivar políticas públicas nos territórios da cidadania. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2014, 132p.

Disponível em: <http://www.sof.org.br/wp-content/uploads/2017/07/MulheresRuraisEAutonomia.pdf>

- CORREA, W. K. Considerações sobre a formação territorial e econômica do Estado de Santa Catarina. Geosul, Florianópolis, v. 14, n. 27, p. 25-44, jan/jun, 1999. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/viewFile/21117/20126>

- DIANA, Marcelo H. N. MARTINS, Maro Lara. O chão da história: a terra e a produção de sujeitos históricos na guerra do contestado. Atos de Pesquisa em Educação, Blumenau, v. 12, n.1, p.139-165, 2017. Disponível em: file:///tmp/mozilla_thaise1/6125-20514-1-PB.pdf

- DELGADO, G. A questão agrária no Brasil: 1950-2003. In: RAMOS FILHO, L. O.; ALY JÚNIOR, O. (Org.). Questão agrária no Brasil: perspectiva histórica e configuração atual. São Paulo: INCRA, 2005. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/126539/mod_resource/content/2/Guilherme%20%20Delgado%20Quest%C3%A3o%20Agr%C3%A1ria.pdf

- EIDT, J., & UDRY, C. Sistemas agrícolas tradicionais no Brasil (Coleção Povos e Comunidades Tradicionales, 2019, No. 3). Brasília: EMBRAPA. Disponível em: file:///tmp/mozilla_thaise0/Colecao-povos-e-comunidades-tradicionais-ed-01-vol-03.pdf

- FERNANDES, Bernardo Mançano. Brasil: 500 anos da luta pela terra. In: Revista da Associação Brasileira de Reforma Agrária (ABRA), v. 28, nº 1, 2 e 3, Jun/Ago 1999. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Bernardo_Fernandes/publication/265995351_Brasil_500_anos_de_luta_pela_terra_1/links/546e2530cf29806ec2e8cf6.pdf

(**) MACHADO, Paulo Pinheiro. Um estudo sobre as origens e a formação política das lideranças sertanejas do Contestado –1912-1916. 2001. Tese (doutorado) –Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Campinas, Campinas. Páginas 37-63. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

<http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/280234>

Documentários/entrevistas:

Coletivo de Mulheres do MAB (direção). Arpilleras: Atingidas por barragens bordando a resistência, 2017. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PEu-AATb3TU&t=1s>

STÉDILE, João Pedro. História da questão agrária no Brasil, 2020.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Zm8i56xHh3E>

Bibliografia Complementar

- BACCAERT, A.; NAVARRO, C; MUÑOZ, N. (dir.) Documentário: À sombra de um delírio verde, 2011. Disponível em: <https://vimeo.com/32440717>

CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. Dicionário da Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

- PAULILO, M. I. “O peso do trabalho leve”. Revista Ciência Hoje. Rio de Janeiro: SBPC, 5 (28): 64-70. Disponível em: <https://naf.ufsc.br/files/2010/09/OPesodoTrabalhoLeve.pdf>.

- ROCHA, R. J. S.; CABRAL, j. p. c. Aspectos históricos da questão agrária no Brasil. Revista Produção Acadêmica – Núcleo de Estudos Urbanos Regionais e Agrários/ NURBA – Vol. 2 N. 1 (JUNHO, 2016), p. 75-86

Disponível em: file:///tmp/mozilla_thaise0/2963-Texto%20do%20artigo-15499-1-10-20161129.pdf

- TALASKA, A. Ainda existem latifúndios no Brasil? E em Santa Catarina? Uma análise do espaço agrário catarinense. Revista Grifos. n. 42, 2017. Disponível em: <http://pegasus.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/grifos/article/view/3860>

Cronograma:

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
01/07/21	14:00 até 17:00 3 horas/aula	Apresentação da disciplina Conteúdo programático / Unidade I	síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle*
06/07 até 16/07/21	Horário livre 3 horas/aula	Conteúdo programático / Unidade I (continuação)	assíncrona	- Assistir o vídeo História da questão agrária no Brasil, com João Pedro Stédile (https://www.youtube.com/watch?v=Zm8i56xHh3E) - Realização de resenha crítica
21/07/21	08:00 até 11:00 3 horas/aula	Conteúdo programático / Unidade II	síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle*
27/07/21	08:00 até 11:00 3 horas/aula	Conteúdo programático / Unidade II (continuação)	síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle*
02/08 até 20/08/21	Horário livre 9 horas/aula	Conteúdo programático / Unidade III	assíncrona	- Leitura do texto** - Elaboração de roteiro de entrevista; - Realização de entrevista - Sistematização da entrevista sujeitos do campo
A definir	A definir 3 horas/aula	Conteúdo programático / Unidade III (continuação)	síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle*
27/08/21	14:00 até 17:00	Conteúdo programático /	síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

	3 horas/aula	Unidade IV		
30/08 até 17/09/21	Horário livre 6 horas/aula	Conteúdo programático / Unidade IV	assíncrona	- Assistir documentário Arpilleras: atingidas por barragens bordando a resistência - Ler texto*** - Responder questionário no moodle.
24/09/21	14:00 até 17:00 3 horas/aula	Fechamento da disciplina	síncrona	- Live com duas agricultoras familiares compartilhando suas experiências de educação, organização social e produção agroecológica. Debate da live.

* Para registro de presença, alunos/as que não participarem da aula síncrona terão 7 dias após a disponibilização da aula gravada para entrega de síntese escrita, conforme descrito no item "metodologia".

** Texto indicado na bibliografia

*** Texto indicado na bibliografia