



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1423 Fundamentos das Ciências da Natureza e Matemática na Educação Básica para Escolas do Campo I
Carga Horária - Créditos: 108 h/a
Ano/Semestre: 2021.1
Turma: 03334
Professor/a: Prof. Dr. Elizando Maurício Brick; Profa. Dra. Graziela Del Mônico; Profa. Ms. Kátia da Costa Leite; Prof. Juliano Espezim Soares Faria
Horários e Local de atendimento do professor: Graziela: 3ª feiras, das 8:30 às 11:30, com possibilidade dos seguintes locais: chat disponível no Moodle, chat-ufsc: @g.del.monaco; whatsapp; Kátia: segunda- feira das 9:00 às 12:00, via agendamento no webconf, chat disponível no Moodle ou e-mail. Elizandro: 5ª feiras, das 8:30 às 10:00, via agendamento por whatsapp (48-99938-4456) ou e-mail. Juliano: via agendamento no webconf, chat disponível no Moodle ou e-mail (de preferência).
E-mail dos professores: k.costa@ufsc.br ; g.del.monaco@ufsc.br , elizandro.m.b@ufsc.br ; professorjulianoespezim@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=138389
Estagiário(a) docente/pós-doutoral: Eduarda Boing Pinheiro(eduardaboingpinheiro@gmail.com), Felipe Ramos Lima (lima.felipe.r@gmail.com), Fernanda Stoeberl (fernandastoeberl1@gmail.com), Juliana Torres (julianart2010@gmail.com)
Monitores:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Chat disponível no Moodle, whatsapp, email



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Ementa

As Ciências da Natureza (CN) e a Matemática (MTM) como parte da Cultura para a formação de cidadãos e cidadãs, na sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade. Eixo temático integrador: “Qualidade de Vida das Populações Humanas” sob o olhar dos campos de conhecimentos da Física, Biologia, Química e Matemática relacionada ao estudo das realidades no/do campo.

Objetivos

OBJETIVO GERAL

Compreender conceitos específicos das CN e MTM desde a realidade do campo, problematizada a partir do tema “qualidade de vida das populações humanas”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Problematizar “qualidade de vida das populações humanas” considerando a realidade dos estudantes e seus conhecimentos prévios;

Explorar, a partir de teorias e conceitos das CN e MTM, a dimensão natural (matéria viva e não viva) da “qualidade de vida das populações humanas”;

Explorar a potencialidade e os limites de teorias e conceitos da Ciência da Natureza e Matemática na interação humano-natureza.

Metodologia

As aulas serão desenvolvidas de modo remoto, de acordo com a resolução normativa Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020. Parte da disciplina será realizada a partir de atividades síncronas e a parte restante por meio de atividades assíncronas. Os encaminhamentos das atividades serão realizados via Moodle, explorando-se diversas ferramentas disponíveis na plataforma, tais como: videoconferência, fórum, tarefas, etc. Além da plataforma, os materiais e atividades serão também enviados por *e-mail* e, se necessário (devido a conexão de internet) serão enviadas pelo Whatsapp.

As atividades síncronas consideram a interação em tempo real, serão desenvolvidas em horário previamente combinado com a turma e valerão presença. Caso haja problemas de conexão a ausência poderá ser justificada.

As aulas síncronas contemplarão dois momentos distintos: encontros coletivos, que irão contemplar 4 horas-aula, em que serão realizados encaminhamentos e orientações gerais da disciplina e promovidos espaços de debates acerca das temáticas em estudo; e momentos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

estudo em grupos específicos, dirigidos pelo docente especialista em cada área do conhecimento. Esses encontros irão contemplar, 4 horas-aula.

De forma assíncrona serão privilegiados encaminhamentos relativos à leituras, estudos dirigidos, resolução de exercícios, questionários, vídeos e aulas gravadas pelo docente e disponibilizadas aos estudantes, vídeos sugeridos pelo docente, pesquisas em bases de dados e acervos digitais disponibilizados pela UFSC. Os conteúdos serão sistematizados em PowerPoint, vídeos entre outras mídias, para que o estudante possa elaborar sínteses de textos, relatórios e demais atividades sugeridas pelo professor.

O atendimento aos estudantes será realizado via e-mail, chat ou webconferência, nos dias e horários disponibilizados pelos docentes com prévio agendamento, na sala virtual (<https://reunioes.setic.ufsc.br/SalaFundamentosCNeMTMturma25demaio>) conforme demandas dos discentes e necessidades evidenciadas pelos docentes ao longo do desenvolvimento da disciplina.

Todas as atividades pedagógicas não presenciais serão postadas no Moodle e serão também enviadas por *e-mail*. Outras formas de envios deverão ser combinadas diretamente com os docentes.

Conteúdo programático

Aprofundamentos nas Ciências da Natureza e Matemática em relação a “Qualidade de Vida das Populações Humanas”

- Estudo do Sistema:
- Conceitos primitivos: espaço, tempo, matéria;
- Média aritmética, ponderada e geométrica. Dados censitários.
- Equações e funções exponenciais e logarítmicas.
- Transformações, Regularidades;
- Transformação da matéria - Reações Químicas;
- Equilíbrio Químico dos sistemas homogêneos e heterogêneos;
- Estrutura e funcionamento dos ecossistemas;

Avaliação

O desempenho dos estudantes será avaliado a partir de atividades individuais e coletivas:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

a) **Atividades Individuais:** elaboração de atividades (resenha/síntese analítica/resumo/resolução de exercícios/orientações etc) solicitada pelos docentes de cada componente (Biologia, Física, Química e Matemática) e que deverão contribuir para a composição do relatório final. As atividades, quando não finalizadas junto com o respectivo docente em horário de aula ou atendimento, deverão ser postadas no moodle e/ou e-mail até as datas informadas pelos docentes.

Crêterios de avaliaçãõ: Assiduidade na entrega da atividade; Capacidade de reflexãõ e argumentaçãõ em torno dos conteúdos das diferentes áreas que compreendem as Ciências da Natureza e a Matemática, apreendidos a partir do estudos das referências estudadas e destacados pelos docentes durante as atividades síncronas e assíncronas.

Matemática: Em aulas em que for combinado, estudantes deverão escrever à mão uma ficha-relato. Esta ficha consiste em uma síntese escrita com as próprias palavras, baseando-se no teor da aula e do material de apoio utilizado. O tamanho da síntese é de duas páginas de um caderno grande ou 4 de um pequeno, obviamente podendo ser um pouco menor ou maior, desde que a ficha-relato evidencie rigor no trato do que foi trabalhado. Importante levar em conta que o texto da ficha se baseie especialmente no teor dos textos trabalhados, o que não exclui que se possa colocar suas próprias considerações. Os momentos assíncronos das aulas síncronas serão destinados a esta atividade. Para estudantes que tiverem frequência suficiente a média será calculada da seguinte maneira:

$$M=(F1+F2+\dots+F_n)/n$$

F1, F2,...,Fn: a nota de cada uma das fichas-relato propostas; n: a quantidade de fichas propostas na disciplina. Fichas entregues fora do prazo terão a nota reduzida em dois pontos por semana ou fração da semana de atraso.

b) **Atividades Coletivas/grupo:** Relatório com base no eixo da disciplina: "qualidade de vida das populações humanas".

Parte 1: Socialização do processo de elaboração do Índice de Qualidade de Vida. Data de apresentação: 20/08

Parte 2: Socialização e Entrega dos relatórios finais referente ao Índice de Qualidade de Vida. Data da socialização e entrega: 20/09

As atividades deverão ser postadas no moodle e/ou e-mail até as datas informadas pelos docentes.

Crêterios de avaliaçãõ: Estrutura e organizaçãõ; coerência entre a temática abordada e os conhecimentos científicos selecionados para sua compreensão. Assiduidade na entrega da atividade; Capacidade de reflexãõ e argumentaçãõ em torno dos conteúdos das diferentes áreas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

que compreendem as Ciências da Natureza e a Matemática, apreendidos a partir dos estudos das referências estudadas e destacados pelos docentes durante as atividades síncronas e assíncronas.

Sobre a frequência: Nas atividades assíncronas serão contabilizadas as frequências de acordo com a entrega e/ou execução das atividades propostas pelos docentes. Nas atividades síncronas, a frequência será registrada com a presença ao vivo do estudante durante o encontro.

A avaliação levará em conta:

N1: atividades avaliativas realizada pela Professora Graziela

N2: atividades avaliativas realizada pelo Professor Juliano

N3: atividades avaliativas realizada pela Professora Kátia

N4: atividade avaliativa realizada pelo Professor Elizandro

N5: trabalho coletivo Parte 1 + Parte 2.

A nota final (NF) será composta da seguinte forma:

$$NF = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4 + N5)}{5}$$

OBS: as atividades poderão ser enviadas via Moodle e/ou e-mail para todos os professores. No caso do envio por e-mail, cabe aos alunos confirmar com o professor se a atividade foi devidamente recebida

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.

Recuperação

De acordo com a [RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97](#), parágrafo 2 do artigo 70:

§2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

$$\text{Média final} = (\text{NF} + \text{recuperação})/2.$$

Aos estudantes que necessitarem de recuperação, serão postadas, na plataforma Moodle, mais informações sobre a atividade avaliativa para serem realizadas na semana de 27/09/2021 à 01/10/2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Observações

Este Plano de Ensino foi adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N° 140/2020/CUn realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

Bibliografia Básica

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. *Fundamentos de Matemática Elementar 9*. São Paulo: Atual, 2006. https://www.doraci.com.br/downloads/matematica/fund-mat-elem_09.pdf

GRAF. *Leituras de Física GRAF para ler, fazer e pensar*. Grupo de Reelaboração do Ensino de Física (GRAF), Instituto de Física da USP. São Paulo, 1998. Disponível em: <<http://www.if.usp.br/graf/pagina01.html>>.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; HARTZ, Zulmira Maria de Araújo; BUSS, Paulo Marchiori. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. *Ciência & saúde coletiva*, v. 5, p. 7-18, 2000. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1CqTSN_nmjCIJn6BYs8JwaMNYhl6JH-xP/view>.

MORTIMER, Eduardo F; MIRANDA, Luciana C. Concepções de estudantes sobre reações químicas, Química Nova na Escola, Transformações N° 2, NOVEMBRO 1995. Disponível em: <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc02/aluno.pdf>

Bibliografia Complementar

ANGOTTI, José André Peres. Conceitos Unificadores e Ensino de Física. *Revista Brasileira de Ensino de Física*. Vol. 15. n. 1 a 4, 1993. Disponível em: <<http://sbfisica.org.br/rbef/pdf/vol15a20.pdf>>. Acesso em: 13 de fevereiro de 2020.

CARNEIRO, Fernando Ferreira (Org.) Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde / Organização de Fernando Ferreira Carneiro, Lia Giraldo da Silva Augusto, Raquel Maria Rigotto, Karen Friedrich e André Campos Búrigo. - Rio de Janeiro: EPSJV; São Paulo: Expressão Popular, 2015. 624 p. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/dossieagrototoxicos/wp-content/uploads/2013/10/DossieAbrasco_2015_web.pdf

COSTA, Lucélida de Fátima Maia da et al. *A etnomatemática na educação do campo, em contextos indígena e ribeirinho, seus processos cognitivos e implicações à formação de professores*. 2012. Dissertação- PPGECA Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências Na Amazônia, UEA, 2012 Disponível em: <<<http://repositorioinstitucional.uea.edu.br/handle/riuea/2578>>>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

DE RESENDE, A. V. Agricultura e qualidade da água: contaminação da água por nitrato. **Embrapa Cerrados-Documentos (INFOTECA-E)**, 2002. Disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CPAC-2009/24718/1/doc_57.pdf

Evidências de reações Químicas, Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1689765/mod_resource/content/1/Experimento%20Evid%C3%A2ncias%20de%20Rea%C3%A7%C3%B5es.pdf

FARIA, J. E. S. Como é possível a matemática estar em tudo? In: **A Matemática π está em tudo: Compreendendo o desenvolvimento científico a partir da Matemática em diálogo com as Ciências da Natureza**. FARIA, J. E. S.; CAMILLO, J. (orgs.). UFSC, 2017. Disponível em: <https://jesf.paginas.ufsc.br/files/2020/04/MEET-com-capa.pdf>

HANAZAKI, Natalia...[etal]. Introdução à Ecologia / ed. e 1. reimp. – Florianópolis : biologia/ead/UFSC, 2013. 86p. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Introdu%C3%A7%C3%A3o-%C3%A0-Ecologia.pdf>

Hess, Sonia Corina. Ensaio sobre poluição e doenças no Brasil. 1.ed. São Paulo: Outras Expressões, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187660/LIVRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

LOPES, Alice C. **Reações Químicas: fenômeno, transformação e representação**. QUÍMICA NOVA NA ESCOLA, Reações Químicas, N° 2, NOVEMBRO 1995. Disponível em: <http://qnesc.sbg.org.br/online/qnesc02/conceito.pdf>

In: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Introdu%C3%A7%C3%A3o-%C3%A0-Ecologia.pdf>

MOURA, F. E.S. **A natureza do Logaritmo e suas aplicações**. Dissertação de Mestrado. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT). Universidade Federal Rural do Semi-árido, Mossoró, 2018. Disponível em: https://sca.proformat-sbm.org.br/sca_v2/get_tcc3.php?cpf=97067423368&d=20200112161824&h=7e484c2b85a04d6e1014366c31975518ddbc24bd

PERONI, Nivaldo; MALVA, Isabel. **Ecologia de populações e comunidades**. – Florianópolis : CCB/EAD/UFSC, 2011. 123 p. In: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Ecologia-de-Popula%C3%A7%C3%B5es-e-Comunidades.pdf>

PEREIRA, Potyara AP. Políticas públicas e necessidades humanas com enfoque no gênero. *Sociedade em Debate*, v. 12, n. 1, p. 67-86, 2012. Disponível em: <http://revistas.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/download/437/391>

SMESP. *Caderno de Formação 5, Movimento de Reorientação Curricular*. Prefeitura Municipal de São Paulo: São Paulo, 1992. Disponível em: <https://bit.ly/37U6YOC>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

VENQUIARUTO, Luciana D. et al, **Saberes Populares Fazendo-se Saberes Escolares: Um Estudo Envolvendo a Produção Artesanal do Pão**, QUÍMICA NOVA NA ESCOLA, Vol. 33, Nº 3, AGOSTO 2011. Disponível em: http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc33_3/135-QS0511.pdf

Periódicos:

Revista Ciência Hoje – SBPC/RJ - <http://www.cienciahoje.org.br/>

Revista Ciência Hoje das Crianças – SBPC/RJ - <http://chc.org.br/>

Wikipédia, enciclopédia online

https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina_principal

Cronograma:

CRONOGRAMA DE FUNDAMENTOS I – 2021-1

Aula	Data	Professor/a e Conteúdo	Atividade
1	22/06 (terça)	Coletivo. Apresentação do Plano de Ensino e estudo introdutório	
2	25/06 (sexta)	Graziela e Katia A água e a qualidade de vida das populações humanas	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
3	29/06 (terça)	Matemática: Estudo de Médias. Aplicação para dados censitários. Planilhas eletrônicas.	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
4	08/07 (quinta)	Graziela estrutura dos ecossistemas	2 Atividades síncronas 2 Atividades assíncronas
5	13/07 (terça)	Matemática: IDH. Introdução às equações exponenciais e logarítmicas.	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
6	15/07 (quinta)	Graziela - Sucessão Ecológica	2 Atividades síncronas 2 Atividades assíncronas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

7	20/07 (terça)	Kátia- Transformações químicas e a qualidade da água: caracterização das substâncias presentes na água	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
8	22/07 (quinta)	Elizandro - Conceitos Unificadores (Transformações e Regularidades) Estados físicos da água, condições físicas para existência de água disponível biologicamente	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
9	27/07 (terça)	Kátia- Reações químicas e o processo de descontaminação da água para o consumo humano	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncronas
10	30/07 (sexta)	Elizandro - Armazenamento e transporte de água - noções de hidrostática e hidrodinâmica	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
11	03/08 (terça)	Matemática: Aplicações de logaritmos. Uso da calculadora.	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
12	05/08 (quinta)	Kátia- Reações químicas e o tratamento de efluentes domésticos	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncronas
13	10/08 (terça)	Elizandro - Ar, poluição/qualidade, umidade relativa,	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncronas
14	12/08 (quinta)	Elizandro - Ar, som, poluição sonora.	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
15	17/08 (terça)	Matemática: Análise dos dados da realidade e criação de índices	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
16	19/08 (quinta)	Elizandro e Kátia - Sistemas naturais de tratamento de efluentes	3 Atividades síncronas 1 Atividade assíncrona
17	24/08 (terça)	Coletivo. Seminário Parcial Socialização dos estudos realizados para a construção do índice de qualidade de vida.	4 Atividades síncronas
18	26/08 (quinta)	Graziela Fluxo de energia nos ecossistemas	2 Atividades síncronas 2 Atividades assíncronas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

19	31/08 (terça)	Matemática: Continuação da análise dos dados da realidade e criação de índices	3 Atividades síncronas 1 Atividades assíncrona
20	02/09 (quinta)	Kátia e Graziela- Ciclos Biogeoquímicos	3 Atividades síncronas 1 Atividades assíncrona
21	09/09 (quinta)	Elizandro - Abrigo e Alimentação - Combustão, conforto térmico, calor e trabalho.	3 Atividades síncronas 1 Atividades assíncrona
22	14/09 (terça)	Graziela - Ciclos biogeoquímicos	4 Atividades síncronas
23	16/09 (quinta)	Kátia- Troca de calor nas Reações Químicas - Termoquímica	3 Atividades síncronas 1 Atividades assíncronas
24	20/09 (segunda)	Fechamento do eixo " Qualidade de Vida" e as suas relações com os campos de conhecimentos da Física, Biologia, Química e Matemática	4 Atividades assíncronas
25	22/09 (quarta)		
	23/09 (quinta)	SEMINÁRIO INTEGRADO	
	24/09 (sexta)	SEMINÁRIO INTEGRADO	
	27/09 a 01/10	SEMANA DE RECUPERAÇÃO	