



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489edc@contato.ufsc.br

PESQUISA II

Código e Nome do Componente: EDC 1431- Pesquisa II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a
Ano/Semestre: 2020-02
Turma: 25 de Maio
Professoras: Beatriz Bittencourt Collere Hanff Kátia da Costa Leite
Horários e Local de atendimento do professor: Bia- Segunda das 8:00 às 9:30 e 18:30 as 21:00. Kátia- segundas-feiras das 8:00 às 12:00h, via agendamento no webconf.
E-mail do professor: k.costa@ufsc.br ; bcollere@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=129170

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa

Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados.

Objetivos

Geral: Compreender a pesquisa científica, do método de investigação ao de exposição, sistematizando um projeto de pesquisa e apreendendo as características e finalidades da pesquisa de campo, considerando a articulação entre os conteúdos do Tempo Universidade e as observações e intervenções do Tempo Comunidade.

Específicos:

- Identificar os períodos da investigação: o projeto, a pesquisa propriamente dita e a sistematização escrita final como momento de elaboração teórica, reflexão e síntese crítica.
- Apreender as características e finalidades da pesquisa de campo fazendo uso deste conhecimento na articulação entre as disciplinas do Tempo Universidade e do Tempo Comunidade.

- Identificar as partes de um projeto de pesquisa (problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes), conceituando-as.

- Diferenciar a escrita acadêmica- científica de outras formas textuais, fazendo uso da elaboração de um projeto de pesquisa bem como de um artigo.

Metodologia

As unidades de estudo desta disciplina serão desenvolvidas de modo remoto, de acordo com a resolução normativa [Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020](#). A disciplina será realizada a partir de atividades síncronas e assíncronas.

As atividades síncronas consideram a interação em tempo real e será um espaço de debates acerca das temáticas a serem estudadas e também para orientações gerais da disciplina. Os encontros serão promovidos por meio da plataforma Jitsi no seguinte link: <https://reunioes.setic.ufsc.br/AulasEdoC2020.2profK%C3%A1tia> .

As atividades assíncronas se darão via Moodle, explorando-se as diversas ferramentas disponíveis na plataforma, tais como: videoconferência, fóruns, tarefas e questionários. Nesse momento, serão privilegiados encaminhamentos relativos à leitura, vídeos e elaboração de sínteses de textos.

Mais especificamente, o desenvolvimento da disciplina de Pesquisa II envolverá:

Atividades Síncronas:

- Uma atividade Síncrona com explanação e debate sobre Pesquisa científica e saberes populares. Instrumentos de Pesquisa: Grupo Focal. (03h/a);
- Uma atividade Síncrona de participação dos estudantes com apresentação dos Grupos Focais realizados com professores de CNM nas quatro escolas pesquisadas. (2h/a);
- Uma atividade Síncrona com explanação e debate sobre Pesquisa científica e saberes populares. Instrumentos de Pesquisa: História de Vida/Memórias. (03h/a);
- Uma atividade Síncrona de participação dos estudantes com apresentação das Histórias de Vida/ Memórias com lideranças comunitárias e representantes de Conselho de Escola nas quatro comunidades pesquisadas. (2h/a);

Atividades Assíncronas:

- Três atividades Assíncronas para Leitura e análise dos textos sobre Grupo Focal. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e realização dos Grupos Focais gravados em vídeo ou áudio. (12h/a);
- Três atividades Assíncronas para Leitura e análise dos textos sobre História de Vida/Memórias. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e coleta das Histórias de Vida/Memórias gravados em vídeo ou áudio. (12h/a);
- Uma atividade Assíncrona para organização e sistematização dos registros dos Grupos

<p>Focais e Histórias de Vida. (02h/a);</p> <p>O atendimento aos estudantes será realizado via e-mail, WhatsApp, chat ou Webconf, nos dias e horários disponibilizados pelas docentes mediante agendamento prévio.</p> <p>A frequência dos estudantes será contabilizada mediante a participação nas atividades propostas no Moodle semanalmente (Fóruns, Chats, entrega de atividades de síntese ou resenha, entrega de projeto), conforme cronograma.</p>
<p>Conteúdo programático</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A pesquisa científica: do método de investigação ao método de exposição. 2. A pesquisa de campo: diferentes tipos e procedimentos metodológicos. 3. O método de exposição científico, suas características e distinções em relação a outras produções textuais. 4. O projeto de pesquisa e seus elementos constitutivos. 5. Formulação de um projeto de pesquisa a partir do diagnóstico do município bem como das observações e sistematizações no Tempo Comunidade. 6. Sistematização de Relatório Final a partir da observação e inserção nas escolas do campo no Tempo Comunidade.
<p>Avaliação</p>
<p>Frequência e participação nas atividades síncronas (1,5)</p>
<p>Apresentar aos professores a sistematização dos grupos focais (professores de CNM), e dos registros de História de Vida/ Memórias (6,0)</p>
<p>Participação na elaboração do roteiro do grupo focal e História de Vida (0,5)</p>
<p>Comprovar a realização dos grupos focais com professores, de uma das quatro escolas de educação Básica por meio de registros escritos, em vídeo ou gravados. (1,0)</p>
<p>Comprovar a realização dos registros de Histórias de Vida/ Memórias com lideranças comunitárias e representantes do Conselho de Escola de uma das quatro escolas de educação Básica por meio de registros escritos, em vídeo ou gravados. (1,0)</p>
<p>Relatório Final (individual) escrito.</p>

A Nota final da disciplina será produto da somatória das atividades avaliativas.

Bibliografia Básica

ABREU, Nelsio Rodrigues de; BALDANZA, Renata Francisco; GONDIM, Sônia M. Guedes. Os grupos focais *on-line*: das reflexões conceituais à aplicação em ambiente virtual. **JISTEM J.Inf.Syst. Technol. Manag.** (Online) vol.6 no.1 São Paulo 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-17752009000100002

BETTI, Irene C. Rangel, MIZUKAMI, Maria da Graça N. **História de Vida**: trajetória de uma professora de Educação Física. **MOTRIZ**, v.3, n.2, dez. 1997. Disponível em: http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/03n2/3n2_ART07.pdf

GONDIM, Sonia Maria Guedes. Grupos Focais de técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paidéia**, v.. 12 n. 24. Pp.149-161. 2003. Disponível em: http://coletivoepa.pbworks.com/f/GRUPOS+FOCAIS_NOVO_NOVO.ppt

MAESTRI, Rita de Cássia, MINDAL, Clara Brener. Metodologia de História de Vida: a História de Vida profissional de uma pessoa surda. **In**: II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação (SIRSSE). PUCPr. 23 a 26 set. 2013. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/CD2013/pdf/10114_5383.pdf .

NASCIBEM, Fábio Gabriel, VIVEIRO, Alessandra Aparecida. Para além do conhecimento científico: a importância dos Saberes Populares para o Ensino de Ciências. **INTERACÇÕES** n. 39, pp. 285-295 (2015) Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/8738/6297>

SAVIANI, Dermeval. **Educação**: do Senso Comum à Consciência Filosófica. 14 ed. Campinas: Autores Associados, 2002. (Disponibilizado aos estudantes).

SPINDOLA, Thelma, SANTOS, Rosângela da Silva. Trabalhando com História de Vida: percalços de uma pesquisa(dora?). **Revista da Escola de Enfermagem**, USP.; v.2,n.37, pp.119-126. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v37n2/14.pdf> .

XAVIER, Patrícia Maria Azevedo, FLOR, Cristhiane Carneiro Cunha. Saberes populares e educação científica: um olhar a partir da Literatura na área de ensino de Ciências. **Ens. Pesqui. Educ. Ciênc.**, v.17 n.2, Belo Horizonte, May/Aug. 2015. Disponível: <https://doi.org/10.1590/1983-21172015170202>.

Bibliografia Complementar

KONDER, Leandro. O que é dialética. 23aed. São Paulo: Brasiliense 1982. Disponível em: http://araguaia2.ufmt.br/professor/disciplina_arquivo/16/20110814530.pdf

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katálysis**, Florianópolis , v. 10, n. spe, p. 37-45, 2007 . Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-49802007000300004> .

NUNES, Marisa Fernandes. As metodologias de ensino e o processo de conhecimento científico. **Educ. rev.**, Curitiba , n. 9, p. 49-58, Dec. 1993 Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40601993000100008&lng=en&nrm=iso.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. [recurso eletrônico]. 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em <https://docente.ifrn.edu.br/valcinetemacedo/disciplinas/metodologia-do-trabalho-cientifico/e-book-mtc> Acesso em 17/10/2019.

Cronograma:

Aula	Atividade prevista
13/02/2021(03h/a) 2h Síncrona 1h Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano de ensino adaptado à situação excepcional de pandemia; • Firmar acordos entre professoras e estudantes sobre a nova situação de ensino; • Explanação e debate sobre Pesquisa científica e saberes populares. Instrumentos de Pesquisa: Grupo Focal.
19/02/2021(04h/a) Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos textos sobre Grupo Focal. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e realização dos Grupos Focais gravados em vídeo ou áudio.
26/02/2021 (04h/a) Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos textos sobre Grupo Focal. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e realização dos Grupos Focais gravados em vídeo ou áudio.
17/03/2021 (04h/a) Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos textos sobre Grupo Focal. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e realização dos Grupos Focais gravados em vídeo ou áudio.
20/03/2021(02h/a) Síncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação no Encontro dos Grupos Focais realizados com professores de CNM nas quatro escolas pesquisadas.
23/03/2021 (03h/a) 2h Síncrona 1h Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Explanação e debate sobre Pesquisa científica e saberes populares. Instrumentos de Pesquisa: História de Vida/Memórias.
24/03/2021(04h/a) Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos textos sobre História de Vida/Memórias. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e coleta das Histórias de Vida/Memórias gravados em vídeo ou áudio.
01/04/2021(04h/a) 2h Síncrona 2h Assíncrona	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos textos sobre História de Vida/Memórias. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e coleta das Histórias de Vida/Memórias gravados em vídeo ou áudio.

<p>07/04/2021 (04h/a) Assíncrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise dos textos sobre História de Vida/Memórias. Seleção dos participantes. Finalização do Roteiro e coleta das Histórias de Vida/Memórias gravados em vídeo ou áudio.
<p>10/04/2021 (02h/a) Síncrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Histórias de Vida/ Memórias com lideranças comunitárias e representantes de Conselho de Escola nas quatro comunidades pesquisadas.
<p>14/04/2021 (02h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e sistematização dos registros dos Grupos Focais e Histórias de Vida.
<p>17/05 a 21/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação - Prova versando sobre os textos estudados e as práticas de pesquisa realizadas (3,0 – 5,9).