



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1418 Estudo Orientado de Estágio e Seminário Socialização VIII
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 54 h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2020.2
<b>Turma:</b> Alfredo Wagner
<b>Professor/a:</b> André Taschetto Gomes, Débora Regina Wagner, Juliano Camillo e Maíra Caroline Defendi Oliveira
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante agendamento prévio. Débora Regina Wagner: às quartas-feiras das 10h00 às 12h; André Taschetto Gomes: às terça-feiras das 14h às 16h e quinta-feira das 18h às 20h; Maíra Caroline Defendi Oliveira: às quartas-feiras das 16h às 18h; Juliano Camillo: às segundas-feira das 10h às 12h.
<b>E-mail do professor:</b> <a href="mailto:mairadefendioliveira@gmail.com">mairadefendioliveira@gmail.com</a> ; <a href="mailto:deb.rwagner@gmail.com">deb.rwagner@gmail.com</a> ; <a href="mailto:julianocamillo@gmail.com">julianocamillo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:atg.andre@gmail.com">atg.andre@gmail.com</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=132185">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=132185</a>

<b>Ementa</b>
Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b>  Construir reflexões teórico-metodológicas a partir do planejamento e da regência de aulas para o Ensino Médio.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Articular teoria e prática a partir de um processo de reflexão sobre o desenvolvimento do projeto de ensino..
- Problematizar diferentes formas de planejamento, execução e avaliação das aulas de Biologia, Química, Física e Matemática.
- Planejar e desenvolver práticas pedagógicas nas disciplinas de Biologia, Física, Química e Matemática no Ensino Médio;
- Construir, de forma coletiva e participativa, planos de ensino e de aulas, como instrumentos e estratégias de diálogo;
- Analisar criticamente as práticas pedagógicas implementadas no âmbito do estágio docência.
- Sistematizar e socializar as experiências vivenciadas no desenvolvimento do estágio através de um dossiê e/ou relatório.

### Metodologia

A metodologia adotada é a que se emprega no ensino remoto, que vai auxiliar os estudantes nas diferentes atividades acadêmicas de ensino por meio de três momentos: aulas síncronas, aulas assíncronas e atendimento individual e/ou coletivo.

#### **Aulas síncronas**

Sempre utilizando-se do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem no Moodle da disciplina, espaço que será usado para as atividades síncronas (limitadas até 30% da carga horária remota) e, também, para tirar dúvidas, participar de fóruns e outras atividades.

#### **Aulas assíncronas**

As atividades assíncronas serão postadas no Moodle. No ambiente será disponibilizado vídeos, textos referentes aos conteúdos abordados,, atividades avaliativas, entre outros materiais de apoio .

Os atendimentos serão realizados de forma individual e/ou coletivo.

#### **Descrição das atividades:**

- Momentos síncronos e assíncronos para discussão e reflexão sobre leituras e atividades propostas via Moodle.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Leituras individuais e/ou coletivas de textos de apoio ao estágio realizadas em momentos assíncronos.

Obs: As atividades de Estudo Orientado estão em consonância e complementam as atividades do Estágio.

### Conteúdo programático

#### Conteúdos a serem trabalhados neste semestre:

- Preparação e estudo para a realização das atividades de estágio no Ensino Médio;
- Socialização das atividades de planejamento e da regência.
- Entrega da versão final do Dossiê/relatório
- Avaliação e encerramento das atividades de Estágio.

### Avaliação

#### A avaliação levará em conta:

- N1. Dossiê/relatório sobre o estágio
- N2. Construção de proposta didática
- N3. Construção dos planos de ensino e de aula

A média parcial do semestre será:

$$MP = (N1 + N2 + N3) / 3$$

#### Frequência

-A frequência será contabilizada pela entrega das atividades, pela participação nos fóruns de discussão e pela presença nos encontros síncronos.

### Recuperação

No caso de alunos que ficarem em recuperação a média final será composta a partir da média



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

aritmética entre MF e a recuperação, da seguinte forma:

$$MFR = (MF + recuperação)/2.$$

A recuperação será um trabalho escrito, a critério dos professores

### Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional N<sup>o</sup> 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

### Bibliografia Básica

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. PCN+ Ensino Médio (Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias) Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>> acesso em 01/03/2009.

ARANHA, C.P.; SOUSA, R.C.; BOTTERNTUIT JR., J.B.; SILVA, A.F.G.; O YouTube como Ferramenta Educativa para o ensino de ciências. **Olhares & Trilhas**, v.21, n.1, 2019. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharesetrilhas/article/view/46164> Acesso 13 ago. 2020.

### Bibliografia Complementar

CARVALHO, A. M. P. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10a ed.

São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época; v. 28).

CECCA. Uma cidade numa ilha. Florianópolis: Insular, CECCA, 1997

DELIZOICOV, D. Didática geral. 3a Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2012.

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Aluno: sujeito do conhecimento. In:

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectivas. Várias edições.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987.

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Escola, currículo e ensino de ciências. In: DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

MINNER, H. H. O Ritual do Corpo entre os Nacirema. In: American Anthropologist, vol. 58(1956), pp. 503 - 507.

MOCROSKY, Luciane Ferreira; KALINKE, Marco Aurélio; ESTEPHAN, Violeta Maria. A prática como componente curricular na formação inicial do professor de Matemática: em busca de compreensões. In: CURY, Helena Noronha; VIANNA, Carlos Roberto. (Orgs.). Formação do Professor de Matemática: reflexões e propostas. Santa Cruz do Sul: Editora IPR, 2012. p. 333-362.

PONTUSCHKA, N. N. Ousadia no Diálogo: Interdisciplinaridade na Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1993.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. Movimento de Reorientação Curricular. Caderno 1, 2 e 3. 1992.

SILVA, A. F. G. A perspectiva freireana de formação na práxis da educação popular crítica. in: SILVA, A. F. G. A busca do tema gerador na práxis da educação popular. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.

Cronograma:		
Data	Carga horária	Tipo de atividade
01/02/2021	4h/a	Síncrono Apresentação da proposta de estágio
04/02/2021	4h/a	Síncrono Apresentação do plano de ensino e conversa inicial sobre os estágios
08/02/2021	4h/a	Assíncrono Produção de material didático
11/02/2021	4h/a	Assíncrono Produção de material didático
22/02/2021	4h/a	Síncrono (dúvidas/ encaminhamentos)
05/03/2021	4h/a	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

		Assíncrona-Produção de material didático
06/03/2021	4h/a	assíncrono - entrega material didático
08/03/2021	4h/a	síncrono- encaminhamentos produção de planos
12/04/2021	4h/a	Assíncrono produção de planos
14/04/2021	4h/a	Assíncrono produção dos planos- entrega 1ª versão
26/04/2021	4h/a	Síncrono (retorno dos professores sobre os planos)
28/04/2021	4h/a	Assíncrono -correção dos planos
03/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
04/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
05/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
06/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
10/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
11/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
12/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
13/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
17/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
18/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
19/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos
20/05/2021	4h/a	Síncrono/Apresentação dos Projetos