



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

**Código e Nome do Componente:** EDC1503 - Fundamentos das Ciências Humanas e Sociais (História e Geografia)

**Carga Horária - Créditos:** 72h/a (4 créditos)

**Ano/Semestre:** 2026.1 - 3<sup>a</sup> fase

**Turma:** 03334 - Quilombo Vidal Martins

**Professores:** Emeson Tavares da Silva e Roberto Antônio Finatto

**Horários e Local de atendimento do professor:** Quinta-Feira, das 14h às 18h – Quilombo Vidal Martins (mediante agendamento)

**E-mail do professor:** [e.tavares@ufsc.br](mailto:e.tavares@ufsc.br) e [roberto.finatto@ufsc.br](mailto:roberto.finatto@ufsc.br)

**Website/blog/moodle:** <https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=39850>

### Ementa

A História e a Geografia nas Ciências Humanas e Sociais. Introdução aos estudos da História e da Geografia. Conhecimento histórico: narrativas, história problema, Positivismo, Annales, Materialismo Histórico Dialético. Nova história social e cultural. O fazer historiográfico. Fontes. Memória. Anarquismo. Conhecimento geográfico: o Determinismo, Possibilismo, Método regional, Geografia teórica ou quantitativa, geografia crítica, geografia fenomenológica, geopolítica. A História e a Geografia em diálogo com o pensamento decolonial.

### Objetivos

#### Objetivo geral:

- Compreender os fundamentos e as transformações nos campos da História e da Geografia dentro das Ciências Humanas e Sociais, abordando suas diferentes correntes teóricas e metodológicas, assim como o diálogo entre essas disciplinas com o pensamento decolonial.

#### Objetivos específicos:

- Analisar o desenvolvimento histórico e as principais escolas de pensamento que marcaram a História e a Geografia;
- Explorar as metodologias de pesquisa e a construção do conhecimento histórico e geográfico;
- Discutir as abordagens críticas na História e na Geografia;
- Promover a reflexão sobre o diálogo e a interseção entre História e Geografia com o pensamento decolonial.

### Metodologia

Exposição-dialogada do conteúdo programático mediante o uso de slides e textos base; Sistematização e socialização de levantamentos da realidade relacionados aos territórios de Tempo Comunidade; Seminários temáticos; Leitura de textos; Uso da plataforma Moodle para



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

suporte ao trabalho presencial com disponibilização de materiais para estudo e, quando for o caso, para a entrega das atividades avaliativas.

### Conteúdo programático

#### Unidade 1: Introdução aos Estudos da História e da Geografia

- Conceitos e importância das Ciências Humanas e Sociais.
- Fundamentos da História: narrativas, história-problema, temporalidade.
- Fundamentos da Geografia: espaço, paisagem, território.
- O processo de construção das disciplinas ao longo do tempo.

#### Unidade 2: Correntes Teóricas e Metodológicas na História

- Positivismo;
- Escola dos Annales;
- Materialismo Histórico-Dialético;
- Nova História Social e Cultural;
- Fontes e memória.

#### Unidade 3: Correntes Teóricas e Metodológicas na Geografia

- O conhecimento geográfico e a Geografia Tradicional.
- Geografia Quantitativa ou Teorética
- Geografia Crítica
- Geografia Fenomenológica

#### Unidade 4: Diálogo entre História, Geografia e o Pensamento Decolonial

- O pensamento decolonial
- Interseções entre espaço, tempo e memória na perspectiva decolonial.
- Exemplos de abordagens decoloniais na historiografia e na geografia.

### Avaliação

A avaliação será composta por quatro diferentes instrumentos: Exercício a partir do Tempo Comunidade 1 - Positivismo (peso 1 de 10), Exercício a partir do Tempo Comunidade 2 - Materialismo Histórico Dialético (peso 1 de 10), Atividade de avaliação 1 (peso 4 de 10) e Atividade de avaliação 2 (peso 4 de 10).

A Nota Final (NF) será calculada pela soma ponderada dos quatro instrumentos avaliativos, conforme os respectivos pesos:  $NF = (TC1 \times 1) + (TC2 \times 1) + (A1 \times 4) + (A2 \times 4) \div 10$

No caso de estudantes que ficarem em recuperação, a média final será composta pela média aritmética entre MF e a nota da avaliação de recuperação.

Critérios para correção e atribuição de nota: capacidade de síntese; clareza e organização das



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

ideias (na apresentação oral e/ou na escrita); aderência da produção com as orientações recebidas; precisão conceitual; capacidade de diferenciar, relacionar e explicar ideias centrais.

### Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70 da resolução **017/CUN/1997**: § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

A recuperação do conteúdo será processual ao longo do semestre; a atividade de avaliação de recuperação ocorrerá no final do semestre, conforme cronograma.

Atividades avaliativas não realizadas sem justificativa não poderão ser recuperadas.

### Observações

Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela participação nas aulas com chamada oral.

É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/188631>

Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar**:  
<https://educampo.grad.ufsc.br/resolucao-0012019-regime-domiciliar/>

### Bibliografia Básica

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. **História, a arte de inventar o passado**: ensaios de teoria da História. Bauru: Edusc, 2007.

ARIÉS, Philippe. **O tempo da história**. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1989.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2001.

CANDAU, Vera Maria. **Educação Intercultural na América Latina**: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: Ed. 7 Letras, 2009.

CARVALHO JR. I. J. A Perpetuação de mitos no pensamento geográfico: a ideia das influências ambientais e a falsa dicotomia determinismo/possibilismo. **Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia (Anpege)**. p.164-197, V.13, n.22, set./dez. 2017. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6944/3879>

CHARTIER, Roger; BOURDIEU, Pierre. **O sociólogo e o historiador**. São Paulo: Autêntica, 2011.

ELIAS, Norbert. **Sobre o tempo**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1998.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

HOBSBAWM, Eric J. **Sobre a História**. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

KROPOTKIN, Piotr. **Ajuda mútua**: um fator de evolução. Tradução Waldyr Azevedo Jr. São Sebastião: A Senhora Editora, 2009. Disponível em:

<https://we.riseup.net/assets/160386/Kropotkin-Ajuda-Mutua.pdf>

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. São Paulo: Ed. UNICAMP, 1992.

MENESES, Ulpiano T. Bezerra. A História cativa da memória? Para um mapeamento da memória no campo das Ciências Sociais. **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**. São Paulo, n. 34, p. 9-24, 1992. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rieb/article/view/70497>

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (orgs). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: contexto, 2013.

SALVADOR, Diego S. C de O. A Geografia e o método dialético. **Sociedade e Território**, Natal, v. 24, n°1,p. 97- 114, jan./jun. 2012. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/sociedadeterritorio/article/view/3466>

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo, EDUSP, 6ª edição, 2008

### Bibliografia Complementar

BURKE, Peter . **A Escola dos Annales (1929-1989)**: A Revolução Francesa da Historiografia, São Paulo: UNESP, 1991.

ANDRADE, Manuel Correia de. **Geografia**: ciência da sociedade. Uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo, Ed. Atlas, 1987.

BINIMELIS, C. Sobre as origens da geopolítica alemã. **Centro de Estudos em geopolítica e Relações Internacionais**, v. 3, n. 5, p. 1-20, 2006.

BRAUDEL, Fernand. **Reflexões sobre a História**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BURKE, Peter. **A escrita da história**: novas perspectivas. São Paulo: Ed. UNESP/SP, 1992.

CAZAROTTO, R. (2006). Leituras de Friedrich Ratzel na produção geográfica brasileira contemporânea. Porto Alegre: **Boletim Gaúcho de Geografia**, v. 30, n. 1, p. 94-100, 2006.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/bgg/article/view/37486/24232>

CLAVAL, Paul. **História da geografia**. Lisboa (Portugal), Ed. Edições 70, 2006.

CORREIA, Pedro de P. Geopolítica e Geoestratégia. **Nação e Defesa**, N.º 131– 5.ª Série, 2012, pp. 229Disponível em:

[https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/7670/1/NeD131\\_PedroPezaratCorreia.pdf](https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/7670/1/NeD131_PedroPezaratCorreia.pdf)

COSTA, W. **Geografia Política e Geopolítica**: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1992.

DOSSE, François. **A História em migalhas**: dos Annales à Nova História. São Paulo: Ensaio; Campinas: Ed. da Unicamp, 1992.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

FERDINAND, M. (2022). **Uma ecologia decolonial** (1o ed). Ubu.

FEBVRE, L. **A Terra e Evolução Humana**. Lisboa. Cosmos, 1991 [1922].

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas, sinais. Morfologia e história**. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.

GODOY, P. R. T., (org). **História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 289 p. disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/p5mw5/pdf/godoy-9788579831270.pdf#page=11>

KROPOTKIN, Piotr. **A conquista do pão**. Tradução César Falcão. 2. ed. Rio de Janeiro: Achiamé, 2011. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/kropotkin/1892/mes/90.pdf>

LA BLACHE, P. V. **Princípios de Geografia Humana**. Lisboa: Cosmos, 1946.

LACOSTE, Y. **A Geografia isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. Campinas: Papirus Editora, 1988.

LE GOFF, Jacques. **A história nova**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1998.

LENCIONI, Sandra. **Geografia e Região**. São Paulo: EDUSP, 2003.

MALERBA, Jurandir (org.). **A história escrita: teoria e história da historiografia**. São Paulo: Contexto, 2006.

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos**. Seleção de textos de José Arthur Giannotti. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

NORA, Pierre. Entre memória e história. A problemática dos lugares. **Projeto História**. São Paulo. (10). Dezembro de 1993.

PERROT, Michelle. **Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros**. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1988.

POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, silêncio. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, vol. 2, n.3, 1989. p. 3-15.

RAGO, Margareth; GIMENEZ, Renato Aloizio de Oliveira. **Narrar o passado, repensar a História**. Campinas: IFCH, Unicamp, 2000.

REIS, José Carlos. **Escola dos Annales: a inovação em história**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

RIQUE, Lenira. **Do senso-comum à geografia científica**. São Paulo, Ed: Contexto, 2004.

RÜSEN, Jörn. **Razão Histórica: Teoria da História: fundamentos da ciência da história**. Brasília, UnB, 2001.142

SILVA, Rogério Forestieri da. **História da historiografia**. Bauru: Edusc, 2001.

SKINNER, Quentin (org.). **As ciências humanas e seus grandes pensadores**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

VESENTINI, J. W. O que é crítica ou: qual é a crítica da geografia crítica?.**GEOUSP- Espaço e**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

**Tempo**, São Paulo, Nº 26, 2009. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/74126>

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004

### Cronograma:

Data	Atividade
17/03 - (4/72) 18:30 às 22:00h	Apresentação do Plano de Ensino. O surgimento e o lugar das ciências humanas. A História e a Geografia na Educação do Campo.
19/03 - (8/72) 18:30 às 22:00h	A ciência histórica e geográfica a partir da ciência moderna do século XIX: Geografia Tradicional/Clássica e História dita Positivista.
20/03 - (12/72) 18:30 às 22:00h	AULA INAUGURAL DO SEMESTRE 2026.1
26/03 - (16/72) 18:30 às 22:00h	A ciência histórica e geográfica a partir da ciência moderna do século XIX: Geografia Tradicional/Clássica e História dita Positivista.
02/04 - (20/72) 18:30 às 22:00	Abordagem positivista histórica e geográfica. Exercício a partir do Tempo Comunidade 1.
09/04 - (24/72) 18:30 às 22:00	Princípios de características da Geografia Quantitativa (Neopositivista).
16/04 - (28/72) 18:30 às 22:00	Princípios de características da Geografia Quantitativa (Neopositivista).
23/04 - (32/72) 18:30 às 22:00	Escola dos Annales.
30/04 - (36/72) 18:30 às 22:00	A História Social Inglesa.
07/05 - (40/72) 18:30 às 22:00	Atividade Avaliativa 1.
14/05 - (44/72) 18:30 às 22:00	Abordagem fenomenológica da Geografia e a reviravolta cultural na História.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489

edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

21/05 - (48/72) 18:30 às 22:00	Abordagem fenomenológica da Geografia e a reviravolta cultural na História.
11/06 - (52/72) 18:30 às 22:00	Materialismo Histórico e Dialético, conhecimento científico e lutas sociais.
15/06 - (56/72) 18:30 às 22:00	Abordagem materialista na História e na Geografia. Abordagem materialista na História e na Geografia. Exercício a partir do Tempo Comunidade 2.
22/06 - (60/72) 18:30 às 22:00	Pensamento Decolonial e os estudos coloniais na História e na Geografia.
26/06 - (64/72) 18:30 às 22:00	Abordagem decolonial na História e na Geografia.
02/07 - (68/72) 18:30 às 22:00	Atividade Avaliativa 2.
09/07 - (72/72) 18:30 às 22:00	Estudos e avaliação de recuperação.