



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EXR 1434 –Manejo de Agroecossistemas I
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2025-2
Turma: 04334
Professor: Marília Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira 14:00 – 16:00h. Sala 23, Prédio da Agronomia, CCA, UFSC, ou virtualmente. Mediante agendamento prévio, por e-mail.
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=31273

Ementa
O conceito de transição agroecológica e seus níveis; Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas; Funcionamento dos agroecossistemas; Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas.
Objetivos
Geral: Proporcionar aos educandos e educandas subsídios para análise e manejo dos agroecossistemas a partir da estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais, na construção da transição agroecológica, bem como da compreensão desta perspectiva nas escolas do campo. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Distinguir bioma, ecossistemas e agroecossistemas• Relacionar e distinguir a estrutura e funcionamento dos agroecossistemas em comparação aos ecossistemas naturais• Conhecer os fundamentos envolvidos nos processos de transição dos agroecossistemas• Discutir sobre as possibilidades da transição agroecológica nas escolas do campo em diferentes esferas (espaço físico, pedagógicos, curriculares).
Metodologia
- Aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina. - O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos e caracterização de biomas, ecossistemas naturais e agroecossistemas• Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas• Agroecossistemas na agricultura familiar e camponesa• Transição agroecológica nos agroecossistemas• Análise e manejo de fluxos nos agroecossistemas• Transição agroecológica nas escolas do campo: tendências pedagógicas, organização escolar, currículo, espaço físico, inventário da realidade• Permacultura nas escolas do campo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Avaliação
1) Atividade 1: Terrário. Em aula: 26/08/2025. Atividade coletiva. Valor: 1,5 pontos 2) Atividade 2: <i>Desenho de uma propriedade familiar e da escola do campo</i> . Entrega até: 04/09/2024, via Moodle e trazer para aula do dia 04/09/2025. Atividade individual (propriedade) e coletiva (escola / grupo do TC). Valor: 2 pontos 3) Atividade 3: <i>Desenho do agroecossistema familiar e fluxos do agroecossistema</i> . Em aula. 19/09/2025. Atividade individual. Valor: 4 pontos 4) Atividade 4: <i>Transição pedagógica agroecológica</i> . Em aula (21/10/2025) e entrega da versão final até: 19/10/2025, via Moodle. Valor: 2,5 pontos * A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme: $NF = N1 + N2 + N3 + N4$
Recuperação
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o – o/a aluno/a com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre. - Atividade de Recuperação: atividade avaliativa dissertativa. Data: até 12/12/2024 - A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.
Observações
- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC , para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997 : http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf . - Estudante gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. - Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.
Bibliografia Básica
ALTIERI, M. A. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável . Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p. COPIJN, A. N. Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes . Rio de Janeiro: PTA-FASE, 1988. 46p. GLIESSMAN, Stephen R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável . Porto Alegre: Ed. da UFRS, 2009. 654p. PRIMAVESI, A. Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para a produção agropecuária e defesa do meio ambiente . São Paulo, SP, Nobel, 1990. 137 p. PRIMAVESI, A. O manejo ecológico do solo: agricultura em regiões tropicais . São Paulo, Nobel, 1982. 541p. VENZON, M.; PAULA JÚNIOR, T.J.; PALLINI, A. Controle alternativo de pragas e doenças . Viçosa: EPAMIG/CTZM: UFV, 2005. 362 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

VIVAN, Jorge Luiz. **Agricultura & florestas: princípios de uma interação vital**. Guaíba: Agropecuária, AS-PTA, 1998. 207p.

Bibliografia Complementar

AS-PTA. **Revista Agriculturas**. Várias edições. AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia. Disponível em: <http://aspta.org.br/numeros-antigos/>. Acesso: 20 dez. 2020.

AQUINO, A. M. de; ASSIS, R. L. de. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília – DF, Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517p.

ARAÚJO FILHO, R. **Introdução à pecuária ecológica: a arte de criar animais sem drogas ou venenos**. Porto Alegre: São José. 2000. 136 p.

CALDART, R. S. [et al.] **Dicionário da educação do campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; Expressão Popular. 2012

CALDART, R.S. **Escolas do Campo e Agroecologia: uma agenda de trabalho com a vida e pela vida!**. MST. Mimeo. 2016.

CALDART, R. S. [et al.] **Educação do Campo e Agroecologia: encontro necessário**. Exposição realizada no 3º Seminário de Agroecologia e 2º Seminário de EdoC do IFPE (virtual). 2020.

CBA. **Cadernos de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/cad/index> Acesso: 20 dez. 2020.

DIAS, A.P.; [et al.] **Dicionário de Agroecologia e Educação**. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular; Rio de Janeiro: Escola Politécnica de saúde Joaquim Venâncio, 2021. 816p.

GAIA, M. C. M. **O ensino de permacultura na educação do campo: circulação de sentidos entre ciência e experiência**. 2015. 202f. Tese (Doutorado em Educação), UFMG, Belo Horizonte, 2015.

GUHUR, D. M. P. **Contribuição do diálogo de saberes à educação profissional em agroecologia no MST: desafios da educação do campo na construção do projeto popular**. 2010. 267 f. Dissertação (Mestrado em Educação), UEM, Maringá, 2010.

NANNI, A.; NÓR, S. **Ensinando Permacultura**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2019. 166 p.

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara. 1988. 434 p.

PETERSEN, P. (et. al.). **Método de análise econômico-ecológica de Agroecossistemas**. 1ª ed. - Rio de Janeiro: AS-PTA, 2017. 246 p.

PRIMAVESI, A. M. **A convenção dos ventos: agroecologia em contos**. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2016. 150p.

RBA. **Revista Brasileira de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

REGO, T. T. **Formação em Agroecologia: Programa do Contestado da AS-PTA**. 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016.

RIBEIRO, D. S. (org.). **Agroecologia na educação básica: questões propositivas de conteúdo e metodologia**. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular. 2017.

SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.

SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.

Cronograma

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO
------	----------------------------	----------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Aula 01 12/08/2025	4h/a 18:30-22:10h	Apresentação do Plano de Ensino e acordos Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas
Aula 02 19/08/2025	4h/a 18:30-22:10h	Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas Ciclos Biogeoquímicos
Aula 03 26/08/2025	4h/a 18:30-22:10h	Ciclos Biogeoquímicos Terrário
Aula 04 04/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição Agroecológica - agroecossistemas
Aula 05 09/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição Agroecológica - agroecossistemas Fluxos nos agroecossistemas
Aula 06 19/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Fluxos nos agroecossistemas
Aula 07 30/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição pedagógica agroecológica - escolas
Aula 08 21/10/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição pedagógica agroecológica - escolas
Extra-classe	4h/a	Desenvolvimento das atividades avaliativas e leituras complementares Seminário de socialização do Curso (04 a 06/12/2025)