



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EXR 1434 –Manejo de Agroecossistemas I
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2025-2
Turma: 04334
Professor: Marilia Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira 14:00 – 16:00h. Sala 23, Prédio da Agronomia, CCA, UFSC, ou virtualmente. Mediante agendamento prévio, por e-mail.
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=31273

Ementa <p>O conceito de transição agroecológica e seus níveis; Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas; Funcionamento dos agroecossistemas; Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas.</p>
Objetivos <p>Geral: Proporcionar aos educandos e educandas subsídios para análise e manejo dos agroecossistemas a partir da estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais, na construção da transição agroecológica, bem como da compreensão desta perspectiva nas escolas do campo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Distinguir bioma, ecossistemas e agroecossistemas● Relacionar e distinguir a estrutura e funcionamento dos agroecossistemas em comparação aos ecossistemas naturais● Conhecer os fundamentos envolvidos nos processos de transição dos agroecossistemas● Discutir sobre as possibilidades da transição agroecológica nas escolas do campo em diferentes esferas (espaço físico, pedagógicos, curriculares).
Metodologia <p>- Aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina.</p> <p>- O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%.</p>
Conteúdo programático <ul style="list-style-type: none">● Conceitos e caracterização de biomas, ecossistemas naturais e agroecossistemas● Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas● Agroecossistemas na agricultura familiar e camponesa● Transição agroecológica nos agroecossistemas● Análise e manejo de fluxos nos agroecossistemas● Transição agroecológica nas escolas do campo: tendências pedagógicas, organização escolar, currículo, espaço físico, inventário da realidade● Permacultura nas escolas do campo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Avaliação

- 1) Atividade 1: Terrário. Em aula: 26/08/2025. Atividade coletiva. Valor: 1,5 pontos
- 2) Atividade 2: *Desenho de uma propriedade familiar e da escola do campo.* Entrega até: 04/09/2024, via Moodle e trazer para aula do dia 04/09/2025. Atividade individual (propriedade) e coletiva (escola / grupo do TC). Valor: 2 pontos
- 3) Atividade 3: *Desenho do agroecossistema familiar e fluxos do agroecossistema.* Em aula. 19/09/2025. Atividade individual. Valor: 4 pontos
- 4) Atividade 4: *Transição pedagógica agroecológica.* Em aula (21/10/2025) e entrega da versão final até: 19/10/2025, via Moodle. Valor: 2,5 pontos

* A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme:
 $NF = NI + N2 + N3 + N4$

Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o – o/a aluno/a com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.
- Atividade de Recuperação: atividade avaliativa dissertativa. Data: até 12/12/2024
- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Estudante gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

- ALTIERI, M. A. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável.** Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p.
- COPIJN, A. N. **Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes.** Rio de Janeiro: PTA-FASE, 1988. 46p.
- GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável.** Porto Alegre: Ed. da UFRS, 2009. 654p.
- PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para a produção agropecuária e defesa do meio ambiente.** São Paulo, SP, Nobel, 1990. 137 p.
- PRIMAVESI, A. **O manejo ecológico do solo: agricultura em regiões tropicais.** São Paulo, Nobel, 1982. 541p.
- VENZON, M.; PAULA JÚNIOR, T.J.; PALLINI, A. **Controle alternativo de pragas e doenças.** Viçosa: EPAMIG/CTZM: UFV, 2005. 362 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

VIVAN, Jorge Luiz. **Agricultura & florestas: princípios de uma interação vital.** Guaíba: Agropecuaria, AS-PTA, 1998. 207p.

Bibliografia Complementar

- AS-PTA. **Revista Agriculturas.** Várias edições. AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia. Disponível em: <http://aspta.org.br/numeros-anteriores/>. Acesso: 20 dez. 2020.
- AQUINO, A. M. de; ASSIS, R. L. de. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável.** Brasília – DF, Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517p.
- ARAÚJO FILHO, R. **Introdução à pecuária ecológica: a arte de criar animais sem drogas ou venenos.** Porto Alegre: São José. 2000. 136 p.
- CALDART, R. S. [et al.] **Dicionário da educação do campo.** Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; Expressão Popular. 2012
- CALDART, R.S. **Escolas do Campo e Agroecologia: uma agenda de trabalho com a vida e pela vida!.** MST. Mimeo. 2016.
- CALDART, R. S. [et al.] **Educação do Campo e Agroecologia: encontro necessário.** Exposição realizada no 3º Seminário de Agroecologia e 2º Seminário de EdoC do IFPE (virtual). 2020.
- CBA. **Cadernos de Agroecologia.** Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/cad/index> Acesso: 20 dez. 2020.
- DIAS,A.P.; [et al..] **Dicionário de Agroecologia e Educação.** 1 ed. São Paulo: Expressão Popular; Rio de Janeiro: Escola Politécnica de saúde Joaquim Venâncio, 2021. 816p.
- GAIA, M. C. M. **O ensino de permacultura na educação do campo: circulação de sentidos entre ciência e experiência.** 2015. 202f. Tese (Doutorado em Educação), UFMG, Belo Horizonte, 2015.
- GUHUR, D. M. P. **Contribuição do diálogo de saberes à educação profissional em agroecologia no MST: desafios da educação do campo na construção do projeto popular.** 2010. 267 f. Dissertação (Mestrado em Educação), UEM, Maringá, 2010.
- NANNI, A.; NÓR, S. **Ensinando Permacultura.** Florianópolis: Editora da UFSC, 2019. 166 p.
- ODUM, E. P. **Ecologia.** Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.1988. 434 p.
- PETERSEN, P. (et. al.). **Método de análise econômico-ecológica de Agroecossistemas.** 1ª ed. - Rio de Janeiro: AS-PTA, 2017. 246 p.
- PRIMAVESI, A. M. **A convenção dos ventos: agroecologia em contos.** 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2016. 150p.
- RBA. **Revista Brasileira de Agroecologia.** Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.
- REGO, T. T. **Formação em Agroecologia: Programa do Contestado da AS-PTA.** 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016.
- RIBEIRO, D. S. (org.). **Agroecologia na educação básica: questões propositivas de conteúdo e metodologia.** 2 ed. São Paulo: Expressão Popular. 2017.
- SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.
- SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.

Cronograma

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Aula 01 12/08/2025	4h/a 18:30-22:10h	Apresentação do Plano de Ensino e acordos Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas
Aula 02 19/08/2025	4h/a 18:30-22:10h	Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas Ciclos Biogeoquímicos
Aula 03 26/08/2025	4h/a 18:30-22:10h	Ciclos Biogeoquímicos Terrário
Aula 04 04/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição Agroecológica - agroecossistemas
Aula 05 09/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição Agroecológica - agroecossistemas Fluxos nos agroecossistemas
Aula 06 19/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Fluxos nos agroecossistemas
Aula 07 30/09/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição pedagógica agroecológica - escolas
Aula 08 21/10/2025	4h/a 18:30-22:10h	Transição pedagógica agroecológica - escolas
Extra-classe	4h/a	Desenvolvimento das atividades avaliativas e leituras complementares Seminário de socialização do Curso (04 a 06/12/2025)