



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da
Educação - CED Departamento de
Educação do Campo - EDC Curso de
Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1562 - Instrumentos Pedagogia da Alternância II
Carga Horária - Créditos: 54h/a (3 créditos) PCC
Ano/Semestre: 2025.2
Turma: 02334 - Quilombo Vidal Martins
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia e Emeson Tavares da Silva
Horários e Local de atendimento do professor: <u>Profa Marília Gaia:</u> Terça-feira 14:00 – 16:00h. Sala 23, Prédio da Agronomia, CCA, UFSC, ou virtualmente. Mediante agendamento prévio, por e-mail. <u>Prof. Emeson Silva:</u> Terças-feiras, à tarde, mediante agendamento. Local: Sala 306, bloco C, CED/UFSC ou Escola do Quilombo Vidal Martins.
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br , e.tavares@ufsc.br
Website/blog/moodle: Curso: EDC1562-02334 (20252) - Instrumentos Pedagogia da Alternância II (PCC 54h-a) Moodle UFSC - Presencial

Ementa
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
Objetivos
OBJETIVO GERAL <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar o conhecimento das legislações e regulamentações da Pedagogia da Alternância, os instrumentos para o seu desenvolvimento, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre os temas de pesquisa do Tempo Comunidade no semestre.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as legislações e regulamentações sobre a Pedagogia da Alternância.• Conhecer os instrumentos metodológicos desenvolvidos na Pedagogia da Alternância.• Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum.• Realizar as Colocações em Comum sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.• Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da
Educação - CED Departamento de
Educação do Campo - EDC Curso de
Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

Metodologia

Exposição-dialogada do conteúdo programático com o uso de slides e textos; leitura e produção de textos; trabalhos em grupo; socialização e sistematização de experiências; sistematização de dados do Tempo Comunidade; seminário de socialização do Tempo Comunidade.

Conteúdo programático

- Pedagogia da Alternância: Legislações e regulamentações a respeito da Pedagogia da Alternância
- A pedagogia da Alternância nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo
- Colocação em Comum – as experiências sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.

Avaliação

Serão consideradas diferentes atividades para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem e a composição da nota final:

Avaliação 01 (peso 10,0): resultado de atividade escrita ou de uma apresentação oral sobre os temas tratados ao longo do semestre.

Critérios de avaliação: relação das respostas com o conteúdo estudado, capacidade de síntese, argumentação, qualidade da construção textual, originalidade, articulação e fundamentação do discurso, precisão das ideias apresentadas.

Recuperação

Será oferecida oportunidade de recuperação dos conteúdos e da nota quando os objetivos de aprendizagem não forem alcançados. A atividade de recuperação será escrita e realizada ao final do semestre.

De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art. 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Atividades avaliativas não realizadas sem justificativa não poderão ser recuperadas.

Observações

É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997:

https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/Resolu%C3%A7%C3%A3oNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf

Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

Necessidade de tratamento especial em regime domiciliar, ver o Art. 75 da Resolução nº 017/CUn/97 e a Resolução 001/2019 – Regime Domiciliar do Curso de Ed. do Campo:

<https://ledoc.paginas.ufsc.br/files/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-01-2019-Regime-Domiciliar.p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da
Educação - CED Departamento de
Educação do Campo - EDC Curso de
Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

[df](#)

Bibliografia

Básica

GIMONET, J-C. **Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs**. Petrópolis, RJ /Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição. **Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância**, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. **Anais...** Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

Complementar

CALDART, Roseli Salete et al. (Orgs.) **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>

FERRARI, Glaucia M. e FERREIRA, Oséias S. Pedagogia da Alternância nas produções acadêmicas no Brasil (2007-2013). **Revista Brasileira de Educação do Campo**. 2016;1(2):495- 523. Disponível em: <https://doaj.org/article/1e9ec48f0ad5420bb5f09846e1450e2b>

RBA. Revista Brasileira de Agroecologia. Várias edições. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive> . Acesso: 20 dez. 2020.

REGO, T. T. **Formação em Agroecologia**: Programa do Contestado da AS-PTA. 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/172586>. Acesso: 09 dez. 2024.

SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.

SANTOS, Jocyléia S. dos; e MACEDO, Maria de L. L.. PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento. **Revista Observatório** . 2017; 3 (4): 581-602. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/318083290_PEDAGOGIA_DA_ALTERNANCIA_teorica_e_pratica_na_construcao_do_conhecimento . Acesso: 09 dez. de 2024.

SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.

TRINDADE, Glademir A. e VENDRAMINI, Célia R. A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. **Revista Histedbr**. On-line. 2012; 11(44):32-46. Disponível em: <https://doaj.org/article/4b75978ff38e4902b3aa69fa900952b2>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da
Educação - CED Departamento de
Educação do Campo - EDC Curso de
Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

Cronograma:		
Data	Atividade	CH
11/08/2025	Abertura do Semestre e apresentação da disciplina	4h
13/08/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
20/08/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
27/08/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
03/09/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
10/09/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
17/09/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
24/09/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
01/10/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
08/10/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
17/10/2025	Temas Pedagogia da Alternância	4h
06/12/2025	Seminário de Socialização do Curso	6h
10/12/2025	Recuperação	4h