



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1536 - Turismo de Base Comunitária
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a - 2,0 créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2025.2
<b>Turma:</b> 02334
<b>Professor/a:</b> Thaise Costa Guzzatti
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Sala 406, Bloco C, CED – segundas e quartas, 08:00 – 12:00
<b>E-mail do professor:</b> thaise.acolhida@gmail.com
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=31313">https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=31313</a>

### Ementa

Turismo na perspectiva do desenvolvimento territorial sustentável. Principais conceitos e princípios que definem o Turismo de Base Comunitária (TBC). O histórico do TBC no Brasil. Metodologias de planejamento envolvendo turismo de base comunitária. Iniciativas do turismo de base comunitária em diferentes contextos brasileiros. Impactos do turismo em comunidades.

### Objetivos

#### Geral:

Compreender os conceitos e práticas de turismo de base comunitária (TBC) na perspectiva do desenvolvimento territorial sustentável, centrado nos recursos endógenos das comunidades, por meio da aplicação de critérios ético-valorativos à criação, gerenciamento e avaliação de métodos inovadores de intervenção e desenvolvimento turístico.

#### Específicos:

- Conhecer os principais conceitos e princípios que definem o Turismo de Base Comunitária a nível mundial e nacional na contemporaneidade;
- Apresentar e discutir estratégias para o planejamento, desenvolvimento, monitoramento e avaliação de iniciativas de Turismo de Base Comunitária;
- Conhecer e discutir sobre experiências nacionais de Turismo de Base Comunitária;
- Discutir sobre impactos do Turismo de Base Comunitária.

### Metodologia

- Exposição-dialogada do conteúdo programático mediante uso de slides, vídeos e textos base;
- Indicação, apresentação e discussão de exemplos ilustrativos de casos de TBC em comunidades rurais e urbanas;
- Leitura e síntese de textos;
- Acompanhamento via e-mail e plataforma moodle (de apoio aos cursos presenciais) das atividades propostas em cada encontro;
- Saída de campo;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Conteúdo programático

#### 1. Conceitos e princípios do TBC

- Do turismo de massa à perspectiva do turismo de base comunitária;
- Princípios do TBC: protagonismo comunitário; valorização da cultura e da história; conservação da biodiversidade; equidade social; bem comum; transparência; partilha.

#### 2. Planejamento e desenvolvimento de iniciativas de Turismo de Base Comunitária

- Sensibilização comunitária para o TBC;
- Diagnóstico participativo dos potenciais comunitários;
- Produtos e serviços do TBC;
- Roteirização
- Promoção no TBC

#### 3. Iniciativas de turismo de base comunitária

- Estudo de caso de iniciativas de TBC no Brasil e América Latina.

#### 4. Impactos do Turismo de Base Comunitária

- Discussão sobre impactos positivos e negativos do TBC;
- Capacidade de carga de projetos de TBC;
- Matriz de monitoramento de iniciativas de TBC.

### Avaliação

A avaliação será composta por quatro notas, sendo elas:

- a) Nota de participação: 10% da nota final;
- b) Leitura e síntese de texto (individual): 30% da nota final
- c) Relatório de saída de campo (individual): 30% da nota final
- d) Trabalho (grupo) – elaboração de roteiro de TBC: 30% da nota final

### Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º – o/a aluno/a com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.
- Atividade de Recuperação: atividade avaliativa dissertativa.
- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Estudante gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Bibliografia Básica

- BARTHOLO, R.; SAN SOLO, D. G.; BURSZTYN, I. (org.). **Turismo de base comunitária: diversidade de olhares e experiências brasileiras**. Rio de Janeiro: Letra e Imagem, 2009. Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo-publicacoes/segmentacao-do-turismo/turismo-de-base-comunitaria-diversidade-de-olhares-e-experiencias-brasileiras.pdf>
- BRASIL. Ministério do Turismo. **Dinâmica e Diversidade do Turismo de Base Comunitária: desafio para a formulação de política pública**. Brasília: Ministério do Turismo, 2010.
- FABRINO, N. H.; Nascimento, E. P.; Costa, H. A. Turismo de Base Comunitária: uma reflexão sobre seus conceitos e práticas. **Caderno Virtual de Turismo**. Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: <https://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/article/view/1178>
- ZAOUAL, H. Do turismo de massa ao turismo situado: quais transições? **Caderno Virtual de Turismo**, v. 8, n. 2, p. 1-14, 2008. Disponível em: <https://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/article/view/341>

### Bibliografia Complementar

- BRASIL. Ministério do Turismo. Programa de Regionalização do Turismo – roteiros do Brasil: Módulo Operacional 8 – Promoção e Apoio à Comercialização. Brasília, DF: Ministério do Turismo, 2007. p. 65. Disponível em: [http://www.regionalizacao.turismo.gov.br/images/roteiros\\_brasil/introducao\\_a\\_regionalizacao\\_do\\_turismo.pdf](http://www.regionalizacao.turismo.gov.br/images/roteiros_brasil/introducao_a_regionalizacao_do_turismo.pdf)
- CARRELAS, D. de C. Atrativos turísticos e turismo de base comunitária a partir do lugar: estudo de caso de Florianópolis (Brasil). 2022. Tese (Doutorado) – Universidade do Minho, Portugal, 2022. Disponível em: <https://hdl.handle.net/1822/78443>
- DE MELO, T. S.; RODRIGUES, M. M. Aquilombar com a universidade: apontamentos sobre turismo de base comunitária como elemento de fortalecimento de territórios quilombolas. *Rev. Latino-Am. Turismologia/RELAT*, Juiz de Fora (Brasil), e-ISSN 2448-198X, 10 (Special Issue), 1 – 13, Jan./ Dez., 2024.
- GUZZATTI, T. C. Acolhida na colônia: um espaço de vida e encontros. Criciúma/SC: Unesc, 2019. 231 p. Disponível em: <https://ecoturismo.sebrae.com.br/storage/midiateca/documentos16166263696874.pdf>
- NEUHAUS, E.; SILVA, J. S. da (Orgs.). Um Outro Turismo É Possível! Reflexões sobre desigualdades, resistências e alternativas no desenvolvimento turístico. Fórum Social Mundial Porto Alegre, Janeiro de 2006. Disponível em: <http://fboms.aspoan.org/wpcontent/uploads/2013/03/TURISMOFMSM2005.pdf>
- SAMPAIO, C. A. C. Turismo como fenômeno humano: princípios para pensar a ecossocioeconomia do turismo e sua prática sob a denominação turismo comunitário. *Turismo em Análise*. v.18, p.148 - 165, 2007. Disponível em: <https://revistas.usp.br/rta/article/view/62595>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Cronograma:	
18/08 (segunda – 4 hs)	- Apresentação e Discussão do Plano de Ensino e do cronograma - Introdução ao tema do TBC a partir de uma roda de conversa sobre experiências prévias dos estudantes com turismo.
25/08 (segunda – 4 hs)	- Aula expositiva e dialogada: a) Do turismo de massa à perspectiva do turismo de base comunitária b) Princípios do TBC - Preparação para saída de campo (apresentação do programa e roteiro de observação)
30/08 (sábado – 8 hs)	- Saída de campo – Quilombo Morro do Fortunato; engenho de farinha e rancho de pesca.
01/09 (segunda – 4 hs)	- Discussão sobre saída campo: impressões individuais e conclusões coletivas. Cruzando: experiências prévias (aula 1), aspectos teóricos do TBC e seus princípios (aula 2) e saída de campo (aula 3 e 4), que conclusões?? - Aula expositiva e dialogada sobre: Planejamento e desenvolvimento de iniciativas de Turismo de Base Comunitária - Distribuição de textos para leitura individual e elaboração de síntese (entrega no dia 08/09)
08/09 (segunda – 4 hs)	- Entrega de síntese – roda de debates - Exercício de planejamento de um roteiro de TBC: Costa da Lagoa; Quilombo Vidal Martins, Aldeia Indígena, Rio Vermelho (trabalho de grupo)
15/09 (segunda – 4 hs)	- Aula expositiva e dialogada: a) Discussão de casos de TBC rurais e urbanos
17/09 (quarta – 4 hs)	- Exercício de planejamento de um roteiro de TBC: Costa da Lagoa; Quilombo Vidal Martins, Aldeia Indígena, Rio Vermelho (trabalho de grupo) - Entrega de relatório de saída de campo
04/12 (quinta - 4 hs)	- Seminário de socialização