



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1467- Aprofundamento temático I - Etnias
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 horas/2 créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2025.2. Ano e fase: 2º ano – 4º fase
<b>Turma:</b> Imaruí
<b>Professores:</b> Emeson Tavares da Silva
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Prof. Emeson: Sala 306 Bloco C CED. Segunda-feira 14:00h às 18:00h com agendamento prévio por e-mail ou na sala de aula de Imaruí, das 17h-18h30 das quintas-feiras.
<b>E-mail do professor:</b> <a href="mailto:e.tavares@ufsc.br">e.tavares@ufsc.br</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="#">Curso: EDC1467-04334 (20252) - Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)*   Moodle UFSC - Presencial</a>

Ementa
Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos – relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais, ciência e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
Objetivos
Geral:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogar e aprofundar estudos sobre a temática das relações étnico-raciais e suas implicações para a formação crítica e emancipatória de sujeitos no/do campo, bem como para a formação de professores e professoras.</li></ul>
Específicos:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir a formação da identidade nacional em meio aos debates das relações étnico-raciais.</li><li>• Discutir as relações étnico-raciais no contexto do movimento social do Contestado e suas implicações na formação dos sujeitos do campo em Santa Catarina.</li><li>• Compreender como o racismo se tornou estrutural no Brasil, o que afeta as representações sociais e as diferentes instituições, da qual a escola faz parte;</li><li>• Compreender a diferença entre o conceito biológico e sociológico de raça;</li><li>• Compreender as relações sociais quilombolas e indígenas, relacionando os conceitos de raça e etnia com a questão agrária brasileira;</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Conhecer os movimentos sociais negros, as ações de resistência indígena, os quilombos, além das ações afirmativas em torno das relações étnico-raciais

### Metodologia

As unidades de estudo desta disciplina serão abordadas através de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura de capítulos de livros, artigos científicos e outros documentos que contribuam para compreensão crítica sobre Raça e Etnia;
- Apreciação e debate de filmes, músicas, propagandas e material didático sobre o temática Raça e Etnia;
- Elaboração de atividades individuais e coletivas.

### Conteúdo programático

Unidade I: Raça e etnia: a historicidade dos conceitos

- O conceito histórico de raça e etnia: conceito biológico de raça e a construção histórica do racismo no Brasil; a colonização, a escravidão e a construção social e biológica de raça.
- Da escravidão ao trabalhador livre: classe e raça na formação econômica do Brasil; Raça no mundo do trabalho e a formação da divisão racial do trabalho; mito da democracia racial; ausência de Políticas Públicas e reparação social/racial; lei de terras e a questão agrária.
- Relações étnico-raciais no debate teórico da modernidade, da colonialidade e da pedagogia decolonial, além da perspectiva anti-imperialista.

Unidade II: As desigualdades étnico-raciais e a produção do conhecimento: movimento negro, resistências, direitos e políticas públicas.

- Relações étnico-raciais e o movimento social do contestado
- Movimento Negro, classe, raça e gênero, mulheres negras
- Os quilombos
- A questão étnica e os indígenas; a organização indígena na atualidade
- Música, literatura e expressões artísticas negras e indígenas na atualidade
- Ações afirmativas: cotas e a lei 10.639/11.645

Unidade III: Raça, etnia e educação do campo:

- Lei 10.639/11.645
- Educação indígena e quilombola

### Avaliação

Instrumentos e critérios:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- I. Ensaio Crítico sobre a temática discutida (5,0)
- II. Participação nos debates e produção de material didático (5,0)

A Nota final da disciplina será produto da somatória das atividades avaliativas

Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% (conforme regulamentação da UFSC), sendo anotada na lista de frequência disponibilizada no CAGR, ou registrada em lista assinada pelos/as estudantes

### Recuperação

- Refazer e reentregar as tarefas com correções, complementações e aprofundamentos indicados na devolutiva das avaliações.
- A nota da recuperação substituirá a nota anterior, gerando nova média final.

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

### Observações

- I. É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- II. Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- III. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

**BRASIL. MEC. Agricultura Familiar:** identidade, cultura, gênero e etnia. Cadernos Pedagógicos Saberes da Terra. Brasília: MEC/SECAD, 2008. (Caderno pedagógico Educadoras e Educadores)

**CAVALLI-SFORZA, Luigi L. Genes, Povos e Línguas.** Tradução: Carlos Afonso Malferrari. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

**MEYER, Dagmar E. Alguns são mais iguais que os outros:** Etnia, raça e nação em ação no currículo escolar In: SILVA, T. T. A escola cidadã no contexto da globalização. Petrópolis: Vozes, 1996. p. 369-380.

**MAGALHÃES, Leila de L. A Lei nº 10.639-03 na Educação do Campo:** garantindo direito às populações do campo. In: ANTUNES-ROCHA, Maria I.; HAGE, Salomão M. (Orgs.) Escola de Direito: reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. – (Coleção Caminhos da Educação do Campo). p. 85-94.

### Bibliografia Complementar

**BANIWA, Gersem. A conquista da cidadania indígena e o fantasma da tutela no Brasil contemporâneo.** In: RAMOS, Alcida Rita. Constituições nacionais e povos indígenas Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012

**CARVALHO, José Jorge de. Encontro de saberes e descolonização:** para uma refundação étnica, racial e epistêmica das universidades brasileiras. In: BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSFOGUEL, Ramón (orgs). Decolonialidade e pensamento afrodisíspórico. 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

**DOMINGUES, Petrônio. Movimento negro brasileiro:** alguns apontamentos históricos. Tempo, Niterói, RJ, v. 12, p. 113-136, 2007b. In <http://www.scielo.br/pdf/tem/v12n23/v12n23a07.pdf>

**FLORES, Maria Bernardete Ramos; MELO, Sabrina Fernandes. A libertação de Cam:** discriminar para igualar. Sobre a questão racial brasileira. In: RODRIGUES, CC; LUCA, TR; GUIMARÃES, V. (orgs) Identidades brasileiras: composições e recomposições. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014, pp. 31-86.

**GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Classes, raças e democracia.** São Paulo, Editora 34, 2002

**NASCIMENTO, Abdias. O genocídio do negro brasileiro:** processo de um racismo mascarado. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1978.

**TOURINHO, Francis Solange Vieira. Tire o racismo do vocabulário:** Glossário de palavras racistas e substituição. LABTESP/UFSC. Florianópolis, 2022

### Cronograma



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Data	Hora Aula	CONTEÚDO
14.08	4h	<p><b>Encontro 1 – Conceitos e Fundamentos: Raça, Etnia, Identidade</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir e diferenciar os conceitos de raça, etnia, identidade e cultura.</li><li>• Compreender os processos de racialização.</li><li>• Apresentar os objetivos da Lei 10.639/03 e 11.645/08.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MUNANGA, Kabengele. <i>Rediscutindo a mestiçagem no Brasil</i>, cap. 1.</li><li>• GOMES, Nilma Lino. <i>Educação e identidade negra: reflexões sobre o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira</i>.</li></ul>
28.08	4h	<p><b>Encontro 2 – A construção do racismo à brasileira: do mito da democracia racial à branquitude</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir a ideologia da democracia racial e seus efeitos.</li><li>• Apresentar a branquitude como estrutura de poder.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CARNEIRO, Sueli. <i>Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil</i>, cap. 1 e 2.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

		<ul style="list-style-type: none"><li>● SCHUCMAN, Lia Vainer. <i>Entre o encardido, o branco e o branquíssimo</i>, introd. e cap. 1.</li></ul>
11.09	4h	<p><b>Encontro 3 – Racismo Estrutural e Institucional no Brasil</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Analisar como o racismo se estrutura em instituições e práticas sociais.</li><li>● Estudar casos concretos no campo da educação, saúde e segurança.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ALMEIDA, Silvio. <i>Racismo Estrutural</i>, introd. e cap. 2.</li><li>● FANON, Frantz. <i>Pele Negra, Máscaras Brancas</i>, excertos.</li></ul>
25.09	4h	<p><b>Encontro 4 – Intelectuais Negros(as) e a Construção de Epistemologias Negras</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Apresentar intelectuais negros/as e suas contribuições para o pensamento crítico.</li><li>● Compreender a importância da afrocentricidade e das epistemologias do sul.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● GONZALEZ, Lélia. <i>Racismo e sexismo na cultura brasileira</i>.</li><li>● NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro</i>.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

		introd. e cap. 3.
09.10	4h	<p><b>Encontro 5 – Educação Escolar e Relações Étnico-Raciais: desafios e práticas</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar a legislação sobre educação étnico-racial.</li><li>• Discutir o papel do currículo e das práticas pedagógicas.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GOMES, Nilma Lino. <i>Políticas de promoção da igualdade racial na educação</i>.</li><li>• Lei 10.639/03 e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (BRASIL, 2004).</li></ul>
16.10	4h	<p><b>Encontro 6 – Povos indígenas e racismo: identidade, território e educação</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o racismo contra os povos indígenas.</li><li>• Refletir sobre a Lei 11.645/08 e o currículo escolar.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MUNDURUKU, Daniel. <i>O caráter educativo do conto indígena</i>.</li><li>• BANIWA, Gersem. <i>A educação escolar indígena: autonomia ou assimilação?</i></li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

24.10	4h	<p><b>Encontro 7 – Atitudes Antirracistas e o Poder da Ação Educativa</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Refletir sobre o conceito de empoderamento e suas implicações na prática docente e na formação de sujeitos críticos.</li><li>● Analisar atitudes individuais e coletivas no enfrentamento do racismo.</li><li>● Articular teoria e prática por meio de uma educação antirracista engajada.</li></ul> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● RIBEIRO, Djamila. Pequeno Manual Antirracista. (Ler os 10 capítulos curtos)</li><li>● BERTH, Joice. O que é empoderamento?, cap. 1 e 2</li></ul>
09.11	4h	<p><b>Encontro 8 – Projeto Final e Educação Antirracista: Caminhos Possíveis</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sistematizar aprendizados do curso.</li><li>● Apresentar propostas de práticas pedagógicas antirracistas.</li><li>● Compartilhar produções dos(as) estudantes.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

		<p>Atividade final: Apresentação de um plano de aula ou ensaio com base nas discussões do curso.</p>
04.12	4h	Seminário de Socialização do Curso