



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1467- Aprofundamento temático I - Etnias
Carga Horária - Créditos: 36 horas/2 créditos
Ano/Semestre: 2025.2. Ano e fase: 2º ano – 4º fase
Turma: Imaruí
Professores: Emeson Tavares da Silva
Horários e Local de atendimento do professor: Prof. Emeson: Sala 306 Bloco C CED. Segunda-feira 14:00h às 18:00h com agendamento prévio por e-mail ou na sala de aula de Imaruí, das 17h-18h30 das quintas-feiras.
E-mail do professor: e.tavares@ufsc.br
Website/blog/moodle: Curso: EDC1467-04334 (20252) - Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)* Moodle UFSC - Presencial

Ementa
Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos – relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais, ciência e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
Objetivos
Geral: <ul style="list-style-type: none">• Dialogar e aprofundar estudos sobre a temática das relações étnico-raciais e suas implicações para a formação crítica e emancipatória de sujeitos no/do campo, bem como para a formação de professores e professoras. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Discutir a formação da identidade nacional em meio aos debates das relações étnico-raciais.• Discutir as relações étnico-raciais no contexto do movimento social do Contestado e suas implicações na formação dos sujeitos do campo em Santa Catarina.• Compreender como o racismo se tornou estrutural no Brasil, o que afeta as representações sociais e as diferentes instituições, da qual a escola faz parte;• Compreender a diferença entre o conceito biológico e sociológico de raça;• Compreender as relações sociais quilombolas e indígenas, relacionando os conceitos de raça e etnia com a questão agrária brasileira;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Conhecer os movimentos sociais negros, as ações de resistência indígena, os quilombos, além das ações afirmativas em torno das relações étnico-raciais

Metodologia

As unidades de estudo desta disciplina serão abordadas através de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura de capítulos de livros, artigos científicos e outros documentos que contribuam para compreensão crítica sobre Raça e Etnia;
- Apreciação e debate de filmes, músicas, propagandas e material didático sobre o temática Raça e Etnia;
- Elaboração de atividades individuais e coletivas.

Conteúdo programático

Unidade I: Raça e etnia: a historicidade dos conceitos

- O conceito histórico de raça e etnia: conceito biológico de raça e a construção histórica do racismo no Brasil; a colonização, a escravidão e a construção social e biológica de raça.
- Da escravidão ao trabalhador livre: classe e raça na formação econômica do Brasil; Raça no mundo do trabalho e a formação da divisão racial do trabalho; mito da democracia racial; ausência de Políticas Públicas e reparação social/racial; lei de terras e a questão agrária.
- Relações étnico-raciais no debate teórico da modernidade, da colonialidade e da pedagogia decolonial, além da perspectiva anti-imperialista.

Unidade II: As desigualdades étnico-raciais e a produção do conhecimento: movimento negro, resistências, direitos e políticas públicas.

- Relações étnico-raciais e o movimento social do contestado
- Movimento Negro, classe, raça e gênero, mulheres negras
- Os quilombos
- A questão étnica e os indígenas; a organização indígena na atualidade
- Música, literatura e expressões artísticas negras e indígenas na atualidade
- Ações afirmativas: cotas e a lei 10.639/11.645

Unidade III: Raça, etnia e educação do campo:

- Lei 10.639/11.645
- Educação indígena e quilombola

Avaliação

Instrumentos e critérios:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- I. Ensaio Crítico sobre a temática discutida (5,0)
- II. Participação nos debates e produção de material didático (5,0)

A Nota final da disciplina será produto da somatória das atividades avaliativas

Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% (conforme regulamentação da UFSC), sendo anotada na lista de frequência disponibilizada no CAGR, ou registrada em lista assinada pelos/as estudantes

Recuperação

- Refazer e reentregar as tarefas com correções, complementações e aprofundamentos indicados na devolutiva das avaliações.
- A nota da recuperação substituirá a nota anterior, gerando nova média final.

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- I. É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- II. Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- III. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

BRASIL. MEC. **Agricultura Familiar**: identidade, cultura, gênero e etnia. Cadernos Pedagógicos Saberes da Terra. Brasília: MEC/SECAD, 2008. (Caderno pedagógico Educadoras e Educadores)

CAVALLI-SFORZA, Luigi L. **Genes, Povos e Línguas**. Tradução: Carlos Afonso Malferrari. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

MEYER, Dagmar E. **Alguns são mais iguais que os outros**: Etnia, raça e nação em ação no currículo escolar In: SILVA, T. T. A escola cidadã no contexto da globalização. Petrópolis: Vozes, 1996. p. 369-380.

MAGALHÃES, Leila de L. **A Lei nº 10.639-03 na Educação do Campo**: garantindo direito às populações do campo. In: ANTUNES-ROCHA, Maria I.; HAGE, Salomão M. (Orgs.) Escola de Direito: reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. – (Coleção Caminhos da Educação do Campo). p. 85-94.

Bibliografia Complementar

BANIWA, Gersem. **A conquista da cidadania indígena e o fantasma da tutela no Brasil contemporâneo**. In: RAMOS, Alcida Rita. Constituições nacionais e povos indígenas Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012

CARVALHO, José Jorge de. **Encontro de saberes e descolonização**: para uma refundação étnica, racial e epistêmica das universidades brasileiras. In: BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramón (orgs). Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

DOMINGUES, Petrônio. **Movimento negro brasileiro**: alguns apontamentos históricos. Tempo, Niterói, RJ, v. 12, p. 113-136, 2007b. In <http://www.scielo.br/pdf/tem/v12n23/v12n23a07.pdf>

FLORES, Maria Bernardete Ramos; MELO, Sabrina Fernandes. **A libertação de Cam**: discriminar para igualar. Sobre a questão racial brasileira. In: RODRIGUES, CC; LUCA, TR; GUIMARÃES, V. (orgs) Identidades brasileiras: composições e recomposições. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014, pp. 31-86.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. **Classes, raças e democracia**. São Paulo, Editora 34, 2002

NASCIMENTO, Abdias. **O genocídio do negro brasileiro**: processo de um racismo mascarado. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1978.

TOURINHO, Francis Solange Vieira. **Tire o racismo do vocabulário**: Glossário de palavras racista e substituição. LABTESP/UFSC. Florianópolis, 2022

Cronograma



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Data	Hora Aula	CONTEÚDO
14.08	4h	<p>Encontro 1 – Conceitos e Fundamentos: Raça, Etnia, Identidade</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir e diferenciar os conceitos de raça, etnia, identidade e cultura.• Compreender os processos de racialização.• Apresentar os objetivos da Lei 10.639/03 e 11.645/08. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• MUNANGA, Kabengele. <i>Rediscutindo a mestiçagem no Brasil</i>, cap. 1.• GOMES, Nilma Lino. <i>Educação e identidade negra: reflexões sobre o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira</i>.
28.08	4h	<p>Encontro 2 – A construção do racismo à brasileira: do mito da democracia racial à branquitude</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir a ideologia da democracia racial e seus efeitos.• Apresentar a branquitude como estrutura de poder. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• CARNEIRO, Sueli. <i>Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil</i>, cap. 1 e 2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		<ul style="list-style-type: none">SCHUCMAN, Lia Vainer. <i>Entre o encardido, o branco e o branquíssimo</i>, introd. e cap. 1.
11.09	4h	<p>Encontro 3 – Racismo Estrutural e Institucional no Brasil</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">Analisar como o racismo se estrutura em instituições e práticas sociais.Estudar casos concretos no campo da educação, saúde e segurança. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">ALMEIDA, Silvio. <i>Racismo Estrutural</i>, introd. e cap. 2.FANON, Frantz. <i>Pele Negra, Máscaras Brancas</i>, excertos.
25.09	4h	<p>Encontro 4 – Intelectuais Negros(as) e a Construção de Epistemologias Negras</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentar intelectuais negros/as e suas contribuições para o pensamento crítico.Compreender a importância da afrocentricidade e das epistemologias do sul. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">GONZALEZ, Lélia. <i>Racismo e sexismo na cultura brasileira</i>.NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro</i>,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		introd. e cap. 3.
09.10	4h	<p>Encontro 5 – Educação Escolar e Relações Étnico-Raciais: desafios e práticas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar a legislação sobre educação étnico-racial.• Discutir o papel do currículo e das práticas pedagógicas. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• GOMES, Nilma Lino. <i>Políticas de promoção da igualdade racial na educação</i>.• Lei 10.639/03 e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (BRASIL, 2004).
16.10	4h	<p>Encontro 6 – Povos indígenas e racismo: identidade, território e educação</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o racismo contra os povos indígenas.• Refletir sobre a Lei 11.645/08 e o currículo escolar. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• MUNDURUKU, Daniel. <i>O caráter educativo do conto indígena</i>.• BANIWA, Gersem. <i>A educação escolar indígena: autonomia ou assimilação?</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

24.10	4h	<p>Encontro 7 – Atitudes Antirracistas e o Poder da Ação Educativa</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Refletir sobre o conceito de empoderamento e suas implicações na prática docente e na formação de sujeitos críticos.● Analisar atitudes individuais e coletivas no enfrentamento do racismo.● Articular teoria e prática por meio de uma educação antirracista engajada. <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">● RIBEIRO, Djamila. Pequeno Manual Antirracista. (Ler os 10 capítulos curtos)● BERTH, Joice. O que é empoderamento?, cap. 1 e 2
09.11	4h	<p>Encontro 8– Projeto Final e Educação Antirracista: Caminhos Possíveis</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sistematizar aprendizados do curso.● Apresentar propostas de práticas pedagógicas antirracistas.● Compartilhar produções dos(as) estudantes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		Atividade final: Apresentação de um plano de aula ou ensaio com base nas discussões do curso.
04.12	4h	Seminário de Socialização do Curso