



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1466 - Instrumentos Pedagogia da Alternância IV
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 horas teórico
<b>Ano/Semestre:</b> 2º ano – 4º fase
<b>Turma:</b> 334-Licenciatura em Educação do Campo - Turma Imaruí
<b>Professor:</b> Beatriz B. C. Hanff, Carolina Orquiza Cherfem, Antony Josué Corrêa
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Atendimento marcado previamente com os estudantes. Orientações nas escolas do TC, conforme calendário.
<b>E-mail do professor:</b> bcollere@gmail.com, carolina.cherfem@ufsc.br, antony.correa@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> Curso: EDC1466-04334 (20252) - Instrumentos Pedagogia da Alternância IV   Moodle UFSC - Presencial

<b>Ementa</b>
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b>
Proporcionar o conhecimento das experiências teórico-metodológicas da Pedagogia da Alternância nas Escolas de Educação Básica do Campo, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na quarta fase do Curso.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as experiências da Pedagogia da Alternância nas escolas de Educação Básica do campo, nos níveis do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Profissionalizante, e na modalidade EJA.</li><li>• Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, sobre as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar (sala de aula/ espaços pedagógicos) e as relações sociais nela existentes, ocorridas durante o TC.</li><li>• Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)</li></ul>

<b>Metodologia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientação nas Escolas para preparação e acompanhamento do TC;</li><li>- Três encontros de Colocações em Comum para socialização das aprendizagens do TC;</li><li>- Preparação para a participação no Seminário do Curso;</li><li>- Participação e apresentação do TC no Seminário do Curso.</li><li>- Texto e Vídeos sobre Pedagogia da alternância na educação básica;</li><li>- Produção de síntese reflexiva com base em texto e vídeos sobre alternância na educação básica.</li></ul>
<b>Conteúdo programático</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogia da Alternância: as experiências nas escolas de Educação Básica (Ensino Fundamental,</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Ensino Médio, Ensino Profissionalizante e EJA)

- Pedagogia da Alternância na relação Escola-Comunidade-Território
- Colocação em comum - as experiências de (re)conhecimento do espaço pedagógico da escola de Educação básica
- Saída/aula de Campo

### Avaliação

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%
- Produção de síntese reflexiva com base em texto e vídeos sobre alternância na educação básica: 4 pontos
- A participação nas orientações é obrigatória e serão realizadas nas escolas: 2 pontos
- Participação e apresentação nas Colocações em Comum: 2 pontos
- Apresentação do TC e dos artigos ou documentários no Seminário: 2 pontos

### Observações sobre conduta acadêmica no TC, diretrizes institucionais e legais:

- Conduta ética nos espaços escolares e na comunidade;
- Não adotar condutas desrespeitosas ou inadequadas;
- Não usar do plágio e evitar o uso de IA Generativa na pesquisa na Educação do Campo, usando de fontes de dados confiáveis;
- Não serão aceitos trabalhos em que se constate o plágio e/ou produção não autoral.

### Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

**Deste modo, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas.**

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Orientações antiplágio e boas práticas em pesquisa** da Biblioteca Universitária da UFSC: <https://testenovositebu.paginas.ufsc.br/files/2013/10/Orienta%C3%A7%C3%A5o-antipl%C3%A7%C3%A1gio-e-boas-pr%C3%ADticas-em-pesquisa.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Bibliografia Básica

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

### Bibliografia Complementar

BOGO, Ademar. A dimensão educativa da mística na construção do MST como sujeito coletivo. Tese de doutorado. 2010.

CALDART, Roseli Salete. Licenciatura em Educação do Campo e Projeto Formativo: qual o lugar da docência por área? Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

CURADO, Kátia. Epistemologia da práxis na formação de professores. Disponível em <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/2468>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

FREITAS, Marília. Materialismo histórico dialético e a educação. Disponível em <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/30353>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

REIS, Neila da Silva. Educação e Alternância: notas para o debate social. Disponível em [file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20(3).pdf). Acesso em 26 de agosto de 2019.

ROSENO, Sônia Maria; CAMPOS, Rogério Cunha de. Notas sobre “marcha” e “mística” no Movimento dos Trabalhadores Rurais sem terra (MST)

### Cronograma

Data	Horas/aula	Atividade
------	------------	-----------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

04 e 05/09	4	- Orientação nas Escolas para acompanhamento e organização do TC no entorno da escola ( entrevistas/ registro de memórias)
15/09	4	Colocação em Comum 1 – apresentação da primeira etapa do TC
09 e 10/10	4	- Orientação nas Escolas para acompanhamento e organização do TC Entrega de síntese reflexiva com base em texto e vídeos sobre alternância na educação básica
20/10	4	- Colocação em Comum 2 – apresentação da segunda etapa do TC com as observação das atividades em sala de aula, conversas com professores e com levantamento dos possíveis temas de aprofundamento para o artigo ou documentário
13 e 14/11	4	- Orientação nas Escolas para acompanhamento e organização do TC - temas dos artigos ou documentário.
24/11	4	- Colocação em Comum 3.
Entre 25/11 e 01/12	6	- Elaboração dos artigos ou documentário e da apresentação a ser feita no seminário
04, 05 e 06/12	6	- Participação no Seminário do Curso com apresentação do TC - artigo ou documentário, em elaboração
<b>Total</b>	<b>36</b>	----