



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1458- Vivência compartilhada IV
Carga Horária - Créditos: 72 horas práticas
Ano/Semestre: 2º ano – 4º fase 2025-2
Turma: 334-Licenciatura em Educação do Campo - Turma Imaruí
Professor: Beatriz B. C. Hanff, Carolina Orquiza Churfem, Antony Josué Corrêa
Horários e Local de atendimento do professor: Marcar atendimento presencial ou on-line conforme necessidade. Orientações nas escolas conforme calendário.
E-mail do professor: bcollere@gmail.com, carolina.churfem@ufsc.br, antony.correa@ufsc.br
Website/blog/moodle: Curso: EDC1458-04334 (20242) - Vivência Compartilhada IV (PCCIV) Moodle UFSC - Presencial

Ementa
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Desenvolver no educando sensibilidade e habilidade crítica para compreender as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar e as relações sociais nela existentes, em escolas do campo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Estabelecer uma parceria colaborativa na escola com as professoras ou professores em sala de aula e outros espaços educativos, e com estudantes, resguardando os acordos realizados.● Observar, caracterizar e refletir acerca da organização pedagógica e do processo de ensino-aprendizagem que ocorrem nos espaços da sala de aula, considerando as diferenças entre disciplinas e professores, com especial atenção à área de formação do estudante.● Observar, caracterizar e refletir acerca dos processos de acompanhamento e avaliação nos espaços de sala de aula das diferentes disciplinas e professores.● Observar, caracterizar e refletir sobre as relações que ocorrem no espaço pedagógico entre professores e estudantes, e entre estudantes.● Compreender a condição de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão a partir dos indicadores sociais e do diálogo com os sujeitos da gestão escolar.● Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.
Metodologia
- Realização do Tempo Comunidade (TC) nos espaços educativos, que consiste em: - Observações e entrevistas realizadas no entorno da escola/comunidade e na sala de aula, com roteiro elaborado coletivamente;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Orientações dos estudantes realizadas nos espaços educativos pelos professores orientadores do TC;
- Observação das atividades nos espaços educativos e conversas com professores;
- Realização de grupos focais com estudantes, famílias ou outros;
- Definição dos temas dos artigos ou documentário;
- Sistematização e apresentação de cada etapa do TC nas Colocações em Comum;
- Três encontros de Colocações em Comum para socialização das aprendizagens do TC;
- Sistematização das etapas realizadas no TC.

Conteúdo programático

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%;
- A frequência nas atividades do TC é obrigatória e serão consideradas de modo integral;
- A participação nas orientações é obrigatória e serão realizadas nas escolas;
- Não há direito à recuperação de atividades práticas.

Avaliação

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%;
- A frequência nas atividades do TC é obrigatória e serão consideradas de modo integral;
- A participação nas orientações é obrigatória e serão realizadas nas escolas;
- Não há direito à recuperação de atividades práticas.

Avaliação:

- Presença e participação nas atividades do TC (observações, realização de conversas/entrevistas/memória/grupo focal): 4 pontos;
- Apresentação de cada etapa do Tempo Comunidade nas Colocações em Comum e entrega dos arquivos com a sistematização: 3 pontos;
- Sistematização das etapas de elaboração do artigo (em duplas) ou documentário (com roteiro e texto de apoio): 2 pontos;
- Entrega de artigo final sobre as atividades do TC (Estudo orientado): 1 ponto.

Observações sobre conduta acadêmica no TC, diretrizes institucionais e legais:

- Conduta ética nos espaços escolares e na comunidade;
- Não adotar condutas desrespeitosas ou inadequadas;
- Não usar do plágio e evitar o uso de IA Generativa na pesquisa na Educação do Campo, usando de fontes de dados confiáveis;
- Não serão aceitos trabalhos em que se constate o plágio e/ou produção não autoral.

Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas. Será permitido recuperação apenas se for necessário reescrever o artigo final ou refazer o documentário.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Orientações antiplágio e boas práticas em pesquisa da Biblioteca Universitária da UFSC**: <https://testenovositebu.paginas.ufsc.br/files/2013/10/Orienta%C3%A7%C3%B5es-antipl%C3%A1gio-e-boas-pr%C3%A1ticas-em-pesquisa.pdf>

Bibliografia Básica

As bibliografias são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o processo de produção do conhecimento na escola e na comunidade de referência do Tempo Comunidade.

Bibliografia Complementar

Idem ao ponto anterior.

Cronograma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Data	Horas/aula	Atividade
21 e 22/8	8	Atividade de Tempo Comunidade na Escola e entorno: <ul style="list-style-type: none">- Retomar o TC junto à direção da escola iniciando o semestre 2025.2;- Tempo Comunidade no entorno das escolas: seleção de depoentes e realização de conversas/entrevistas/memórias com a comunidade escolar seguindo o roteiro estruturado na disciplina de Pesquisa II (moradores antigos e ex-professores anciões, antigos diretores, e ex-alunos).
04 e 05/09	8	Atividade de Tempo Comunidade na Escola e entorno: <ul style="list-style-type: none">- Orientação nas escolas;- Realização de conversas/entrevistas/memórias com a comunidade escolar seguindo o roteiro estruturado na disciplina de Pesquisa II (moradores antigos e ex-professores, diretores, anciões e antigos diretores, ex-alunos);- Definição, com apoio da direção da escola, das salas de aula a serem observadas a partir da próxima etapa do TC.
15/09	4	Atividade de Tempo Universidade em período noturno: <ul style="list-style-type: none">- Colocação em Comum 1 – apresentação da primeira etapa do TC;- Primeira discussão sobre os temas a serem aprofundados nos artigos ou documentários.
25 e 26/09	8	Atividade de Tempo Comunidade na Escola: <ul style="list-style-type: none">- Observação no espaço de sala de aula e/ou em atividades escolares realizadas com o professor;- Conversa com professores/as com roteiro organizado coletivamente sobre os processos de ensino e aprendizagens curriculares. Processos de avaliação da aprendizagem.
09 e 10/10	8	Atividade de Tempo Comunidade na Escola e entorno: <ul style="list-style-type: none">- Orientação nas escolas;- Observação no espaço de sala de aula e/ou em atividades escolares realizadas com o professor;- Conversa com professores para compreensão do impacto da BNCC e da Reforma do Ensino Médio nas escolas.
20/10	4	Atividade de Tempo Universidade em período noturno: <ul style="list-style-type: none">- Colocação em Comum 2 – apresentação da segunda etapa do TC;- Definição de temas de aprofundamento para o artigo ou documentário.
30 e 31/10	8	Atividade de Tempo Comunidade na Escola e entorno: <ul style="list-style-type: none">- Realização de grupos focais com estudantes ou famílias ou outros referentes aos temas dos artigos ou documentários.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

13 e 14/11	8	Atividade de Tempo Comunidade na Escola e entorno: - Orientação nas escolas para realização dos artigos ou documentários; - Realização de grupos focais com estudantes ou famílias ou outros para subsidiar informações.
24/11	4	Atividade de Tempo Universidade em período noturno: Colocação em Comum 3 – apresentação da terceira etapa do TC.
04, 05 e 06/12	12	Atividade de Tempo Universidade em Florianópolis: - Participação no Seminário do Curso com apresentação do TC e dos artigos ou documentários em elaboração; - Participar da apresentação dos colegas de turma e de outras turmas; - Informar aos orientadores sobre o roteiro de apresentação e as datas e horários; - Orientadores deverão acompanhar as apresentações dos artigos ou documentários.
12/12	----	Entrega final do artigo ou documentário (com roteiro e texto de apoio)..
Total	72	----