



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1456 - Vivência Compartilhada II (PCCII)**
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 72 horas práticas (04 créditos)
<b>Ano/Semestre:</b> 2025.2
<b>Turma:</b> 01334 - Quilombo Vidal Martins
<b>Professor:</b> Carlos Gregório; Edson M. de Anhaia; Patricia Guerrero; Thaise Costa Guzzatti
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Carlos Gregório - via e-mail ou whatsapp - seg a sex - 8h às 17h Edson M. de Anhaia - a combinar Patricia Guerrero - terças - 14h às 18h - Quilombo Vidal Martins Thaise Costa Guzzatti - segundas e quartas, 8h - 12h, sala 406, bloco C / CED
<b>E-mail do professor:</b> Carlos Gregório - gianelli.historia@gmail.com; 48 991390583 Edson M. de Anhaia - edson.anhaia@ufsc.br Patricia Guerrero - guerrero.pati@gmail.com; 42.999210257;; Thaise Costa Guzzatti - thaise.acolhdia@gmail.com; 48.98824.132
<b>Website/blog/moodle:</b>

<b>Ementa</b> Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b>  Elaborar estudos para produzir um diagnóstico, durante o Tempo Comunidade, do território de origem e/ou de vida dos/as estudantes, contribuindo para que desenvolvam uma percepção mais crítica e analítica com foco no conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estudar a realidade do território de origem e/ou vida dos estudantes;</li><li>● Conhecer a realidade da infância e juventude no/do território de origem e/ou vida dos estudantes;</li><li>● Investigar aspectos da estrutura fundiária no território;</li></ul> <p>Investigar aspectos relacionados às questões ambientais nos seus diferentes componentes no território;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Investigar sobre os diferentes movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território, sobretudo ligados à educação e ao campo.</li><li>● Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.</li></ul>
<b>Metodologia</b> Serão realizados 3 Tempos Comunidades (TC), sendo: - TC 1 – Infância e Juventude no e do Campo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- TC 2 – Estrutura fundiária do território e questões ambientais

- TC 3 – Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território

Os estudantes serão organizados em grupos (mantendo grupos do semestre 2025.1) e cada um será orientado por um professor. Cada TC implicará a realização das seguintes atividades: elaboração de plano de ação; realização de, pelo menos, 10 horas de pesquisa de campo (formato acordado com o/a professor/a orientador/a); registro da pesquisa em “caderno de campo”; elaboração de síntese escrita pelo grupo e socialização da mesma na colocação em comum (roda de conversa presencial).

### Conteúdo programático

- Infância e Juventude no e do Campo
- Estrutura fundiária do território
- Questões ambientais no território
- Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território

### Avaliação

A avaliação será realizada a partir da produção individual (realização de 10 horas de pesquisa de campo, comprovada com registros), dos registros no caderno, elaboração do plano de ação e a colocação em comum.

MF = N1+N2+N3, onde:

N1: Atividades relativas ao TC 1 – 3,4 pontos

N2: Atividades relativas ao TC 2 – 3,3 pontos

N3: Atividades relativas ao TC 3 – 3,3 pontos

A frequência será computada por meio da realização das horas de pesquisa, da participação nos encontros presenciais conforme cronograma e da participação nas atividades de pesquisa presenciais com orientadores.

### Recuperação

Trata-se de disciplina de caráter prático, logo, não há possibilidade de recuperação.

(Parágrafo 2 do artigo 70: § 2º)

### Observações

É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997:

[https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/Resolu%C3%A7%C3%A3oNormativa-17CUn97\\_atualizada-em-2018\\_04\\_03.pdf](https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/Resolu%C3%A7%C3%A3oNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf)

Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

Necessidade de tratamento especial em regime domiciliar, consultar o Art. 75 da Resolução nº 017/CUn/97.

### Bibliografia Básica

As bibliografias serão definidas pelos/as orientadores/as a partir do estabelecimento dos planos de estudo e relacionadas prioritariamente ao território dos/as estudantes.

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

### Bibliografia Complementar

As bibliografias serão definidas pelos orientadores a partir do estabelecimento dos planos de estudo e relacionadas prioritariamente ao território dos estudantes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

Cronograma	
Data	Atividade
11/08 (4 h/a) 2 <sup>a</sup>	Apresentação do Plano de Ensino; Elaboração do Plano de Ação para a pesquisa de campo sobre o <b>Tema I: Infância e Juventude no e do Campo</b> .
12/08 até 05/09	Realização de <b>pesquisas de campo sobre o tema Infância e Juventude no e do Campo</b> , conforme orientação do/a professor/a supervisor/a.
29/08 (4h/a) 6 <sup>a</sup>	Encontro preparatório para a Colocação em Comum
06/09 (4 h/a) sáb	<b>Colocação em Comum TC 1</b>
07/09 até 10/10	Realização de pesquisas de campo sobre o <b>Tema II: Estrutura fundiária do território e questões ambientais</b> , conforme orientação do/a professor/a supervisor/a.
26/09 (4h/a) 6 <sup>a</sup>	Encontro preparatório para a Colocação em Comum
02 e 03/10 (8h) 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup>	SIFEDOC - Evento da Educação do Campo. Chapecó/SC
11/10 (4 h/a) sáb	<b>Colocação em Comum TC 2</b>
12/10 até 07/11	Realização de pesquisas de campo sobre o <b>Tema III: Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território</b> , conforme orientação do/a professor/a supervisor/a.
31/10 (4h/a) 6 <sup>a</sup>	Encontro preparatório para a Colocação em Comum



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

08/11 (4 h/a) sáb	<b>Colocação em Comum TC 3</b>
28/11 (4h/a) 6 <sup>a</sup>	Elaboração do Relatório do TC e Preparação para o Seminário de Socialização
03/12 4h/a 4 <sup>a</sup>	Elaboração do Relatório do TC e Preparação para o Seminário de Socialização
04 a 06/12 20h/a 5 <sup>a</sup> a sáb	<b>Seminário de Socialização</b>
09/12 4h/a 3 <sup>a</sup>	Ajustes e Finalização do Relatório do Tempo Comunidade
12/11 4h/a 6 <sup>a</sup>	Encerramento e Avaliação da disciplina