



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1434 –Metodologias participativas de trabalho em desenvolvimento de territórios rurais

Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos)

Ano/Semestre: 2025.2

Turma: Canoinhas

Professor: Carlos Gregório dos Santos Gianelli

Horários e Local de atendimento do professor: E-mail e whatsapp

E-mail do professor: gianelli.historia@gmail.com

Website/blog/moodle: <https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=31358>

Ementa

Processos de mediação; técnicas que favoreçam e estimulem a reflexão dos grupos sociais sobre sua relação com o meio físico e social; organizações e movimentos sociais, organização e mobilização social em populações rurais. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento; Dinâmicas de grupo; O papel do Educador do Campo no desenvolvimento sustentável de comunidades rurais.

Objetivos

Geral:

Contextualizar e fornecer subsídios metodológicos que permitam aos professores/as em formação atuar na realidade comunitária e em escolas do campo, visando favorecer a participação, a dialogicidade e a facilitação de ações que envolvam processos de organização social.

Específicos:

- Refletir sobre os diferentes significados da participação de acordo com o contexto de atuação;
- Conhecer algumas ferramentas participativas e dinâmicas de grupo para o trabalho com os sujeitos e escolas do campo;
- Discutir sobre diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento comunitário rural.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos, estudos de caso. Estudo e sistematização de textos.

Atividades práticas.

Conteúdo programático

- Participação e autonomia.
- Extensão Rural e Agroecologia.
- Metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades rurais e escolas do campo.
- Metodologias participativas e desenvolvimento local.
- Diagnóstico Rural Participativo.

Avaliação

1) Atividade 1: Síntese escrita sobre História do Tempo Presente, Memória e História Oral.

2) Atividade 2: Síntese escrita sobre Diagnóstico Rural Participativo.

* A nota final (NF) será composta pela nota na atividade listada: $NF = N1 + N2$

Recuperação

A recuperação será um trabalho escrito e/ou apresentado, a critério do professor.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997:
http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Estudante gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

CERIOLI, Paulo Ricardo (org). Caderno de Formação nº 38: “Método de trabalho de base e organização popular”. Setor de Formação Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. 1996.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 2001.
. (Org.). Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.

Bibliografia Complementar

AMADO, Janaína. “O grande mentiroso: Tradição, veracidade e imaginação em história oral”. História, v. 14, p. 125-136, 1995.

BRANDÃO. A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003. v. 1. 317 p.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e Extensão Rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. 2004. Disponível em:

<http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/agroecologia%20e%20extensao%20rural%20contribucoes%20para%20a%20promocao%20de%20desenvolvimento%20rural%20sustentavel.pdf>. Acesso: 12 dez. 2020.

DOSSE, François. História do tempo presente e historiografia. Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 4, n. 1, p. 05–22, 2012. DOI: 10.5965/2175180304012012005. Disponível em:

<https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180304012012005>. Acesso em: 23 jun. 2025.

EMATER MG. Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável. 2006. Disponível em:

<<https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fitotecniatecnologiadealimentosesocioeconomia716/antonio-niolasarosantana/livro-mexpar-emater-mg-versao-compacta.pdf>>. Acesso: 20 dez. 2020.

ESCUELA CAMPESINA MULTIMEDIA. Curso em Vídeo da Metodologia “Camponês a Camponês”.

Disponível em:

<<https://agroecologia.espora.org/2015/09/16/1-curso-em-video-dametodologia-camponesacampones/>>. Acesso: 20 dez. 2020.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra. 8^a ed. 1985. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7771889/mod_resource/content/1/Paulo_Freire_Extensao_ou_comunicacao_pdf.pdf>. Acesso: 22 jul. 2024.

_____. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. 23^a ed

MORAIS, J. A.; CALLOU, A. B. F. Metodologias participativas e desenvolvimento local: a experiência do Projeto Dom Hélder Câmara no assentamento Moacir Lucena. Interações, Campo Grande, MS, v. 18, n. 1, p. 165-177, jan./mar. 2017. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/inter/v18n1/1518-7012-inter-18-01-0165.pdf>>. Acesso: 21 dez. 2020.

OLIVEIRA, M. L. R. Reflexões sobre o uso de metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades rurais. Em Extensão, Uberlândia, v. 14, n. 1, p. 30-51, jan. / jun. 2015. Disponível em: <http://www.posextensaorural.ufv.br/wp-content/uploads/2018/02/Artigo-metodologias-participativas.pdf>.

Acesso: 21 dez. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

PORTELLI, Alessandro. O massacre de Civitella Val di Chiana (Toscana, 29 de junho de 1944): mito e política, luto e senso comum. In: FERREIRA, Marieta de Moraes e AMADO, Janaína (orgs.). Usos & abusos da história oral. 1a edição 1996. Rio de Janeiro: FGV, 2001, p. 103-130.

SAVIANI e LOMBARDI. Marxismo e educação: debates contemporâneos. Campinas: Autores Associados, 2005.

SILVEIRA, P. R. C.; DIESEL, V. Metodologias participativas. , 2009. Brasil. Disponível em: <<http://repositorio.ufsm.br/handle/1/16170>>. Acesso em: 4/7/2023.

VERDEJO, M. E. Diagnóstico Rural Participativo: Um guia prático. Brasília: SAF/MDA, 2006. Disponível em: https://www.projetovidanocampo.com.br/downloads/diagnostico_rural_participativo.pdf. Acesso em: 3 jul 2023.

WEFFORT, Madalena Freire (et. al.) Observação, registro, reflexão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.

Cronograma

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO
21/07	07:30 - 12:00	Aula inaugural sobre o tema do semestre: Guerra do Contestado
22/07	07:30 - 12:00	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação disciplina- História do Tempo Presente: apresentação do conceito e possíveis uso para o docente no contexto da Educação do Campo- <i>Texto base: "História do Tempo Presente e Historiografia" - François Dosse</i>
24/07	18:30 – 22:00	<ul style="list-style-type: none">- exibição do filme “Narradores de Javé”- debate sobre os temas de Memória e História abordados no filme- <i>Texto base: O massacre de Civitella Val di Chiana (Toscana, 29 de junho de 1944): mito e política, luto e senso comum - Alessandro Portelli</i>
26/07	13:00 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">- Metodologia da História Oral- Atividade de elaboração da Síntese escrita sobre História do Tempo Presente, Memória e História Oral.- <i>Texto base: “O grande mentiroso: Tradição, veracidade e imaginação em história oral” - Janaína Amado</i>
20/09	13:00 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">- O desenvolvimento sustentável e a participação- Gestão participativa e os novos contornos das iniciativas de desenvolvimento rural- <i>Texto base: “Metodologias participativas” - Paulo</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

<i>Roberto Cardoso Silveira e Vivien Diesel</i>		
17/10	13:00 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">- Diagnóstico Rural Participativo- Os princípios e conceitos-chave do DRP- <i>Texto base: "Diagnóstico Rural Participativo: Um guia prático" - Miguel Expósito Verdejo</i>
18/10	07:30 - 12:00	<ul style="list-style-type: none">- Reflexões sobre o uso de metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades rurais- <i>Texto base: "Reflexões sobre o uso de metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades rurais" - Marcelo Leles Romarco de Oliveira</i>
29/11	13:00 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">- Revisão dos conteúdos trabalhados para elaboração da Síntese escrita sobre Diagnóstico Rural Participativo.- Encaminhamentos com relação à atividade de recuperação.