



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1421 – Infância e Juventude do Campo II
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36h - 2 créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2025.2
<b>Turma:</b> 01334 - Quilombo Vidal Martins
<b>Professor:</b> Patricia Guerrero
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> 3a feira - das 16h às 18h - Quilombo Vidal Martins
<b>E-mail do professor:</b> guerrero.pati@gmail.com
<b>Website/blog/moodle:</b>

<b>Ementa</b>
A vida das crianças e jovens do campo e problemas sociais: do trabalho infantil ao êxodo rural jovem. As relações intrínsecas entre educação de crianças e jovens na constituição do ser genérico.

<b>Objetivos</b>
<b>Objetivo Geral:</b> Compreender a constituição das categorias infância e juventude do campo sob aspectos históricos, sociais, econômicos e culturais com ênfase na Juventude.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar as contribuições das Ciências Humanas e Sociais nos estudos da Infância e Juventude no e do Campo.</li><li>- Compreender as diferentes configurações e concepções de infância e juventude do campo, a partir de seus processos de luta pela terra, por direitos e pela legitimação de suas identidades étnicas e culturais.</li><li>- Discutir temas sobre a infância e juventude no e do campo na sua relação com a Educação e o Trabalho.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
A disciplina será desenvolvida por meio de encontros discursivos/dialogados bem como debates suscitados a partir das leituras de textos realizadas previamente ou no período de aula. A partir das leituras e discussões serão elaboradas sínteses dos temas trabalhos em sala. Também serão realizadas atividades orientadas e seminários em grupo - quando possível - além de exibição de vídeos (filmes/documentários) e leitura de imagens sobre as questões abordadas no componente curricular.

<b>Conteúdo programático</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Juventude: escola, trabalho e comunidade</li><li>- Juventude do Campo: processos migratórios, relações de gênero e geração</li><li>- Juventude do Campo e relações étnico-raciais</li><li>- Juventude do Campo, movimentos sociais e agroecologia.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 [edc@contato.ufsc.br](mailto:edc@contato.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

### Avaliação

O processo de avaliação proposto compreende a atuação integral do/a acadêmico/a, na sua expressão escrita e oral, questionamentos e participação nas aulas, bem como o seu processo de apreensão do conteúdo, de elaboração de sínteses, de reflexões e análises teóricas. Serão desenvolvidos dois momentos avaliativos principais (além das leituras e da participação nos debates) e um processo de autoavaliação.

A nota será composta pelas seguintes avaliações: **Avaliação Parcial 1** (elaboração de sínteses dos textos e discussões trabalhados em sala ou prova; participação nas aulas; leituras dos textos e entrega dos trabalhos – com valor de 5,0 pontos) + **Avaliação Parcial 2** (Trabalho de campo: pesquisa e texto escrito/áudio/vídeo sobre Juventude ou seminário de pesquisas etnográficas sobre Juventude; construção em grupo de Arpillerias - com valor de 5,0 Pontos).

**Critérios avaliativos:** clareza das reflexões/argumentações pautadas pelos conceitos trabalhados; capacidade de articulação, coesão e sistematização de ideias. Entrega dos trabalhos no prazo previsto.

Será aprovado o/a estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%. A frequência será registrada na lista a cada final de aula e será computada a partir da elaboração e entrega de atividades em sala.

### Recuperação

- Elaboração de uma síntese analítica de todas as aulas ofertadas – considerando os materiais disponibilizados (textos e vídeos). A síntese deverá ser produzida considerando uma **pergunta-chave** que será disponibilizada aos estudantes que necessitarem da Recuperação.

- **Normas para o trabalho escrito:** entre 3 e 5 páginas. Times New Roman. Fonte 12. Espaçamento 1,5. Margens 2,5.

**Importante:** De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf)**.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

ABRAMO, A. W. e BRANCO, P. P. M. Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2005.

ARIÈS P. História Social da Criança e da Família. 2a Ed., Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

AUED, B.W. e VENDRAMINI, C.R. et.all. Trabalho Infantil na indústria e na agricultura (em Santa Catarina no contexto brasileiro). Florianópolis: Insular, 2009.

CASTRO, Elisa G. Processos de Construção da categoria juventude rural como ator político: participação, organização e identidade social. 26ª. Reunião Brasileira de Antropologia, Porto Seguro, 2010. Disponível em [http://www.abant.org.br/conteudo/ANALIS/CD\\_Virtual\\_26\\_RBA/grupos\\_de\\_trabalho/trabalhos/GT%202010/Elisa%20Guaran%C3%A1%20de%20Castro.pdf](http://www.abant.org.br/conteudo/ANALIS/CD_Virtual_26_RBA/grupos_de_trabalho/trabalhos/GT%202010/Elisa%20Guaran%C3%A1%20de%20Castro.pdf).

COHN, C. Noções sociais de infância e desenvolvimento infantil. In: Cadernos de Campo, no 9, São Paulo, 2001. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53068>

COHN, C. Crescendo como um Xikrin. In: Revista de Antropologia, no 2, São Paulo, 2000. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-77012000000200009](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-77012000000200009).

STROPASOLAS, Valmir Luiz. O Mundo rural no horizonte dos jovens. Florianópolis: Edufsc, 2006.

### Bibliografia Complementar



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

*As referências complementares podem sofrer acréscimos ao longo do semestre, considerando a relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.*

AUED, B.; PAULILO, M. I. (org.) *Agricultura familiar*. Florianópolis, Insular, 2004. (pp. 109-132, 153-170).

CALDART, Roseli Salete; et. al. (orgs). *Dicionário da Educação do Campo*. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 419-425. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>

CASTRO, Elisa G. de. *Jovens Rurais no Brasil: a construção de um novo ator político*. VIII Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, Porto de Galinhas, 2010.

ENGELS, Frederic. *O Papel do Trabalho na Transformação do Macaco em Homem*. São Paulo: Global, 1990.

JANATA, N. E., HAMMEL, A.C., MELLO, J. C. A auto-organização dos coletivos de juventude no MST: considerações a partir de uma experiência em Rio Bonito do Iguaçu-PR. RIET - Revista Interdisciplinar em Educação e Territorialidade. Universidade Federal da Grande Dourados/MS. Ano I, volume I, número I. Julho/Dezembro de 2020.

LESSA, Sérgio. *Mundo dos homens: trabalho e ser social*. São Paulo: Boitempo, 2002. (Cap.II, pp.49-68).

\_\_\_\_\_. Para compreender a ontologia de Lukács. 3aed. Ijui: Unijui, 2007. (cap. IV, pp. 75-104).

LEAKY, R. A origem da espécie humana. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. MANACORDA, Mário Alighiero. Marx: e a Pedagogia Moderna. Campinas: Editora Alínea, 2007. (pp.77-94).

PEREIRA, A.M.N.M. A sociedade das crianças AUWE-Xavante: por uma antropologia da criança. Mestrado, USP, 1997.

SAVIANI, Dermeval. *Educação: do Senso Comum à consciência Filosófica*. 14a ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

SCHNEIDER S. *AGRICULTURA E TRABALHO INFANTIL: uma apreciação crítica do estudo da OIT*. Porto Alegre: FETAG, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

SILVA, José N. Juventudes Rurais e Agroecologia: um diálogo imprescindível. *Redes*. Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul, v. 22, n. 2, maio-agosto, 2017. Disponível em:<https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/9348>

### Cronograma

Aulas	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
12/08/25 01 (4h/a) 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação e Discussão do Plano de Ensino</li><li>- Apresentação do Cronograma e Organização das atividades do semestre</li><li>- Introdução ao tema Juventude e Juventude do Campo</li><li>- Documentário: <i>Diz aí Juventude Rural - Identidade</i></li></ul>
19/08/25 02 (4h/a) 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Juventude: escola, trabalho e comunidade</li></ul> <p>Exibição e discussão do filme: “Nunca me sonharam”. Direção: Cacau Rhoden. Ano: 2017 (Brasil)</p>
26/08/25 03 (4h/a) 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Juventude do Campo e relações étnico-raciais</li></ul>
30/08/25 04/05 (8hs) sáb	Saída de Campo junto com disciplina EDC 1536: Turismo de Base Comunitária
02/09/25 06 (4h/a) 3 <sup>a</sup>	<p>Juventudes do Campo: processos migratórios, relações de gênero e geração</p> <p>Discussão sobre os temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- masculinização do campo;</li><li>- processos sucessórios;</li><li>- conflitos de valores geracionais e de gênero</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 [edc@contato.ufsc.br](mailto:edc@contato.ufsc.br)

## PLANO DE ENSINO

<b>09/09/25</b> <b>07</b> <b>(4h/a)</b> <b>3<sup>a</sup></b>	- Juventudes do Campo, movimentos sociais e agroecologia
<b>23/09/25</b> <b>08</b> <b>4h/a</b> <b>3<sup>a</sup></b>	Confecção coletiva de Arpilleras a partir dos territórios e de pesquisas sobre Juventudes do Campo
<b>30/09/25</b> <b>09</b> <b>4h/a</b> <b>3<sup>a</sup></b>	Apresentação e socialização do processo de feitura das Arpilleras;
<b>07/10/25</b> <b>10</b> <b>4h/a</b> <b>3<sup>a</sup></b>	Fechamento e avaliação da disciplina