



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1414 - Estudo orientado e seminário socialização IV
Carga Horária - Créditos: 54 horas práticas
Ano/Semestre: 2025 2
Turma: 2º ano – 4º fase - Turma Imaruí
Professor: Beatriz B. C. Hanff, Carolina Orquiza Cherfem, Antony Josué Corrêa
Horários e Local de atendimento do professor: Marcar atendimento presencial ou on-line. Orientações nas escolas conforme calendário.
E-mail do professor: bcollere@gmail.com, carolina.cherfem@ufsc.br, antony.correa@ufsc.br
Website/blog/moodle: Curso: EDC1414-04334 (20252) - Estudo Orientado e Seminário de Socialização IV (PCC)** Moodle UFSC - Presencial

Ementa
Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Realizar a sistematização em forma de artigo científico da vivência dos tempos comunidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Contribuir para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco do semestre.● Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;● Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;● Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo.● Escolher um tema específico referente ao Tempo Comunidade na escola para realização do artigo;● Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.
Metodologia
<ul style="list-style-type: none">- Realização do Tempo Comunidade (TC) nos espaços educativos, que consiste em:- Sistematização da Coleta de Informações realizadas durante o TC nas escolas e comunidade: entorno da escola, observações em sala de aula e grupos focais;- Participação dos estudantes nas Orientações do TC;- Sistematização e apresentação de cada etapa do TC nas Colocações em Comum;- Três encontros de Colocações em Comum para socialização das aprendizagens do TC;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Elaboração e entrega dos artigos ou documentários.
Conteúdo programático
Realizar coleta de dados referente ao artigo científico que deve ser elaborado; <ul style="list-style-type: none">• Elaborar um artigo científico referente à escola onde cada estudante realiza o TC, com aprofundamento de temática específica e de forma crítica e reflexiva, seguindo modelo de artigo apresentado pelas coordenadoras.• Organização de um Seminário para apresentação do artigo.
Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%;- A participação nas orientações é obrigatória e serão realizadas nas escolas;- Não há direito à recuperação de atividades práticas. <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação de cada etapa do Tempo Comunidade nas Colocações em Comum e entrega dos arquivos com a sistematização: 1,5 pontos;- Participação no Seminário do Curso com apresentação do TC (artigos ou documentários em elaboração), e da apresentação dos colegas de turma e de outras turmas (2,5 pontos);- Entrega de artigo (duplas) ou documentário (com roteiro e texto de apoio) sobre as atividades do TC (Estudo orientado): 6 pontos. <p>Observações sobre conduta acadêmica no TC, diretrizes institucionais e legais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conduta ética nos espaços escolares e na comunidade;• Não adotar condutas desrespeitosas ou inadequadas;• Não usar do plágio e evitar o uso de IA Generativa na pesquisa na Educação do Campo, usando de fontes de dados confiáveis;• Não serão aceitos trabalhos em que se constate o plágio e/ou produção não autoral.
Recuperação
De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente , ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas. Será permitido recuperação apenas se for necessário reescrever o relatório final.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Observações
<ul style="list-style-type: none">- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.- Orientações antiplágio e boas práticas em pesquisa da Biblioteca Universitária da UFSC: https://testenovositebu.paginas.ufsc.br/files/2013/10/Orienta%C3%A7%C3%B5es-antipl%C3%A1gio-e-boas-pr%C3%A1ticas-em-pesquisa.pdf
Bibliografia Básica
A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.
Bibliografia Complementar
A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

Cronograma:		
Data	Horas/aula	Atividade
15/09	4	- Colocação em Comum 1 – apresentação da primeira etapa do TC.
20/10	4	- Colocação em Comum 2: apresentação da segunda etapa do TC; - Definição de temas de aprofundamento para o artigo ou documentário.
30 e 31/10	8	- Realização de grupos focais com estudantes ou famílias ou outros referentes aos temas dos artigos ou documentários.
13 e 14/11	8	- Orientação nas escolas para realização dos artigos ou documentários; - Realização de grupos focais com estudantes ou famílias ou outros para subsidiar informações.
24/11	4	- Colocação em Comum 3.
04, 05 e 06/12	20	- Participação no Seminário do Curso com apresentação do TC e dos artigos ou documentários em elaboração; - Participar da apresentação dos colegas de turma e de outras turmas.
12/12	6	- Escrita e entrega final do artigo ou documentário (com roteiro e texto de apoio)
Total	54	----