



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

|   |
|---|
| <b>Código e Nome do Componente:</b> EDC – 1404 - Estado e Política Pública II   |
| <b>Carga Horária - Créditos:</b> 36h/a - 2 créditos   |
| <b>Ano/Semestre:</b> 2025.2   |
| <b>Turma:</b> 02334 - 2ª fase Quilombo  |
| <b>Professor:</b> Edson Marcos de Anhaia  |
| <b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> a combinar por email – Sala 309 bloco D  |
| <b>E-mail do professor:</b> edson.anhaia@ufsc.br  |
| <b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=13506&amp;notifyeditingon=1">https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=13506&amp;notifyeditingon=1</a> |

|   |
|---|
| <b>Ementa</b>   |
| Estado, Movimentos Sociais e suas relações. Educação como direito humano; Obrigatoriedade da educação escolar no Brasil e a Educação no Campo; Legislações e políticas de Educação no Campo.  |
| <b>Objetivos</b>  |
| <p>Geral: Compreender os elementos básicos da teoria do Estado e dos movimentos sociais do campo e sua relação com a educação e o desenvolvimento do campo brasileiro.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudar o papel do Estado e o papel dos sujeitos do campo na definição e na gestão das políticas públicas;</li><li>- Conhecer e distinguir elementos das grandes concepções de Estado;</li><li>- Compreender as políticas Neoliberalismo, a Reforma do Estado e sociedade civil no Brasil;</li><li>- Estudar o marco regulatório da Educação do Campo;</li><li>- Compreender os determinantes das Políticas Públicas contemporâneas.</li></ul> |
| <b>Metodologia</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas e dialogadas;</li><li>• Leitura de capítulos de livros, artigos científicos e outros documentos que contribuam para compreensão crítica da temática;</li><li>• Elaboração de atividades individuais e coletivas;</li><li>• Apreciação de filmes/documentários sobre a temática.</li></ul>   |
| <b>Conteúdo programático</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: Origens históricas e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito. Estado ampliado e Estado restrito.</li><li>• Estado (nacional) em ação: definição de políticas de governo (programas de governo) e políticas de Estado (normas e leis vigentes e o respectivo enraizamento na sociedade).</li><li>• As políticas públicas neoliberais para a educação.</li></ul>   |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- As disputas por hegemonia na sociedade civil.
- Marcos regulatório da Educação do Campo.
- As políticas públicas para a Educação do Campo.

### Avaliação

Avaliação parcial 1 – Sínteses reflexivas das aulas com valor de 50% da nota;

Avaliação parcial 2 – Pesquisa e Seminário em grupo com valor de 50% da nota.

A nota será composta pelas seguintes avaliações: Avaliação Parcial 1 (elaboração de sínteses dos textos e discussões trabalhados em sala, participação nas aulas, leituras dos textos e entrega dos trabalhos – com valor de 5,0 pontos) + Avaliação Parcial 2 (Seminário: pesquisa e apresentação sobre temas abordados na disciplina - com valor de 5,0 Pontos).

Critérios avaliativos: clareza das reflexões/argumentações pautadas pelos conceitos trabalhados; capacidade de articulação, coesão e sistematização de ideias. Entrega dos trabalhos no prazo previsto.

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos:  $MF = N1 + N2$

N1 = Elaboração de sínteses reflexivas: 5 pontos

N2 = Seminário: 5 pontos.

Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% (conforme regulamentação da UFSC), sendo anotada na lista de frequência disponibilizada no CAGR ou registrada em lista assinada pelos/as estudantes.

Será aprovado o/a estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.

### Recuperação

Elaboração de uma síntese analítica de todas as aulas ofertadas – considerando os materiais disponibilizados (textos e vídeos). A síntese deverá ser produzida considerando uma pergunta chave que será disponibilizada aos estudantes que necessitarem da recuperação.

Importante: De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997: § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

### Observações



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

GRUPPI, Luciano. Tudo Começou com Maquiavel – as concepções de Estudo em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. L&PM. Porto Alegre. 1983.

HOFLING, Heloísa de Matos. Estado e Políticas (Públicas) Sociais. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, Novembro/2001. Campinas.

MUNARIM, Antonio. Educação e esfera pública na Serra Catarinense: a experiência política do Plano Regional de Educação. Florianópolis: UFSC, CED, NUP, 2000. 375p. (Teses NUP 4) ISBN 8587103040

VENDRAMINI, Célia Regina. Educação em movimento na luta pela terra. Florianópolis: UFSC, CED, NUP, 2002. 276p. (Série Pesquisas ; 2) ISBN 8587103121.

### Bibliografia Complementar

ARROYO, M.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. (org.) *Por uma Educação do Campo*. Petrópolis: Vozes, 2004.

BENJAMIN, C.; CALDART, R. S. (orgs). *Projeto Popular e Escolas do Campo*. Coleção Por Uma Educação Básica do Campo, nº 3. 2 ed. Brasília: UnB, 2001.

BRASIL. *Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo* – Resolução CNE/CEB, nº 1, de 3 de abril de 2002. BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. *Parecer 23/2007*: relator Murílio Hingel. Consulta referente às orientações para o atendimento da Educação do Campo. Processo 23001.000107/2007-28

BRASIL. *Decreto Presidencial nº 7.352*, de 4 de novembro de 2010.

CALDART, R. S. (org.) *Caminhos para a transformação da Escola*: práticas desde a Licenciatura em Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. (orgs.). *Dicionário da Educação do Campo*. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

COUTINHO, A. F. (org.) *Diálogos sobre a questão agrária da Reforma Agrária e as políticas de Educação do Campo*. São Luís: EDUFMA, 2009.

COUTINHO, A. F.; NASCIMENTO, R. C. G. O campo e as políticas educacionais no discurso do desenvolvimento: uma análise comparativa entre o Estado Novo de Getúlio Vargas e o Estado Mínimo do contexto político. In: COUTINHO, A. F. (org.). *Diálogos sobre a questão agrária da Reforma Agrária e as políticas de Educação do Campo*. São Luís: EDUFMA, 2009.

KOLLING, E.; CERIOLI, P. R.; CALDART, R. S. (orgs.). *Educação do campo: identidade e política*. Brasília/DF. Articulação Nacional Por uma Educação do Campo, 2002. Coleção Por uma Educação do Campo, nº 4.

| Cronograma            |   |
|-----------------------|---|
| Aulas                 | Descrição das Atividades  |
| 13/10/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do Plano de Ensino.</li><li>• Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: origens históricas e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito.</li></ul> |
| 20/10/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado ampliado e Estado restrito.</li></ul>  |
| 27/10/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado (nacional) em ação: definição de políticas de governo (programas de governo) e políticas de Estado (normas e leis vigentes e o respectivo enraizamento na sociedade).</li></ul>                    |
| 03/11/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• O desmonte das políticas públicas e a relação com a Educação do Campo.</li></ul>  |
| 10/11/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• As políticas públicas neoliberais para a educação.</li><li>• Políticas educacionais neoliberais e Educação do Campo.</li></ul>  |
| 17/11/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• As disputas por hegemonia na sociedade civil.</li></ul>   |
| 24/11/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Marcos regulatório da Educação do Campo.</li></ul>  |
| 03/12/2025            | <ul style="list-style-type: none"><li>• As políticas públicas para a Educação do Campo.</li></ul>   |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 4 horas               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Política educacional e política de educação do campo.</li></ul> |
| 10/12/2025<br>4 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários/avaliação.</li></ul>                                 |
| 11/12/2025            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuperação.</li></ul>  |