

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1590 - Laboratório de Ensino I

Ano e fase: 3º ano – 5º fase

Carga Horária: 54 horas teórico - 36h teórica e 18h extensão

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos.

III – OBJETIVO DA DISCIPLINA

Objetivo Geral:

- Estudar iniciativas didático-metodológicas na área de formação Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental nas escolas do campo na relação com a Agroecologia.

Objetivos Específicos:

- Estimular a criação de materiais pedagógicos direcionados aos anos finais do Ensino Fundamental.
- Possibilitar aos estudantes a emergência de olhares críticos e reflexivos acerca das diferentes iniciativas didático-metodológicas para o trabalho docente.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Propostas metodológicas como estratégias para estudo e realização de atividades como, por exemplo: laboratório didático, saídas de campo, experimentação, pesquisa, roteiro de estudos, recursos digitais educacionais, jogos, nas artes, entre outros, voltadas para o ensino fundamental no contexto das escolas do campo na relação com a Agroecologia;
- Procedimentos para e o planejamento das atividades de laboratório e saídas de campo das CN e MTM;
- Materiais alternativos e paradidáticos para o ensino fundamental nas escolas do campo na relação com a Agroecologia;

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Maria E. C. de C.; JUNIOR, Orlando G. de A.; BRAGA, Selma A. de M. **Aprender Ciências: um mundo de materiais** (livro do professor). Belo Horizonte, Ed. UFMG/INEP, 1999.

TAHAN, Malba. **Antologia da Matemática**. São Paulo: Saraiva, 1961 2 v.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a a 8a séries - Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC / SEF, 1998.

GIL-PÉREZ, Daniel; CARVALHO, Ana M. P. **Formação de professores de Ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 1993.

ZASLAVSKY, Claudia. **Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZUNINO, Delia Lerner. **A Matemática na Escola: aqui e agora**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.