

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1512 – Educação de Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo

Ano e fase: 4º ano - 7º fase

Carga Horária: 36 h/a

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/do Campo.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

- Conhecer ações pedagógicas em distintas perspectivas curriculares e abordagens didático-metodológicas de conhecimentos/saberes escolares no Ensino Médio na área das Ciências da Natureza e Matemática articulados à realidade da vida dos sujeitos e das escolas do campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar aspectos teórico-metodológicos que relacionem questões inerentes à juventude e ao trabalho no campo e que contribuam com a reflexão e proposição de uma prática educativa por área do conhecimento no ensino de CN e MTM no Ensino Médio relacionada com a realidade dos alunos, corroborando com as demandas e consolidação de uma Educação no/do Campo.
- Promover reflexões sobre a fundamentação das ações pedagógicas desenvolvidas nas áreas de CN e MTM no Ensino Médio pautando-a na relação entre teoria e prática adequados às demandas educacionais concretas.
- Conhecer a história do Ensino Médio no Brasil.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo de diferentes perspectivas curriculares e abordagens teórico-metodológicas na área das Ciências da Natureza e Matemática no Ensino Médio articulados à juventude e ao trabalho e a relação comunidade escolar do campo.
- Estudo de diversas experiências com Ensino de Ciências e Matemática em diferentes contextos voltadas para o Ensino Médio nas escolas do campo;
- Planejamento de práticas educativas a partir do projeto comunitário em diálogo com os diversos sujeitos envolvidos na comunidade escolar.
- A história do Ensino Médio no Brasil.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BICUDO, M. (org). *Pesquisa em Educação Matemática: concepções & perspectivas*. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC, 1999. v.4.

D'AMBRÓSIO, U. *Educação matemática: da teoria à prática*. Campinas: Editora Papirus, 2001.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José A.; PERNAMBUCO, Marta M. C. *Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos*. São Paulo: Cortez, 2002. Cap. 1, p 23-42.

LIMA, Elon Lages. *Matemática e Ensino*. Rio de Janeiro: SBM, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIEMBENGUT, Maria Salett. HEIN, Nelson. *Modelagem Matemática no Ensino*. 4ed. São Paulo; Editora Contexto, 2005.

BASSANEZI, Rodney Carlos. *Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática*. São Paulo: Contexto, 2004.

BRITO, Márcia Regina. (org). *Solução de Problemas e a matemática escolar*. São Paulo: Alínea, 2006.

DALLA ZEN, M.I E XAVIER, M.L.M. (org.) *Planejamento em Destaque*. Porto Alegre, Mediação, 2001. (Cadernos de Educação Básica 5)

FONSECA, Maria da Conceição; etalli. *O ensino de Geometria na Escola Fundamental*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

GIOPPO, C. *A Produção do Saber no Ensino de Ciências: Uma Proposta de Intervenção*. Curitiba: ed. Ibpxltda, 1999.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. *Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos*. São Paulo: Cortez, 2009.

MARANDINO, Martha [et al] (Org). *Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa*. Niterói: Eduff, 2005.

MONTEIRO, Alexandrina; JUNIOR, Geraldo Pompeu. *A Matemática e os Temas Transversais*. São Paulo: Moderna, 2001.

NACARATO, Adair Mendes; LOPES, Celi Espasandin. (orgs). *Escritas e leituras na Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PONTUSCHKA, N. N. *Ousadia no Diálogo: Interdisciplinaridade na Escola Pública*. São Paulo: Loyola, 1993.

ROSA NETO, Ernesto. *Didática da Matemática*. São Paulo: Ática, 1996.

SANTOS, Luís H. S. dos (Org). *Biologia dentro e fora da escola: meio ambiente, estudos culturais e outras questões*. Porto Alegre, Mediação, 2000. p 131-144.

WEISSMANN, H.(org.) *Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões*; trad. Beatriz A. N. Porto Alegre, ArtMed, 1998.

ZASLAVSKY, Claudia. *Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro*. Porto Alegre: Artmed, 2000.