

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC<br/>         Centro de Ciências da Educação - CED<br/>         Departamento de Educação do Campo<br/>         Curso de Licenciatura em Educação do Campo<br/>         Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535<br/>         Florianópolis / Santa Catarina / Brasil<br/>         Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## PROGRAMA DE ENSINO

| I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Código e Componente Curricular:</b> EDC 1402 Cultura escolar e organização coletiva<br/> <b>Ano e fase:</b> 2º ano – 3ª fase<br/> <b>Carga Horária:</b> 54 horas teórico<br/> <b>Oferta:</b> 334-Licenciatura em Educação do Campo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| II - EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>O direito à educação; Escola, cidadania, justiça escolar; Cultura escolar e cultura da escola, conceituação; história da instituição escolar; teorias que fundamentam a compreensão da escola; escola rural x escola do campo: conceito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| III - OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>OBJETIVO GERAL</b></p> <p>Problematizar a relação entre o direito à educação e a história da escola no Brasil, na conformação da cultura escolar e das contradições do sistema escolar público e gratuito, e compreender, neste contexto, a constituição da educação do campo, indígena e quilombola.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estabelecer relações entre o direito à educação, a história da instituição escolar no Brasil e a constituição da escola na atualidade.</li> <li>● Compreender os processos de democratização do ensino e a instituição da obrigatoriedade e gratuidade escolar</li> <li>● Analisar o processo histórico, político e social da escola rural no Brasil e a constituição da Educação do Campo e seus sujeitos no processo de escolarização.</li> </ul> |
| IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● O direito à educação e a obrigatoriedade escolar             <ul style="list-style-type: none"> <li>● História da instituição escolar no Brasil</li> <li>● A Educação como direito, obrigatoriedade e gratuidade escolar</li> </ul> </li> <li>● A instituição escolar e suas contradições             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projeto Político Pedagógico</li> <li>● Gestão Democrática da Escola</li> <li>● Cultura escolar e cultura da escola</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- A Educação Rural, educação do campo e a escola do campo
  - Nucleação e fechamento das escolas
  - A escola multisseriada e a escola itinerante
  - Educação e Escola Indígena
  - Educação e Escola Quilombola

## V - BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANÁRIO, Rui. Estudos sobre a escola em diferentes contextos sociais. PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 22, n.1, pp 13-23. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/download/.../9307>

CARDOSO, T.M. Organização Escolar. Florianópolis: Filosofia/EAD/UFSC, 2008.

CECCHETTI, Élcio. Diversidade cultural religiosa na cultura da escola. Florianópolis: PPGE/CED/UFSC, 2008. Dissertação de Mestrado. Pp58 a82. DISPONÍVEL EM: <http://www.tede.ufsc.br/teses/PEED0706-D.pdf>

CURY, Carlos R. Jamil. A Educação Básica como Direito Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, 293-303, maio/ago. 2008 Disponível em: [www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134.pdf](http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134.pdf)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, Miguel. Ofício de mestre: imagens e autoimagens. 5. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Parecer 36/2001. Diretrizes Operacionais para a Educação, Coordenação de Publicações, 2004. DISPONÍVEL EM: [www.nead.gov.br/portal/nead/nead-](http://www.nead.gov.br/portal/nead/nead-)

BRASIL, LEI n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. DISPONÍVEL EM: [www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer 36/2001. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, 2001. Disponível em: [portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/EducCampo01](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/EducCampo01)

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CAMARA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena. [Parecer CNE/CEB nº 14/1999, aprovado em 14 de setembro de 1999](#) Dispõe sobre as Diretrizes Nacionais para o funcionamento das escolas indígenas.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, D.O.U. de 20/11/2012, Seção 1, p.. 8. PARECER HOMOLOGADO Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 20/11/2012, Seção 1, Pág. 8. PARECER CNE/CEB Nº: 16/2012 COLEGIADO: CEB APROVADO EM: 5/6/2012

CARDOSO, Terezinha Maria. Organização Escolar. Ensino a Distancia: UFSC: Florianópolis, 2010

HAGE, Salomão Mufarrej, BARROS, Oscar Ferreira. Currículo e Educação do Campo na Amazonia: referências para o debate sobre a multisseriação na Escola do Campo. **Espaço do**

**Currículo.** V. 3, n. 1, pp 348-362. Março de 2010 a setembro de 2010. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rec>.

LACHERT, Jeanes Martins, OLIVEIRA, Maria Waldenez de. Panorama da Educação Quilombola no Brasil. **Políticas Educativas**, Porto Alegre, v. 6, n.2, p.44-60, 2013

MOLINA, M. Contribuições para a construção de um projeto de Educação no Campo. In: MOLINA, M; C. JESUS, S.M.S.A (org) Contribuições para a construção de um projeto de educação do campo. Brasília , DF, 2004.Coleção Por um Educação do Campo, n.5. Disponível

MUBARAC SOBRINHO, Roberto Sanches, SOUZA, Adria Simone Duarte de, BETTIOL, Célia Aparecida A Educação Escolar Indígena no Brasil: uma análise crítica a partir da conjuntura dos 20 anos de LDB. Unisul, Tubarão, v.11, n. 19, p. 58 - 75, Jan/Jun 2017. Disponível em : <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/index>

ROCHA, Ruth. Quando a escola é de vidro. IN: (Este) admirável mundo louco. Salamandra: RJ,1986

VALLE, Ione Ribeiro. A era da profissionalização: formação e socialização profissional do corpodocente de 1a a 4a série. Florianópolis: Cidade Futura, 2003.

VENDRAMINI, Célia R. A escola diante do multifacetado espaço rural. PERSPECTIVA,Florianópolis, v.22, n.01, p. 145- 165, jan./jun. 2004. 25. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/download/.../9307>