
	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	--	---

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1474 - Apoio Pedagógico II
Carga Horária - Créditos: 36 horas aula/02 créditos
Ano/Semestre: 4º ano/7º semestre
Turma: Canoinhas
Professores: Emeson Tavares da Silva e Roberto Antônio Finatto
Horários e Local de atendimento do professor: Terças-feiras, à tarde, mediante agendamento. Local: Sala 306, bloco C, CED/UFSC
E-mail do professor: e.tavares@ufsc.br , roberto.finatto@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=21844

EMENTA
Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.
OBJETIVOS
<p>OBJETIVO GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apoiar os/as estudantes durante as atividades acadêmicas do semestre concernentes ao tempo universidade e tempo comunidade. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apoiar os/as estudantes nas atividades acadêmicas realizadas durante o semestre. ● Contribuir para uma maior compreensão acerca das práticas de estudo do ensino superior. ● Apoiar os/as estudantes nas práticas de redação acadêmica. ● Apoiar o aperfeiçoamento da leitura e da interpretação textual. ● Apoiar os estudantes nas questões relativas à: educação, escola do campo, docência e formação de professores.

Metodologia

As unidades de estudo desta disciplina serão abordadas através de:

- Encontros dialogados para levantamento das problemáticas gerais que a turma apresenta;
- Leituras individuais e/ou coletivas de textos;
- Planejamento e execução de atividades;
- Orientação e organização de materiais necessários ao TC;
- Acompanhamento dos estudantes quanto à permanência e continuidade do curso em fase.

O desenvolvimento da disciplina de Apoio Pedagógico se dará com alguns encontros em sala com a turma e também com atendimentos individuais dos estudantes, com prévio agendamento.

A plataforma MOODLE será usada como um repositório dos materiais utilizados em aula e também com a organização de materiais produzidos pelos estudantes, na forma de TAREFAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e Interpretação de textos acadêmicos.
- Escrita acadêmica.
- Temas pertinentes à educação do campo: formação docente, educação, campo.
- Debates sobre tempo comunidade: definições e metodologias de trabalho.
- Questões específicas referentes ao Tempo Universidade e Tempo Comunidade.

Avaliação

Produção de um texto sobre algum tema relacionado à Educação do Campo com a intenção de socialização em seminário ou congresso durante o semestre.

Peso: 10 pontos

Frequência:

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,75 e tiver frequência mínima de 75%.

De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco), só terá possibilidade de nova avaliação (recuperação) a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Critérios de avaliação: capacidade de síntese, argumentação, qualidade da construção textual, originalidade, articulação e fundamentação do discurso, precisão das ideias apresentadas.

Recuperação

Os estudantes serão acompanhados ao longo do semestre no desenvolvimento das atividades de forma a solucionar dificuldades durante o processo. Havendo a necessidade de recuperação de nota, a atividade avaliativa poderá ser refeita a partir das considerações dos professores.

Observações

É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997:

https://conselhouniversitario.ufsc.br/files/2023/01/RESOLUCAO_n-017_cun_97_atualizada_2022-consolidada.pdf

Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime

Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (org.). **Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências**: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras Editora, 2008. – (Educação para a ciência: 8).

D'AMBROSIO, S. B. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI e NACARATO (orgs.). **Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática**. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEMFE/UNICAMP, 2005.

FIORENTINI, D. (org.) **Formação de Professores de Matemática**: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003, p. 121-156.

PIMENTA, S.G.; LIMA, L.L. S.M. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGOTI, J. A. **Educação em Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987.

PONTUSCHKA, N. N. **Ousadia no Diálogo**: Interdisciplinaridade na Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1993.

Cronograma:

Data	Atividade Prevista
12/04/2025 - 5h	Apresentação da disciplina, do plano de ensino e levantamento das problemáticas junto aos estudantes.
30/05/2025 - 5h	Encontro em sala com foco nos encaminhamentos do dia 12/04.
31/05/2025 - 5h	Encontro em sala com foco nos encaminhamentos do Tempo Universidade anterior e questões pertinentes do Tempo Comunidade.
Data a definir - 15h	Atendimentos individuais com horário agendado.
6h	Leituras e produção de textos via Moodle.