



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1465 Instrumentos Pedagogia da Alternância III
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2025.1
<b>Turma:</b> 334-Licenciatura em Educação do Campo
<b>Professor/a:</b> Carolina Orquiza Chermem, Beatriz Collere Hanf, profa. substituta.
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> durante as orientações do Tempo Comunidade.
<b>E-mail do professor:</b> carolina.chermem@ufsc.br, <a href="mailto:bcollere@gmail.com">bcollere@gmail.com</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="#">Curso: EDC1465-03334 (20251) - Instrumentos Pedagogia da alternância III</a> <a href="#">  Moodle UFSC - Presencial</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> não se aplica
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> não se aplica
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> não se aplica

<b>Ementa</b>
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre a relação entre os princípios da Educação do Campo, o trabalho socialmente útil e as diversas formas de organização da Pedagogia da Alternância no Brasil, bem como, realizar reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na terceira fase do Curso.</li></ul>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar a compreensão do que é a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo</li><li>• Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, as experiências desenvolvidas no TC na escola e seu território de entorno definida para este fim.</li><li>• Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.</li><li>• Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Metodologia</b>
Serão realizadas orientações/aulas presenciais no território de Imaruí, sendo: - Um encontro para preparação do Tempo Comunidade com debate sobre Pedagogia da Alternância e Educação do Campo - Três Colocações em Comum para socialização do Tempo Comunidade - Três orientações nas escolas do campo - Duas saídas de campo
<b>Conteúdo programático</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogia da Alternância e Educação do Campo</li><li>• Colocação em Comum – as experiências de (re)conhecimento do território e da escola do campo</li><li>• Necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade.</li><li>• Saída/aula de Campo</li></ul>
<b>Avaliação</b>
- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% a partir da lista de presença assinada em todos os encontros previstos no plano de ensino. - Avaliação: participação nas colocações em comum e entrega de relatório final do semestre, articulado com o Tempo Comunidade e com a disciplina de Estudo Orientado.
<b>Recuperação</b>
De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. A recuperação será a reescrita do relatório entregue, com as devidas correções.
<b>Observações</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• É importante que o discente informe-se sobre o <b>Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC</b>, para tanto, acesse a resolução <b>017/CUN/1997</b>: <a href="http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf">http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf</a>.</li><li>• Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na <b>Lei 6.201 de 17 de abril de 1972</b> e procure a Coordenação do Curso.</li><li>• Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a <b>Resolução para Regime Domiciliar</b> junto à Coordenação do Curso.</li></ul>
<b>Bibliografia Básica</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro, 2002.

### Bibliografia Complementar

CALDART, Roseli (et. al). Inventário da Realidade: guia metodológico para uso nas escolas do campo. Texto produzido no de Seminário Educação em Agroecologia nas Escolas do Campo: Veranópolis, 2016.

\_\_\_\_\_. Licenciatura em Educação do Campo e Projeto Formativo: qual o lugar da docência por área? Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.  
CALDART, Roseli. A Escola em Movimento. Disponível em

<http://www.forumeja.org.br/ec/files/Vol%203%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica%20do%20Campo.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

REIS, N. da S. Educação e alternância: notas para o debate social. Disponível em: <<http://www.red-ler.org/educacao--alternancia-notas.pdf>>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

RIBEIRO, Marlene. Contradições na relação trabalho-educação do campo: a pedagogia da alternância. Disponível em <https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/8592>. Acesso em 26 d agosto de 2019.

SILVA, Lourdes Helena. A Pedagogia da Alternância na Educação do Campo: velhas questões, novas perspectivas de estudo (completar) [www.periodicos.uninove.br/eccos/article/view/3594/2960](http://www.periodicos.uninove.br/eccos/article/view/3594/2960)

### Cronograma:

Data	Horas/aula	Atividade
------	------------	-----------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

10/03	4h	Aula inicial coletiva
17/03	4h	Pedagogia da Alternância e orientação do Tempo Comunidade
20/03	2h	Orientação nas escolas
14/04	4h	Colocação em Comum I
17/04	4h	Saída de Campo
08/05	2h	Orientação nas escolas
26/05	4h	Colocação em Comum II
12/06	2h	Orientação nas escolas
13/06	4h	Saída de Campo
23/07	4h	Colocação em Comum III
27/06	2h	Finalização do TC nas comunidades