



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo -
EDC Curso de Licenciatura em Educação
do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC – 1463 - Instrumentos Pedagogia da Alternância I
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2025.1
Turma: Quilombo Vidal Martins
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia; Roberto Antônio Finatto
Horários e Local de atendimento do professor: Terças-feiras, à tarde, mediante agendamento. Local: Sala 306, bloco C, CED/UFSC ou Escola do Quilombo Vidal Martins
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br , roberto.finatto@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=21843

Ementa

Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

Objetivos

Geral:

- Proporcionar o conhecimento histórico - mundial e no Brasil -, sobre a Pedagogia da Alternância, os instrumentos para o seu desenvolvimento, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o estudo do território de referência desenvolvido na primeira fase do Curso.

Específicos:

- Conhecer o processo de desenvolvimento histórico da Pedagogia da Alternância;
- Conhecer os instrumentos metodológicos desenvolvidos na Pedagogia da Alternância;
- Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum;
- Realizar as Colocações em Comum sobre a formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território analisado no TC;
- Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.

Metodologia

Exposição-dialogada do conteúdo programático com o uso de slides e textos; leitura e produção de textos; trabalhos em grupo; socialização e sistematização de experiências; sistematização de dados do Tempo Comunidade; seminário de socialização do Tempo Comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo -

EDC Curso de Licenciatura em Educação

do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /

Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

Conteúdo programático

- A Pedagogia da Alternância: processo histórico;
- A Pedagogia da Alternância: Surgimento e desenvolvimento no Brasil;
- Os instrumentos metodológicos utilizados na Pedagogia da Alternância;
- Colocação em Comum - formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território analisado no TC.

Avaliação

Serão consideradas diferentes atividades para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem e a composição da nota final:

Avaliação 01 (peso 5,0): resultado de atividade escrita ou de uma apresentação oral sobre os temas tratados ao longo do semestre.

Avaliação 02 (peso 5,0): média das notas recebidas pelos estudantes nas atividades de Tempo Comunidade - elaboração do plano de estudo/ação, pesquisa da realidade, colocação comum e síntese escrita.

Critérios de avaliação: relação das respostas com o conteúdo estudado, capacidade de síntese, argumentação, qualidade da construção textual, originalidade, articulação e fundamentação do discurso, precisão das ideias apresentadas.

Recuperação

Será oferecida oportunidade de recuperação dos conteúdos e da nota quando os objetivos de aprendizagem não forem alcançados. A atividade de recuperação será escrita e realizada ao final do semestre.

De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Atividades avaliativas não realizadas sem justificativa não poderão ser recuperadas.

Observações

É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997:

https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/Resolu%C3%A7%C3%A3oNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf

Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

Necessidade de tratamento especial em regime domiciliar, ver o Art. 75 da Resolução nº 017/CUn/97 e a Resolução 001/2019 – Regime Domiciliar do Curso de Ed. do Campo:

<https://ledoc.paginas.ufsc.br/files/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-01-2019-Regime-Domiciliar.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo -
EDC Curso de Licenciatura em Educação
do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

Bibliografia

Básica

GIMONET, J-C. **Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs**. Petrópolis, RJ /Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição. **Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância**, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. **Anais...** Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

Complementar

CALDART, Roseli Salete et al. (Orgs.) **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>

FERRARI, Glaucia M. e FERREIRA, Oséias S. Pedagogia da Alternância nas produções acadêmicas no Brasil (2007-2013). **Revista Brasileira de Educação do Campo**. 2016;1(2):495- 523. Disponível em: <https://doaj.org/article/1e9ec48f0ad5420bb5f09846e1450e2b>

RBA. Revista Brasileira de Agroecologia. Várias edições. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive> . Acesso: 20 dez. 2020.

REGO, T. T. **Formação em Agroecologia**: Programa do Contestado da AS-PTA. 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/172586>. Acesso: 09 dez. 2024.

SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.

SANTOS, Jocyléia S. dos; e MACEDO, Maria de L. L.. PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento. **Revista Observatório** . 2017; 3 (4): 581-602. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/318083290_PEDAGOGIA_DA_ALTERNANCIA_teor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo -
EDC Curso de Licenciatura em Educação
do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina /
Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

[a e pratica na construcao do conhecimento](#) . Acesso: 09 dez. de 2024.

SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.

TRINDADE, Glademir A. e VENDRAMINI, Célia R. A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. **Revista Histedbr**. On-line. 2012; 11(44):32-46. Disponível em: <https://doaj.org/article/4b75978ff38e4902b3aa69fa900952b2>

Cronograma

Data	Atividade/Conteúdo
10/03/2025 - noite/04 aulas	Abertura do Curso.
15/03/2025 - manhã/04 aulas	Apresentação do Plano de Ensino. Histórico e princípios da Pedagogia da Alternância. A alternância no curso de Licenciatura em Educação do Campo.
26/03/2025 - noite/04 aulas	Instrumentos metodológicos dos diferentes tempos-espacos formativos do ensino em alternância (Tempo Universidade e Tempo Comunidade).
09/04/2025 - noite/04 aulas	Orientações para a Colocação em Comum sobre as atividades de Tempo Comunidade.
23/04/2025 - noite/04 aulas	Experiências de ensino em alternância no Brasil: práxis, produção de conhecimento e transformação social.
09/05/2025 - noite/04 aulas	Orientações para a Colocação em Comum sobre as atividades de Tempo Comunidade.
14/05/2025 - noite/04 aulas	Área do conhecimento, formação de professores e pedagogia da alternância.
28/05/2025 - noite/04 aulas	Atividade de Avaliação.
05/07/2025 - manhã/04 aulas	Socialização do trabalho de Tempo Comunidade.