



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1432- LABORATÓRIO I
Carga Horária - Créditos: 54h/a
Ano/Semestre: 2025.1
Turma: 5 ^a fase
Professor/a: Keiciane Canabarro Drehmer-Marques
Horários e Local de atendimento do professor: Via agendamento prévio por email
E-mail do professor: keiciane.marques@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=21714

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário: não foi atribuído monitor/a

Ementa
As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.
Objetivos
OBJETIVO GERAL: Estudar iniciativas didático-metodológicas na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM), nos anos finais do Ensino Fundamental. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Estimular a criação de materiais pedagógicos a serem utilizados no estágio do Ensino Fundamental.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Possibilitar aos estudantes a emergência de olhares críticos e reflexivos acerca das diferentes iniciativas didático-metodológicas para o trabalho docente

Metodologia

- As unidades de estudo serão desenvolvidas presencialmente com auxílio da plataforma Moodle para registro das atividades e entrega de tarefas solicitadas;
- Os recursos utilizados serão: Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, Google Docs, Google Drive , Youtube, estudo dirigido, fórum de discussão, pesquisas, leitura de textos, conteúdos sistematizados em PowerPoint, vídeos, filmes e documentários.
- O atendimento para tirar dúvidas dos estudantes será realizado de acordo com o horário disponibilizado pelos(as) docentes, e, mediante prévio agendamento pelo estudante, via *e-mail* ou pelo tópico agendamentos dentro da disciplina Laboratório I no moodle.
- Os atendimentos serão realizados de forma individual e/ou coletivo.

Conteúdo programático

- Estratégias metodológicas (laboratório de Ciências e Matemática, saídas de campo, experimentação, pesquisa, roteiro de estudos, recursos digitais educacionais, teatro, música, poesia, entre outros), voltadas para o ensino fundamental;
- Segurança de laboratório, riscos e saúde no ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo;
- O papel do jogo e da brincadeira no ensino fundamental na Educação em Ciências e Matemática;
- Materiais alternativos e paradidáticos para o ensino fundamental nas escolas do campo;
- Atividades didático-pedagógicas para construção de modelos e experimentos no ensino fundamental.

Avaliação

A avaliação, predominantemente qualitativa, levará em conta:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

N1. Participação nas aulas e realização de trabalhos durante as aulas, os trabalhos terão mesmo peso e serão feitos em aulas/acerca das atividades das aulas.

N2. Trabalho final: Elaboração e entrega de uma estratégia didática da disciplina para uso em estágio vinculado com Ciências do Ensino Fundamental Anos Finais de Ciências da Natureza e Matemática ;

*Atividades com uso de cópia de Inteligência Artificial ou plágio serão zeradas

A nota final (NF) será composta da seguinte forma:

$$NF = (N1 + 2xN2)/3$$

Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

Recuperação

- A recuperação da disciplina ocorrerá ao final do semestre
- No caso de alunos que ficarem em recuperação a média final será composta a partir da média aritmética entre NF e a recuperação, da seguinte forma:

$$MFR = (NF + recuperação) /2.$$

- A recuperação será um trabalho escrito, a critério do professor.

Bibliografia Básica

LIMA, Maria E. C. de C.; JUNIOR, Orlando G. de A.; BRAGA, Selma A. de M. **Aprender Ciências: um mundo de materiais** (livro do professor). Belo Horizonte, Ed. UFMG/INEP,1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

TAHAN, Malba. Antologia da Matemática. São Paulo: Saraiva, 1961 2 v.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. **Ensino de Biologia:** histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a a 8a séries - Matemática*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC / SEF, 1998.

GIL-PÉREZ, Daniel; CARVALHO, Ana M. P. *Formação de professores de Ciências: tendências e inovações*. São Paulo: Cortez, 1993.

ZASLAVSKY, Claudia. *Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZUNINO, Delia Lerner. *A Matemática na Escola: aqui e agora*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Cronograma:

*a ordem das aulas podem variar uma vez que envolvem visitas aos locais e podem ter interferência de agendas e/ou condições climáticas

Data	Carga horária	Tipo de atividade
1-24/02	4/54h/a	Apresentação geral plano de ensino da disciplina Alfabetização Científica -Estratégias metodológicas -panorama inicial
2-10/03	8/54 h/a	-Oficina acerca de atividades bioculturais
3-24/03	12/54 h/a	-Atividades práticas em laboratório tipos e possibilidades (demonstrativa, investigativa...)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

4-31/03	16/54 h/a	Atividade LABIDEX e Quimidex
5-07/04	20/54 h/a	Situações-problemas para o ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo (Ensino por investigação, STEAM/STEM)
6-14/04	24/54 h/a	Visita Laboratório didático de matemática
7-28/04	28/54 h/a	Visita aos laboratórios e segurança de laboratório, riscos e saúde no ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo
8-05/05	32/54 h/a	Saída de campo e possibilidades para o ensino de Ciências e Matemática nas escolas do campo
9-12/05	36/54 h/a	* Construção de atividade didático-pedagógicas
10-19/05	40/54 h/a	Estratégias didáticas diversas acerca do Ensino de Ciências e Matemática
11-26/05	44/54 h/a	Apresentação de trabalhos
12-09/06	48/54 h/a	Apresentação de trabalhos
13-16/06	52/54 h/a	Recuperação
	54/54 h/a	Duas horas para organização dos trabalhos