



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1413 Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**
Carga Horária - Créditos: 54 h/a – Práticas
Ano/Semestre: 2025.1
Turma: Licenciatura em Educação do Campo
Professor/a: Beatriz B. C. Hannff, Carolina Orquiza Chermem, prof substituto
Horários e Local de atendimento do professor: Quinta- feira, das 8 às 12h, durante as orientações no território.
E-mail do professor: carolina.chermem@ufsc.br ; bcollere@gmail.com
Website/blog/moodle: Curso: EDC1413-03334 (20251) - Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)** Moodle UFSC - Presencial

Monitores/estagiários: não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: não se aplica

Ementa
Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Realizar a sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos Tempos Comunidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Contribuir para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco do semestre.● Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;● Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;● Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo.● Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Metodologia
A metodologia utilizada consiste no estudo teórico, realização de pesquisas e sistematização das atividades realizadas no Tempo Comunidade. A sistematização deve ser organizada e apresentada nas Colocações em Comum, previstas no cronograma. Ao final do TC será realizado um relatório parcial de todas as atividades.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• Realizar sistematizações, registros e análises críticas acerca do Tempo Comunidade nos espaços educativos;• Elaborar um texto acadêmico sobre o TC com uma síntese crítica e reflexiva, conteúdo: a) a descrição dos espaços educativos; b) os elementos presentes nas observações e entrevistas realizadas em cada TC; c) um relato da vivência e das aprendizagens desenvolvidas; d) uma análise reflexiva e com base teórica das principais problematizações realizadas.
Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela realização do Tempo Comunidade nas Escolas do Campo; e pela participação nas orientações realizadas, bem como das Colocações em Comum.- Avaliação: apresentação de cada etapa do TC nas colocações em comum; entrega de um relatório final sobre as atividades do TC.
Recuperação
De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas. Será permitida recuperação apenas se for necessário reescrever o relatório final
Observações
<ul style="list-style-type: none">- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

Bibliografia Complementar

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

Cronograma:

Data	Horas/aula	Atividade
10/03	4	Aula inicial – discussão do calendário e acordos do TC – definição dos espaços educativos do TC
21/03	4	- mapeamento das escolas; iniciativas educativas; EJA; organizações não formal; cursos de formação profissional; associações, sindicatos, etc.
04/04	4	- Detalhamento das características das instituições, das atividades formativas realizadas e do perfil dos sujeitos que acessam os espaços educativos
14/04	4	Colocação em Comum I
17/04	8	Saída de Campo
09/05	4	Sistematização das Entrevistas com as lideranças das instituições
23/05	4	Sistematização das Entrevistas com os sujeitos das instituições
26/05	4	Colocação em Comum II
12/06	4	Sistematização das Entrevistas com a comunidade do entorno e especificidades da educação do campo
13/06	8	Saída de Campo
23/06	4	Colocação em Comum III
	2	Finalização do TC