



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1413 Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 54 h/a – Práticas
<b>Ano/Semestre:</b> 2025.1
<b>Turma:</b> Licenciatura em Educação do Campo
<b>Professor/a:</b> Beatriz B. C. Hannff, Carolina Orquiza Chermem, prof substituto
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Quinta- feira, das 8 às 12h, durante as orientações no território.
<b>E-mail do professor:</b> <a href="mailto:carolina.chermem@ufsc.br">carolina.chermem@ufsc.br</a> ; <a href="mailto:bcollere@gmail.com">bcollere@gmail.com</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="#">Curso: EDC1413-03334 (20251) - Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**   Moodle UFSC - Presencial</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> não se aplica
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> não se aplica
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> não se aplica

<b>Ementa</b>
Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> Realizar a sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos Tempos Comunidade.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Contribuir para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco do semestre.</li><li>● Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;</li><li>● Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;</li><li>● Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo.</li><li>● Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Metodologia</b>
A metodologia utilizada consiste no estudo teórico, realização de pesquisas e sistematização das atividades realizadas no Tempo Comunidade. A sistematização deve ser organizada e apresentada nas Colocações em Comum, previstas no cronograma. Ao final do TC será realizado um relatório parcial de todas as atividades.
<b>Conteúdo programático</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar sistematizações, registros e análises críticas acerca do Tempo Comunidade nos espaços educativos;</li><li>• Elaborar um texto acadêmico sobre o TC com uma síntese crítica e reflexiva, conteúdo: a) a descrição dos espaços educativos; b) os elementos presentes nas observações e entrevistas realizadas em cada TC; c) um relato da vivência e das aprendizagens desenvolvidas; d) uma análise reflexiva e com base teórica das principais problematizações realizadas.</li></ul>
<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela realização do Tempo Comunidade nas Escolas do Campo; e pela participação nas orientações realizadas, bem como das Colocações em Comum.</li><li>- Avaliação: apresentação de cada etapa do TC nas colocações em comum; entrega de um relatório final sobre as atividades do TC.</li></ul>
<b>Recuperação</b>
De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas. Será permitida recuperação apenas se for necessário reescrever o relatório final
<b>Observações</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- É importante que o discente informe-se sobre o <b>Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC</b>, para tanto, acesse a resolução <b>017/CUN/1997</b>: <a href="http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf">http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf</a>.</li><li>- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na <b>Lei 6.201 de 17 de abril de 1972</b> e procure a Coordenação do Curso.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

### Bibliografia Complementar

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

### Cronograma:

Data	Horas/aula	Atividade
10/03	4	Aula inicial – discussão do calendário e acordos do TC – definição dos espaços educativos do TC
21/03	4	- mapeamento das escolas; iniciativas educativas; EJA; organizações não formal; cursos de formação profissional; associações, sindicatos, etc.
04/04	4	- Detalhamento das características das instituições, das atividades formativas realizadas e do perfil dos sujeitos que acessam os espaços educativos
14/04	4	Colocação em Comum I
17/04	8	Saída de Campo
09/05	4	Sistematização das Entrevistas com as lideranças das instituições
23/05	4	Sistematização das Entrevistas com os sujeitos das instituições
26/05	4	Colocação em Comum II
12/06	4	Sistematização das Entrevistas com a comunidade do entorno e especificidades da educação do campo
13/06	8	Saída de Campo
23/06	4	Colocação em Comum III
	2	Finalização do TC