



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EXR1552 - Manejo de Agroecossistemas I

Ano e fase: 2º ano – 4º fase

Carga Horária: 36 h/a

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais e agroecossistemas. Fluxos nos agroecossistemas. Transição agroecológica nos agroecossistemas e nas escolas do campo.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos educandos e educandas subsídios para análise e manejo dos agroecossistemas a partir da estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais, na construção da transição agroecológica, bem como da compreensão desta perspectiva nas escolas do campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Distinguir bioma, ecossistemas e agroecossistemas
- Relacionar e distinguir a estrutura e funcionamento dos agroecossistemas em comparação aos ecossistemas naturais
- Conhecer os fundamentos envolvidos nos processos de transição dos agroecossistemas
- Discutir sobre as possibilidades da transição agroecológica nas escolas do campo em diferentes esferas (espaço físico, pedagógicos, curriculares)

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos e caracterização de biomas, ecossistemas naturais e agroecossistemas
- Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas
- Agroecossistemas na agricultura familiar e camponesa
- Transição agroecológica nos agroecossistemas
- Análise e manejo de fluxos nos agroecossistemas
- Transição agroecológica nas escolas do campo: tendências pedagógicas, organização escolar, currículo, espaço físico, inventário da realidade
- Permacultura nas escolas do campo.

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTIERI, M. A. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p.

GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Ed. da UFRS, 2009. 654p.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para a produção agropecuária e defesa do meio ambiente**. São Paulo, SP, Nobel, 1990. 137 p.

VENZON, M.; PAULA JÚNIOR, T.J.; PALLINI, A. **Controle alternativo de pragas e doenças**. Viçosa: EPAMIG/CTZM: UFV, 2005. 362 p.

PRIMAVESI, A. **O manejo ecológico do solo: agricultura em regiões tropicais**. São Paulo, Nobel, 1982. 541p.

VIVAN, Jorge Luiz. **Agricultura & florestas: princípios de uma interação vital**. Guaíba: Agropecuaria, AS-PTA, 1998. 207p.

COPIJN, A. N. **Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes**. Rio de Janeiro: PTA-FASE, 1988. 46p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AS-PTA. **Revista Agriculturas**. Várias edições. AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia. Disponível em: <http://aspta.org.br/numeros-antigos/>. Acesso: 20 dez. 2020.

AQUINO, A. M. de; ASSIS, R. L. de. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília – DF, Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517p.

ARAÚJO FILHO, R. **Introdução à pecuária ecológica: a arte de criar animais sem drogas ou venenos**. Porto Alegre: São José. 2000. 136 p.

CALDART, R.S. **Escolas do Campo e Agroecologia: uma agenda de trabalho com a vida e pela vida!**. MST. Mimeo. 2016.

CBA. **Cadernos de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/cad/index> Acesso: 20 dez. 2020.

GAIA, M. C. M. **O ensino de permacultura na educação do campo: circulação de sentidos entre ciência e experiência**. 2015. 202f. Tese (Doutorado em Educação), UFMG, Belo Horizonte, 2015.

GUHUR, D. M. P. **Contribuição do diálogo de saberes à educação profissional em agroecologia no MST: desafios da educação do campo na construção do projeto popular**. 2010. 267 f. Dissertação (Mestrado em Educação), UEM, Maringá, 2010.

NANNI, A.; NÓR, S. **Ensinando Permacultura**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2019. 166 p.

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.1988. 434 p.

PETERSEN, P. (et. al.). **Método de análise econômico-ecológica de Agroecossistemas**. 1ª ed. - Rio de Janeiro: AS-PTA, 2017. 246 p.

PRIMAVESI, A. M. **A convenção dos ventos: agroecologia em contos**. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2016. 150p.

RBA. **Revista Brasileira de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

REGO, T. T. **Formação em Agroecologia: Programa do Contestado da AS-PTA**. 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016.

SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.

SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.