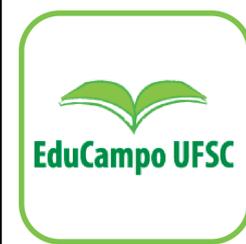




UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535  
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



## PROGRAMA DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

**Código e Componente Curricular:** EDC1573 - Extensão na Educação do Campo e Seminários de Socialização - Espaço escolar e entorno

**Ano e fase:** 2º ano - 4º fase

**Carga Horária:** 36 h/a – extensão

**Oferta:** 334 - Licenciatura em Educação do Campo

### II – EMENTA

Aprofundamento de problemáticas relacionadas a questões educativas da comunidade escolar. Desenvolvimento de ações coletivas onde se realiza o Tempo Comunidade, na relação com Educação do Campo e Agroecologia. Seminário de Integração do Tempo Universidade e Tempo Comunidade.

### III – OBJETIVOS

#### Geral:

- Organizar e realizar em conjunto com os sujeitos da comunidade escolar (gestores das escolas, professores dos anos finais do ensino fundamental, estudantes da educação básica, famílias, lideranças comunitárias, gestores executivos, organização de mulheres camponesas,) ações educativas de formação nas escolas do campo e seu entorno mantendo a relação com a Educação do Campo e a Agroecologia.

#### Específicos:

- Escolher tema(s) específico(s) e/ou problemática referente ao Tempo Comunidade na escola para realização da ação na comunidade escolar;
- Selecionar e organizar ações coletivas com a comunidade escolar, tais como plantio de árvores, horta medicinal comunitária; compostagem; seminários, cursos e oficinas/atividades práticas agroecológicas com os estudantes, professores e a comunidade, entre outros.
- Elaborar registro das diversas atividades e ações realizadas no Tempo Comunidade;
- Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e Agroecologia na formação de professores/as das escolas do campo.
- Organizar um seminário de integração do TU e TC com os sujeitos da comunidade escolar, preferencialmente articulado ao componente curricular EDC 1450 Teoria da Educação II.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Escola do campo e integração com a comunidade escolar
- Aspectos políticos e pedagógicos das escolas do campo
- Práticas agroecológicas nas escolas do campo

## V - BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CALDART, Roseli. **Agroecologia nas Escolas de Educação Básica: fortalecendo a resistência ativa!** VIII Encontro Estadual de Educadoras e Educadores de Assentamentos de Reforma Agrária do MST RS. Nova Santa Rita, 30 e 31 de outubro de 2019. Disponível em <https://www.biodiversidadla.org/Documentos/Agroecologia-nas-Escolas-de-Educacao-Basica-fortalecendo-a-resistencia-ativa>

LEITE, V. de J.; CONCEIÇÃO, L. A. Práticas educativas de introdução a agroecologia nas escolas itinerantes do campo no Paraná. **Ambiente & Educação**, [S. l.], v. 25, n. 2, p. 19–49, 2020. DOI: 10.14295/ambeduc.v25i2.11529. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/11529>. Acesso em: 16 ago. 2021.

SILVA, N. R. DA; VASCONCELOS, G. DE O. S. DE. Agroecologia nas escolas do campo: um processo em construção. **Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade**, v. 30, n. 61, p. 219-232, 27 mar. 2021. Disponível em <https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/10094/7789>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.