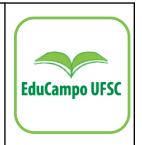


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1572 - Extensão na Educação do Campo – Espaço escolar e

entorno

Ano e fase: 2° ano -3° fase

Carga Horária: 36 h/a – extensão

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Identificação de problemáticas relacionadas ao cotidiano escolar das escolas do campo e seu entorno. Organização e sistematização de discussões e reflexões acerca das problemáticas relacionadas com a comunidade escolar onde se realiza o Tempo Comunidade, na relação com a Educação do Campo e a Agroecologia.

III – OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

• Organizar de forma coletiva, com os sujeitos do campo, reflexões acerca das principais problemáticas/temáticas relacionadas ao cotidiano da comunidade escolar, indicando ações possíveis de serem realizadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar problemáticas da comunidade escolar.
- Sistematizar e organizar encontros para reflexão das problemáticas/temáticas acerca do cotidiano escolar.
- Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e Agroecologia na formação de professores/as do campo.
- Registrar as diversas atividades/ações realizadas junto ao Tempo Comunidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Escola do campo e integração com a comunidade escolar.
- Aspectos políticos e pedagógicos das escolas do campo.
- O planejamento participativo de ações coletivas com a comunidade escolar.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALDART, Roseli. Função social das escolas do campo e desafios educacionais do nosso tempo. **Aula Inaugural do semestre do curso de Licenciatura em Educação do Campo, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul -Campus Litoral**. 9 de março de 2020. Disponível em: https://olhoscriticos.files.wordpress.com/2020/03/artigo-func3a7c3a3o-social-das-esc.-do-campo-e-desafios-educac.-do-nosso-tempo-roseli-s.-caldart.pdf

CALDART, Roseli. A função social das escolas do campo. Canal da TV FONEC. 21 de maio de 2020. Disponível em https://youtu.be/oOr53f4LvjU

PARO, Vitor. A gestão da educação ante as exigência de qualidade e produtividade da escola pública. V Seminário Internacional Sobre Reestruturação Curricular. 6 a 11/7/1998. Porto Alegre, RS. Disponível em

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2010/a_gestao_da_educacao_vitor_Paro.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.