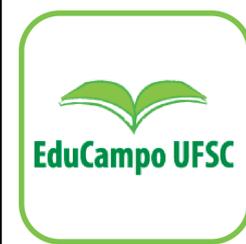




UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1571 - Extensão na Educação do Campo e Seminários de Socialização - o Território

Ano e fase: 1º ano – 2º fase

Carga Horária: 54 h/a – extensão

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Identificação de problemáticas relacionadas às condições históricas, sociais, culturais, políticas, educacionais, econômicas, ambientais e produtivas. Ações coletivas junto às comunidades do território onde está sendo desenvolvido o Tempo Comunidade. Seminário de Integração do Tempo Universidade e Tempo Comunidade.

III – OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

- Organizar em conjunto com os sujeitos do campo (agricultores, lideranças comunitárias, gestores executivos, mulheres camponesas, gestores da escola) ações comunitárias em Educação do Campo e Agroecologia, no território.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Articular as atividades de extensão no Tempo Comunidade, em relação ao Tempo Universidade de forma que se constitua como um mesmo e único bloco dentro do semestre.
- Organizar diálogos participativos com os sujeitos das comunidades do território para análise das condições e problemas relacionados aos aspectos políticos, educacionais e culturais.
- Atuar em conjunto com os sujeitos da comunidade construindo ações de intervenção a partir da análise das problemáticas, integradas com a Educação do Campo e a Agroecologia .
- Organizar um seminário de integração do TU e TC com os sujeitos das comunidades do território.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A função social da universidade: ensino, pesquisa e extensão.
- Educação do Campo e Agroecologia como fundamentos do trabalho participativo com os sujeitos do campo.
- Questões políticas, educacionais e culturais da vida dos sujeitos do campo.
- Metodologias de diagnósticos e planejamentos participativos.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

CHAUÍ, Marilena. **A universidade pública sob nova perspectiva**.

https://www.scielo.br/j/rbedu/a/n5nc4mHY9N9vQpn4tM5hXzj/?lang=pt&form_at=pdf

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. 7ª ed.

THOMAZ, Omar Ribeiro. A antropologia e o mundo contemporâneo: cultura e diversidade. In.: GRUPIONI, Luís Donisete B.; SILVA, Aracy Lopes da. **A Temática Indígena na Escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus**. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.