

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1569 - Aprofundamento temático V - Educação para as relações sociais de gênero

Ano e fase: 4ºano - 8ª fase

Carga Horária: 36 horas práticas

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Diálogos entre Escola, Educação do Campo e temas contemporâneos – gênero, corpo e sexualidade. Relações de gênero e sexualidades e implicações na produção do conhecimento escolar. Corpo, gênero e sexualidade e materiais didáticos.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

- Aprofundar os estudos acerca do tema gênero, corpo e sexualidade no contexto da escola, do Ensino das áreas de formação e da Educação do Campo, de modo aproximar estas temáticas com o conhecimento escolar e os materiais didáticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Discutir sobre a importância de abordar o tema gênero, corpo e sexualidade no contexto escolar de modo geral e no contexto das escolas do campo, indígenas e quilombolas;
- Discutir o papel das áreas de formação na produção de conhecimento agroecológico, voltado à educação para igualdade de gênero e para sexualidade;
- Apreender conteúdos das áreas de formação que discutem e problematizam temas referentes ao corpo, gênero e sexualidade;
- Identificar as diferentes abordagens de educação em sexualidade presentes no contexto escolar e compreender suas implicações sociais.
- Conhecer experiências educativas escolares para igualdade de gênero e para sexualidade;
- Analisar, de forma crítica, como os materiais didáticos e paradidáticos das áreas de formação abordam o tema corpo, gênero e sexualidade.
- Propor práticas educativas escolares que promovam a educação para sexualidade e para a igualdade de gênero no contexto da Educação do Campo.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educação para a igualdade de gênero e para sexualidade no contexto escolar;
- Gênero, sexualidade, tecnologia social e políticas públicas de educação;
- Corpo, gênero e sexualidade nos livros e instrumentos didáticos/paradidáticos;

- Conteúdos das áreas de formação e práticas de ensino que discutem e problematizam temas referentes ao corpo, gênero e sexualidade.
- Abordagens de Educação em Sexualidade (Biológico-Higienista; Emancipatória; *Queer*).

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHASSOT, Attico. A Ciência é Masculina? São Leopoldo: Editora UNISINOS, 2004.

FURLANI, J. Educação Sexual na Sala de aula: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Autêntica: 2011.

LOURO, Guacira L.; NECKEL, Jane F.; GOELLNER, Silvana (Orgs.) Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

LOURO G. L. Segredos e mentiras do currículo. Sexualidade e gênero nas práticas escolares In: SILVA, Luiz H. Da. A escola cidadã no contexto da globalização. Petrópolis: Vozes, 1998. p 33-47.

SAFFIOTI, Heleieth I.B.. Contribuições feministas para o estudo da violência de gênero. Cad. Pagu, Campinas, n. 16, p. 115-136, 2001. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010483332001000100007&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 29/01/2021.

VEIGA, C. G. Manifesto dos pioneiros de 1932: o direito biológico à educação e a invenção de uma nova hierarquia social. In: XAVIER, Maria do C. (org.) Manifesto dos pioneiros da educação: um legado educacional em debate. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004. p 67-88.

WOLFF, Cristina Scheibe; SALDANHA, Rafael Araújo. “Gênero, sexo, sexualidades: Categorias do debate contemporâneo”. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 16, p. 29-46, jan./jun. 2015. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/482> Acesso em: 29/01/2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRITTO, Néli S.; SARTORI, Ari. J. Gênero na Educação: espaço para a diversidade. Florianópolis: Genus, 2004.

CARVALHO, F. A. de. Sexos, sexualidades e gêneros: uma contribuição das teorizações feministas para a discussão dos limites das explicações e categorizações biológicas. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 223-242, 2020. DOI: 10.46667/renbio.v13i1.313. Disponível em: <http://sbenbio.journals.com.br/index.php/sbenbio/article/view/313>. Acesso em: 1 fev. 2021.

COSTA, Dalva de Oliveira. Educação para a sexualidade, igualdade das relações de gênero e diversidade sexual: possibilidades e limites. Saberes Docentes em Ação, v.02, n.01, novembro de 2016.

EL-HANI, C. N. Diferenças entre homens e mulheres: biologia ou cultura? Revista USP, [S. l.], n. 29, p. 149-160, 1996. DOI: 10.11606/issn.2316-9036.v0i29p149-160. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/25665>. Acesso em: 1 fev. 2021.

FURLANI, Jimena. Educação Sexual na sala de aula: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. Tempo soc., São Paulo , v. 26, n. 1, p. 61-73, June 2014 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702014000100005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 21 Jan. 2021.

LIMA, Ana Cristina; SIQUEIRA, Vera Helena Ferraz de. Ensino de Gênero e Sexualidade: diálogo com a perspectiva de currículo CTS. ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.6, n.3, p.151-172, novembro 2013 Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/38022>

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 3ªed. Petrópolis: Vozes, 1997.

LOURO, Guacira Lopes. Educação e docência: diversidade, gênero e sexualidade. Form. Doc., Belo Horizonte, v.03, n. 04, p. 62-70, jan./jul. 2011. Disponível em: <https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/article/view/31>.

LOURO, Guacira Lopes. Os Estudos Queer e a Educação no Brasil: articulações, tensões, resistências. Contemporânea - Revista de Sociologia da UFSCar, v. 2, p. 363-369, 2012. Disponível em: <http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/87/52>

REDOR. Caderno de textos gênero e trabalho" / Iole Macedo Vanin e Terezinha Gonçalves (Organizadoras). - Salvador:2006, 209 p. Disponível em: <http://www.neim.ufba.br/wp/wpcontent/uploads/2013/11/formacaotrabalhadores.pdf> Acesso em: 22/01/2021.