

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1568- Aprofundamento temático IV -Educação para as relações étnico-raciais

Ano e fase: 4º ano – 7º fase

Carga Horária: 36 horas práticas

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Diálogos entre Escola, Educação do Campo e temas contemporâneos – relações étnico-raciais. As imbricações dessa temática na produção do conhecimento escolar. As relações étnico-raciais e materiais didáticos.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Aprofundar os estudos acerca das relações étnico-raciais no contexto da escola e da Educação do Campo, de modo a aproximar esta temática com o conhecimento escolar e os materiais didáticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir a importância de abordar as relações étnico-raciais no contexto escolar de modo geral e no contexto das escolas do campo;
- Apreender conteúdos que discutem e problematizam temas referentes à educação para as relações étnico-raciais;
- Conhecer experiências educativas escolares para as relações étnico-raciais no contexto da Educação do Campo nos diferentes territórios (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, população das periferias urbanas), identificando a importância de suas especificidades;
- Analisar, de forma crítica, como os materiais didáticos/paradidáticos abordam as relações étnico-raciais;
- Propor práticas educativas escolares para a educação étnico-racial no contexto da Educação do Campo.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educação para as relações étnico-raciais no contexto escolar;
- Agroecologia e relações étnico-raciais.
- Material didático: PNLD – análise e reflexão.
- Políticas Públicas educacionais: as leis 10639/2003 e 11645/2008 e a Educação para as Relações Étnico-Raciais – EREER.
- Conteúdos das áreas de formação e práticas de ensino que discutem e problematizam temas referentes às relações étnico-raciais.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei 11.645, de 10 de marco de 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm>.

ARROYO, Miguel G. O Direito à educação e a nova segregação social e racial - tempos insatisfatórios? Educação rev. Belo Horizonte, v. 31, n. 3, p. 15-47, Set. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/edur/v31n3/1982-6621-edur-31-03-00015.pdf>

COELHO, Wilma de Nazaré Baía; COELHO, Mauro Cezar. Os conteúdos étnico-raciais na educação brasileira: práticas em curso. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 47, p. 67-84, jan./mar. 2013. Editora UFPR. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/er/n47/06.pdf>

MAGALHÃES, Leila de L. A Lei nº 10.639-03 na Educação do Campo: garantindo direito às populações do campo. In: ANTUNES-ROCHA, Maria I.; HAGE, Salomão M. (Orgs.) Escola de Direito: reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2010. – (Coleção Caminhos da Educação do Campo). p. 85-94.

OLIVEIRA, Rosana Medeiros de. Descolonizar os livros didáticos: raça, gênero e colonialidade nos livros de educação do campo. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, v. 22, n. 68, p. 11-33, mar. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782017000100011&lng=pt&nrm=iso

BILBIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRITO, Alan Alves; BOOTZ, Vitor Bootz e MASSONI, Neusa Teresinha. Uma sequência didática para discutir as relações étnico-raciais (Leis 10.639/03 e 11.645/08) na educação científica. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. Florianópolis, v. 35, n. 3, 2018, p. 917-955. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/2175-7941.2018v35n3p917>

CAVALLI-SFORZA, Luigi Luca. Genes, povos e línguas. Trad. Carlos Afonso Malferrari. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

NEN – NÚCLEO DE ESTUDOS NEGROS. Os Negros, Os Conteúdos Escolares e a Diversidade Cultural II. Florianópolis: Editora Atilênde, 1998. p 67-87.

PASSOS, Joana Célia dos. As relações étnico-raciais nas licenciaturas: o que dizem os currículos anunciados. Poiésis. Unisul, Tubarão, v.8, n.13, p. 172 - 188, Jan/Jun 2014. Disponível em: <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poesis/article/view/2254/1630>

PINHEIRO, Bárbara Carine Soares. O período das artes práticas: a química ancestral africana. Revista Debates em Ensino de Química. v. 6, p. 4-15, 2020. Disponível em: <http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/3566/482483479>

VERRANGIA, Douglas. Criações docentes e o papel do ensino de ciências no combate ao racismo e a discriminações. Educação em Foco. Juiz de Fora. v. 21, n. 1, mar./jun. 2016, p. 79-103. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/edufoco/article/view/1965>