



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535  
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



## PROGRAMA DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

**Código e Componente Curricular:** EDC1563 - Instrumentos Pedagogia da Alternância III

**Ano e fase:** 2º ano – 3º fase

**Carga Horária:** 54 horas PCC

**Oferta:** 334-Licenciatura em Educação do Campo

### II – EMENTA

Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

### III – OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Refletir sobre a relação entre os princípios da Educação do Campo, o trabalho socialmente útil e as diversas formas de organização da Pedagogia da Alternância no Brasil, bem como, realizar reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na terceira fase do Curso.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar a compreensão do que é a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo
- Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, as experiências desenvolvidas no TC na escola e seu território de entorno definida para este fim.
- Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.
- Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pedagogia da Alternância e Educação do Campo
- Colocação em Comum – as experiências de (re)conhecimento do território e da escola do campo
- Necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade.
- Saída/aula de Campo

### V - BIBLIOGRAFIA

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

As referências terão relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.

CALDART, Roseli (et. al). Inventário da Realidade: guia metodológico para uso nas escolas do campo. Texto produzido no de Seminário Educação em Agroecologia nas Escolas do Campo: Veranópolis, 2016.

\_\_\_\_\_. Licenciatura em Educação do Campo e Projeto Formativo: qual o lugar da docência por área? Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

CALDART, Roseli. A Escola em Movimento. Disponível em <http://www.forumeja.org.br/ec/files/Vol%203%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica%20do%20Campo.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

REIS, Neila da Silva. Educação e Alternância: notas para o debate social. Disponível em [file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20(3).pdf). Acesso em 26 de agosto de 2019.

RIBEIRO, Marlene. Contradições na relação trabalho-educação do campo: a pedagogia da alternância. Disponível em <https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/8592>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

SILVA, Lourdes Helena. A Pedagogia da Alternância na Educação do Campo: velhas questões, novas perspectivas de estudo (completar)  
[www.periodicos.uninove.br/eccos/article/view/3594/2960](http://www.periodicos.uninove.br/eccos/article/view/3594/2960)