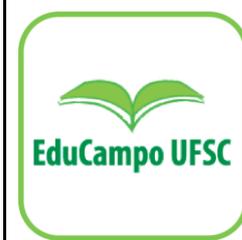




UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1562 – Instrumentos Pedagogia da Alternância II -

Ano e fase: 1º ano – 2º fase

Carga Horária: 54 horas PCC

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL

Proporcionar o conhecimento das legislações e regulamentações da Pedagogia da Alternância, os instrumentos para o seu desenvolvimento, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre os temas de pesquisa do Tempo Comunidade no semestre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer as legislações e regulamentações sobre a Pedagogia da Alternância.
- Conhecer os instrumentos metodológicos desenvolvidos na Pedagogia da Alternância.
- Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum.
- Realizar as Colocações em Comum sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.
- Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pedagogia da Alternância: Legislações e regulamentações a respeito da Pedagogia da Alternância
- A pedagogia da Alternância nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo
- Colocação em Comum – as experiências sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.

V – BIBLIOGRAFIA

GIMONET, J-C. **Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs**. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância).

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. **Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento**. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999).

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. **II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável**. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As referências terão relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.