

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	---	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1548 - Metodologias participativas de trabalho em desenvolvimento de territórios rurais

Ano e fase: 4º ano – 7º fase

Carga Horária: 54 horas - extensão

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Processos de mediação, técnicas e ferramentas participativas que favoreçam e estimulem a reflexão, a mobilização e a atuação dos sujeitos do campo nos aspectos relacionados à produção, educação e Agroecologia. Diagnóstico e planejamento participativo das comunidades rurais com foco na transição agroecológica. O papel do/a educador/a do campo no desenvolvimento das escolas e comunidades.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo Geral:

- Contextualizar e fornecer subsídios metodológicos que permitam aos professores/as em formação atuar na realidade comunitária e em escolas do campo, visando favorecer a participação, a dialogicidade e a facilitação de ações que envolvam processos de organização social e fomento da Agroecologia.

Objetivos Específicos:

- Refletir sobre os diferentes significados da participação de acordo com o contexto de atuação.
- Conhecer e vivenciar algumas ferramentas participativas e dinâmicas de grupo para o trabalho com os sujeitos e escolas do campo;
- Discutir e realizar diagnóstico e planejamento participativo visando o desenvolvimento das comunidades onde se realizam as disciplinas de Vivências Compartilhadas e o Tempo Comunidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Participação e autonomia;
- Extensão Rural e Agroecologia;
- Diagnóstico Rural Participativo;
- Metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades e escolas do campo;

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática – da teoria à prática. Coleção Perspectivas em Educação Matemática. Campinas, SP: Papirus, 1996.

DELIZOICOV, D. et ANGOTTI, J.A. Metodologia do Ensino de Ciências Coleção Magistério de 2o. Grau. Série Formação do Professor; São Paulo, Cortez 1990.

LIMA, Maria E. C. de C.; JUNIOR, Orlando G. de A.; BRAGA,, Selma A. de M. Aprender Ciências: um mundo de materiais (livro do professor). Belo Horizonte, Ed. UFMG/ INEP, 1999.

SEARA, Izabel C. [et al] (orgs). Práticas pedagógicas e estágios: diálogos com a cultura escolar. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2008.

TAHAN, Malba. Antologia da Matemática. São Paulo: Saraiva, 1961 2 v. MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E; FERREIRA, Marcia S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a a 8a séries - Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais. Brasília: MEC / SEF, 1998.

GIL-PÉREZ, Daniel; CARVALHO, Ana M. P. Formação de professores de Ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1993.

ZASLAVSKY, Claudia. Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZUNINO, Delia Lerner. A Matemática na Escola: aqui e agora. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.