
	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
<p>Código e Componente Curricular: EDC1547 - Saberes e fazeres I – processos metodológicos Ano e fase: 1º ano - 1ª fase Carga Horária: 36 h/a Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo</p>
II - EMENTA
<p>Interlocução entre saberes populares e conhecimento científico. As relações entre saberes e as implicações na educação escolar no/do campo. A área de conhecimento e os saberes silenciados no currículo escolar ao longo da história.</p>
III - OBJETIVOS
<p>OBJETIVO GERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender as inter-relações entre o conhecimento científico e os saberes populares na formação da área do conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática e as implicações na educação escolar no/do campo. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudar a especificidade do conhecimento científico e dos saberes populares, diferenciando-os; ● Relacionar as Ciências e os saberes populares na Educação do Campo; ● Concluir como as especificidades de cada um dos conhecimentos contribui e dialoga para formação da Área do Conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ● Cultura, conhecimento e saber ● Conhecimento científico: o que é Ciência? ● Cultura, saberes populares e senso comum ● Educação do Campo e os diferentes conhecimentos
V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORGES, R.M.R. **Em debate:** Cientificidade e Educação em Ciências. Porto Alegre: CECIRS, 1996.

BIZZO, Nélío. **Conhecimento científico e cotidiano.** In: BIZZO, Nélío. *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo, Ática, 1998. p. 17-28.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais, ética.** Brasília: DF MEC, SEF 1999. v.8. (13)

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais: matemática.** Brasília: DF MEC, SEF 1997. v.3. (12)

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática:** Elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHASSOT, Attico. **Sete escritos sobre educação e ciência.** São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **A ciência através dos tempos.** São Paulo: Moderna.1994.

_____. **Alfabetização científica:** questões e desafios para a educação. Ijuí: Editora Unijuí. 2000.

LOPES, Alice Casimiro. **Conhecimento escolar, ciência e cotidiano.** Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999.