

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1543 - História e geografia: reflexões da prática docente no Ensino Médio – II

Ano e fase: 4º ano - 8ª fase

Carga Horária: 36 horas

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Estudo, sistematização e análise sobre a prática docente no ensino de História e Geografia no Ensino Médio nas escolas do Campo. A práxis docente, no ensino de História e Geografia. O uso de projetos de ensino interdisciplinares e temáticos no Ensino de História e Geografia. A escola como um espaço de produção de conhecimentos.

III - OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Promover reflexões e sistematizações sobre o desenvolvimento da prática docente em Geografia e História no Ensino Médio nas escolas do campo.

Objetivos específicos:

- Sistematizar e analisar, com base na prática docente realizada no estágio, ações e reflexões relacionadas ao ensino de Geografia e História no Ensino Médio;
- Socializar reflexões sobre o planejamento e o desenvolvimento do estágio no Ensino Médio;
- Avaliar o impacto de projetos interdisciplinares e temáticos para o ensino de Geografia e de História;
- Compreender a função social da escola no processo de produção do conhecimento orientado para a transformação social.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Finalização e avaliação do estágio;
- Projetos de ensino interdisciplinares e temáticos no ensino de História e Geografia;
- Interdisciplinaridade na educação básica;
- A escola e a produção do conhecimento alinhado com a realidade dos povos do campo, das águas e das florestas;

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História**: Fundamentos e Métodos. 2º ed. São Paulo: Contexto, 2008.

MIRANDA, Sonia. Horizontes e fronteiras teóricas na pesquisa do saber histórico escolar: In _____ **Sob o signo da memória**. Cultura escolar, saberes docentes e história ensinada. São Paulo: Editora UNESC; Juiz de Fora: EDUFJF, 2007, p. 37-106.

PEREIRA, Nilton Mullet; PAIM Elison Antonio. Para pensar o ensino de história e os passados sensíveis: contribuições do pensamento decolonial. **Educação e Filosofia**, Uberlândia, v. 32, n. 66, p. 1229-1253, set./dez. 2018. Disponível em <<https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/40152/25983>>. Acesso em 27/11/2023.

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (Org.s). **Geografia**: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007. 152 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

APARECIDA COSTA, F.; MARTINS VALLIM, E.; DOS SANTOS CLAUDINO, G.; et al. **Práticas pedagógicas da geografia física nos diversos níveis de educação**. 2019. Disponível em: <<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/553165>>. Acesso em 27/11/2023.

DELGADO, Andréa Ferreira; SILVA, Mônica Martins da; NETA, Segismunda Sampaio da Silva. Projeto de ensino de História do Cepae: itinerários para a prática pedagógica. **Revista Solta a Voz**, v. 20, n. 2, p. 249-271, 2009. Disponível em <<https://repositorio.bc.ufg.br/riserver/api/core/bitstreams/d31ba6ed-b1fd-462e-9b46-3940bb380001/content>>. Acesso em 27/11/2023.

PLÁ, Sebastián. Calidad educativa y didáctica de la historia en los gobiernos neoconservadores en México 2000-2012. **Revista Tempo e Argumento**, Florianópolis, v. 6, n. 11, p. 162-192, jan./abr. 2014. Disponível em <https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180306112014162/3063> . Acesso em 27/11/2023.

SOFFIATI, Arthur. A ausência da natureza nos livros didáticos de história. **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v. 9, nº 19, p. 43-56, set. 89 / fev. 90. Disponível em <https://www.anpuh.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=3878>. Acesso em 27/11/2023.

WORSTER, Donald. Para fazer história ambiental. **Estudos Históricos**, nº 8. Rio de Janeiro: Associação de Pesquisa e Documentação Histórica, 1991. Disponível em <<https://periodicos.fgv.br/reh/article/view/2324/1463>>. Acesso em 27/11/2023.