

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC<br/> Centro de Ciências da Educação - CED<br/> Departamento de Educação do Campo<br/> Curso de Licenciatura em Educação do Campo<br/> Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535<br/> Florianópolis / Santa Catarina / Brasil<br/> Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## PROGRAMA DE ENSINO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Código e Componente Curricular:</b> EDC1542 - História e geografia: reflexões da prática docente no Ensino Médio - I</p> <p><b>Ano e fase:</b> 4º ano - 7ª fase</p> <p><b>Carga Horária:</b> 36 h/a</p> <p><b>Oferta:</b> 334 - Licenciatura em Educação do Campo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>II - EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Estudo, sistematização e análise sobre a prática docente no ensino de História e Geografia no Ensino Médio nas escolas do Campo. A práxis docente, no ensino de História e Geografia. Observação e reflexão sobre o/a professor/a como pesquisador/a e produtor de práticas pedagógicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>III - OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Objetivo geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover reflexões, análises e sistematizações sobre a prática docente em Geografia e História no Ensino Médio na perspectiva da Educação do Campo.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar e analisar, com base nas observações do ambiente escolar, práticas docentes relacionadas ao ensino de História e Geografia no Ensino Médio;</li> <li>Refletir sobre o papel do/a professor/a na escola do campo considerando os desafios e características das comunidades;</li> <li>Analisar a importância do/a professor/a como pesquisador/a e produtor de práticas pedagógicas no Ensino Médio.</li> </ul> |
| <b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A docência em História e Geografia;</li> <li>Práticas pedagógicas em História e Geografia no Ensino Médio;</li> <li>Ensino de História e de Geografia desde os territórios dos povos do campo, das águas e das florestas;</li> <li>A pesquisa e o trabalho docente no Ensino Médio;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>V - BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: Fundamentos e Métodos**. 2º ed. São Paulo: Contexto, 2008.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; SCHÄFFER, Neiva Otero; KAERCHER, Nestor André. **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2003.

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (Org.s). **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 152 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

APARECIDA COSTA, F.; MARTINS VALLIM, E.; DOS SANTOS CLAUDINO, G.; et al. **Práticas pedagógicas da geografia física nos diversos níveis de educação**. 2019. Disponível em: <<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/553165>>. Acesso em: 11/4/2022.

DELGADO, A. F.; SILVA, M. M. da; NETA, S. S. da S. Projeto de ensino de História do Cepae: itinerários para a prática pedagógica. **Revista Polyphonía**, Goiânia, v. 20, n. 2, p. 271, 2010. DOI: 10.5216/rp.v20i2.9867. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/sv/article/view/249>. Acesso em: 21/11/2023.

SOFFIATI, A. A ausência da natureza nos livros didáticos de História. **Revista brasileira de História**, São Paulo, v. 9, n. 19, p. 43-56, set 1989/fev. 1990. Disponível em: <[http://www.anpuh.org/arquivo/download?ID\\_ARQUIVO=3878](http://www.anpuh.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=3878)>. Acesso em: 21/11/2023.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. **Revista Estudos Históricos**, v. 4, n. 8, p. 198–215, 1991. Disponível em: <<https://periodicos.fgv.br/reh/article/view/2324>>. Acesso em: 21/11/2023.