

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
<p>Código e Componente Curricular: EDC1541 - História e geografia: reflexões da prática docente nos anos finais do Ensino Fundamental – II</p> <p>Ano e fase: ano 3 – 6ª fase</p> <p>Carga Horária: 54 h/a</p> <p>Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo</p>
II - EMENTA
<p>Estudo, sistematização e análise sobre a prática docente no ensino de História e Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental nas escolas do Campo. A práxis docente, no ensino de História e Geografia no viés da interculturalidade e decolonialidade em diálogo com a Agroecologia. O uso da paisagem como ferramenta pedagógica.</p>
III - OBJETIVOS
<p>Objetivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisar de forma crítica a prática docente no ensino de História e Geografia no Ensino Fundamental II nas escolas do Campo, a partir da perspectiva intercultural e decolonial com o uso do conceito de paisagem para compreensão da comunidade. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os elementos presentes na prática docente no ensino de História e Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental nas escolas do Campo; ● Estabelecer a práxis intercultural, decolonial e agroecológica como perspectiva de ensino; ● Aplicar a análise da paisagem local no Ensino de História e Geografia;
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ● Os desafios da educação no século XXI: Por que e para quê ensinar História e Geografia. ● Os saberes docentes e o ensino de História e Geografia. ● História e Geografia como disciplinas escolares. ● As novas linguagens no ensino de História e Geografia. ● A prática docente na perspectiva da Interculturalidade, decolonialidade e Agroecologia. ● O conceito de Paisagem e o Ensino de História e Geografia.
V - BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALTIERI, Miguel. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2009.

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. 2º ed. São Paulo: Contexto, 2008.

CARVALHO, Ely Bergo de. Ensino de História e História Ambiental. Belo Horizonte: Fino Traço, 2021. Livro disponível:
<https://www.finostracoeditora.com.br/livros/000672/9786589011132/e-bookensino-de-historia-e-educacao-ambiental.html>

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; SCHÄFFER, Neiva Otero; KAERCHER, Nestor André. Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Rio Grande do Sul:UFRGS, 2003.

FLEURI, Reinaldo Matias. Interculturalidade, identidade e decolonialidade: desafios políticos e educacionais. Série-Estudos, Campo Grande, n. 37, p. 89-106, jan./jun. 2014.

FLEURI, Reinaldo Matias; OKAWATI, Juliana. Akemi Andrade. Pedagogias e narrativas decoloniais. 1. ed. Curitiba: CRV, 2021.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História. 13º ed. revista e ampliada. Capinas: Papirus, 2012.

LOUREIRO, Camila Wolpato; MORETTI, Cheron Zanini; MOTA NETO, João Colares da; FLEURI, Reinaldo Matias. Paulo Freire hoje em Abya Yala. Porto Alegre: CirKula, 2020.

SANTOS, B. de S.; MENESES, M. P. (Orgs). Epistemologias do Sul. 2ª ed. Coimbra: Alamedina, 2010.

SCHAMA, S. Paisagem e Memória. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SCHMIDT, Maria. A.; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2009.

SILVEIRA, E. L. D. Paisagem: um conceito chave em Geografia. In: EGAL- 12º Encontro de Geográfico da América Latina. Montevideo, 2009.

SIMIELLI, Maria Elena Ramos. O mapa como meio de comunicação e a alfabetização cartográfica. In: ALMEIDA, R. D. de. (Org.). Cartografia Escolar. São Paulo: Contexto, 2007.

WALSH, Catherine. Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, Vera Maria. Educação Intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro, Sete Letras, 2009, p. 12-42.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria (org.). Didática crítica intercultural: aproximações. Petrópolis: Vozes, 2012.

CANDAU, Vera Maria; LEITE, Miriam Soares. A didática na perspectiva multi/intercultural em ação. Cadernos de Pesquisa: revista de estudos e pesquisa em educação, São Paulo, v.37, n.132, p. 731-758, set. 2007.

DELGADO, Andréa Ferreira; SILVA, Mônica Martins da; NETA, Segismunda Sampaio da Silva. Projeto de ensino de História do Cepae: itinerários para a prática pedagógica. Revista Solta a Voz, v. 20, n. 2, p. 249-271, 2009.

FREITAS, S. P. DE; LIBERTI, E.; FRICK, E. DE C. DE L. Proposta de prática pedagógica – o uso de imagens de satélite no ensino de geografia, 2018. Disponível em: <<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/54292>>.

LUCINI, Marizete. A memória como patrimônio ou a História como prática social? Reflexões sobre práticas de memória e ensino de história na Pedagogia do Movimento Sem Terra. Revista História Hoje, v. 3, nº 6, p. 19-41 - 2014.

Machado, Luiz Carlos Pinheiro. Dialética da agroecologia. São Paulo: Expressão Popular, 2014.

PLÁ, Sebastián. Calidad educativa y didáctica de la historia en los gobiernos neoconservadores em México 2000-2012. Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 6, n. 11, p. 162-192, jan./abr. 2014.

SILVA LOPES, A. R.. A natureza do risco: paisagem e risco na análise dos desastres socioambientais. ESBOÇOS (UFSC), v. 20, p. 52-66, 2013.

SILVA, F. C. T. da. História das Paisagens. In: VAINFAS, Ronaldo (orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

SOFFIATI, Arthur. A ausência da natureza nos livros didáticos de história. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 9, nº 19, p. 43-56, set. 89 / fev. 90.

WORSTER, Donald. Para fazer história ambiental. Estudos Históricos nº 8. Rio de Janeiro: Associação de Pesquisa e Documentação Histórica, 1991.