

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC1540 - História e geografia: reflexões da prática docente nos anos finais do Ensino Fundamental I Ano e fase: Ano 3 – 5ª fase Carga Horária: 54 h/a Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo
II - EMENTA
Estudo, sistematização e análise sobre a prática docente no ensino de História e Geografia no Ensino Fundamental II nas escolas do Campo. A práxis docente, no ensino de História e Geografia no viés da interculturalidade e decolonialidade. O uso da paisagem como ferramenta para compreensão do desenvolvimento espacial e temporal da comunidade.
III - OBJETIVOS
Objetivo geral: • Analisar de forma crítica a prática docente no ensino de História e Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental nas escolas do Campo, a partir da perspectiva intercultural e decolonial com o uso do conceito de paisagem para compreensão da comunidade. Objetivos específicos: • Compreender os elementos presentes na prática docente no ensino de História e Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental nas escolas do Campo; • Estabelecer a práxis intercultural e decolonial como perspectiva de ensino; • Avaliar o uso do conceito de paisagem para compreensão da comunidade.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
• Os desafios da educação no século XXI: Por que e para quê ensinar História e Geografia. • Os saberes docentes e o ensino de História e Geografia. • História e Geografia como disciplinas escolares. • As novas linguagens no ensino de História e Geografia. • A prática docente na perspectiva da Interculturalidade e decolonialidade. • O conceito de Paisagem e o Ensino de História e Geografia.

V - BIBLIOGRAFIA

Básica:

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. 2º ed. São Paulo: Contexto, 2008.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. A geografia na sala de aula. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

CAUQUELIN, Anne. A invenção da paisagem. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História. 13º ed. revista e ampliada. Campinas: Papirus, 2012.

SCHAMA, S. Paisagem e Memória. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SILVA, M. S. F.; CARVALHO, M. E. S.; FERRETTI, O. (Orgs.). Paisagens em movimento: conceitos, temas e as múltiplas linguagens na educação geográfica. Florianópolis: Edições do Bosque/CFH/UFSC, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/232100>. Acesso em: 11/04/2022.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Cecília C. T.; MARTINS, Elvio R.; SILVA, Jorge L. B. A ciência geográfica e o ensino de Geografia dos anos 1980 aos dias de hoje: uma avaliação. Revista Brasileira de Educação em Geografia, Campinas, v. 9, n. 18, p. 5-18, jul./dez. 2019.

ALMEIDA, R. D. (org.) Cartografia Escolar. São Paulo: Contexto, 2007. 224p.

CALDART, Roseli Salete. Licenciatura em Educação do Campo e o projeto formativo: qual o lugar da docência por área? In: _ MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Moura (Org.). Licenciaturas em Educação do Campo: registros e reflexões a partir das experiências piloto. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. p.95-122.

FLEURI, Reinaldo Matias. Interculturalidade, identidade e decolonialidade: desafios políticos e educacionais. Série-Estudos, Campo Grande, n. 37, p. 89-106, jan./jun. 2014.

FLEURI, Reinaldo Matias; OKAWATI, Juliana. Akemi Andrade. Pedagogias e narrativas decoloniais. 1. ed. Curitiba: CRV, 2021.

LOPES, C. S.; PONTUSCHKA, N. N. Estudo do meio: teoria e prática. Geografia (Londrina) v. 18, n. 2, 2009.

LOUREIRO, Camila Wolpato; MORETTI, Cheron Zanini; MOTA NETO, João Colares da; FLEURI, Reinaldo Matias. Paulo Freire hoje em Abya Yala. Porto Alegre: CirKula, 2020.

MACHADO, Luiz Carlos Pinheiro. Dialética da agroecologia. São Paulo: Expressão Popular, 2014.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (coord.) História: ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino.

SILVA LOPES, A. R. A natureza do risco: paisagem e risco na análise dos desastres socioambientais. ESBOÇOS (UFSC), v. 20, p. 52-66, 2013.